

Titel: Skriv løs om Fornite

Tema: Computerspil, fritid, regler for skærmtid
Fag: Dansk
Målgruppe: 5.-6.årgang



Tv-udsendelse: "De nye Fortnite-stjerner", afsnit 1, DR ULTRA, 21.01.2019, 6 min.

Kapitelsæt, "Skriv løs om Fornite"

Kapitelsættet, "Skriv løs om Fornite" giver et overblik over afsnit 1 af "De nye Fortnite-stjerner" og samtidig forskellige skriveøvelser til at understøtte mellemtrinnets arbejde med udsendelsen.

Kapitelsættet består af før-, under- og efterskriveopgaver, der på forskellig vis åbner for elevernes refleksion over udsendelsens indhold samtidig med, at eleverne fremstiller deres refleksioner i autentiske skrivesituationer.

Kapitelsættets opgaver kan anvendes på de øvrige afsnit i samme serie.

Faglig relevans/kompetenceområder

Kapitelsættets opgaver tager afsæt i forskellige skrivesituationer målrettet udsendelsen, hvor eleverne må forholde sig til forholdet mellem indhold, sprog og form i forhold til udsendelsen og deres egen produktion:

Afsender
Modtager
Formål

Opgaverne tilstræber, at eleverne i 5. og 6. klasse arbejder med følgende kompetenceområde og -mål:

Fremstilling

Kompetencemål for fremstilling på 5.-6.klassetrin: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer

Undervisningen på disse klassetrin bør, i forhold til at udvikle elevernes evne til at fremstille, omfatte fremstilling af stadigt mere komplekse produktioner i forskellige genrer og fremstillingsformer med fokus på elevernes bevidsthed om formål, struktur og modtager.

Opgaverne i kapitelsættet er formuleret målrettet eleverne og delvist formuleret som skriveordrer.

Det er vigtigt som lærer at have blik for de tilhørende færdigheds- og vidensområder i forhold til at hjælpe og vejlede eleverne omkring planlægning, forberedelse, respons, korrektur og præsentation/evaluering af deres produktioner.

Ideer til undervisningen

Alle mellemtrinnets elever kender til Fortnite - og de kender forhåbentligvis også til det at drømme om "at blive noget stort". I udsendelsen, "De nye Fortnite-stjerner", møder mellemtrinnets elever Isabella og August, som bruger størstedelen af deres liv på at spille Fortnite. Og eleverne oplever op- og nedture for de to unge menneskers rejse i at være en stjerne.

Ideer til undervisningen bearbejder på forskellig vis udsendelse - både i forhold til at forholde sig til, hvad der konkret sker i udsendelse. Men forhåbentlig er opgaverne også døråbnere for eleverne til at stilling til:

Hvorfor interesserer vi os for stjerner og måske for at blive dem selv?
Hvad kræver det for at blive og være en stjerne?
Hvilke konsekvenser er der ved en digital fritidsinteresse?
Hvor meget må forældre og lærere blande sig i det enkelte barns skærmtid?

Herunder er uddybet de forskellige opgaver i kapitelsættet. Fælles for opgaverne er, at de er formuleret målrettet eleverne i forhold til at være konstrueret som skriveordre. Det er afgørende i arbejdet, at du som lærer stilladserer med f.eks. modeltekster samt rammesætter selve processen omkring udarbejdelse af særligt den afsluttende opgave, podcast. Elevernes produktion i de forskellige opgaver tilstræber, at eleverne producerer multimodalt.

Der er dannelse på spil i opgaverne - især digital dannelse. Og derfor er opgaverne ikke kun tænkt ind i en danskfaglig ramme, men også til brug i Læringscentrets undervisning.

Første opgave: Hurtigskrivning om "Fortnite"

I første opgave skal eleverne arbejde med deres forforståelse omkring Fortnite. Her er det afgørende, at du som lærer forstyrrer og lytter til klassens indsigt omkring computerspillet.

Eleverne skal konstruere deres forforståelse som hurtigskrivning i hånden. Hurtigskrivning kan være en vanskelig skriveøvelse for mange af mellemtrinnets elever - den kræver erfaring. Så gentag gerne samme øvelse med de øvrige afsnit i serien. Teksten fra hurtigskrivning vises til sidemakkeren. Her gives mundtlig respons på indhold og ikke sprog og form.



Anden opgave: Plakat om fordele og ulemper ved "Fortnite"

I anden opgave har eleverne set anden del af udsendelse og skal efterfølgende tage afsæt i en autentisk skrivesituation gruppevis. De skal forestille sig at arbejde for udgiveren af "Fortnite" og her synliggøre fordele og ulemper ved spillet.

Eleverne kan også antage andre afsenderroller. Det kan være computerspils ekspert eller børnepsykolog, der skitserer fordele og ulemper ved computerspil.

Målgruppen for plakaten er jævnaldrende med eleverne. Her er det oplagt indledningsvis at drøfte, hvilken intention afsender og modtager har med plakaten.

Plakaten kan konstrueres i programmet, www.canva.dk, som efterfølgende printes og hænges op i klassen. Herefter er det oplagt at drøfte de forskellige plakatets indhold.



Tredje opgave - Diskussion: Skal mor blande sig?

I tredje opgave skal eleverne gruppevis diskutere forældrenes rolle i udsendelsen. Eleverne svarer på spørgsmål via et fælles A3.

Efterfølgende vidensdeles arket med resten af klassen, og fælles på klassen drøftes de enkelte gruppers besvarelse. Du kan som lærer fastholde svarene ved at tage noter på tavlen. Disse noter kan efterfølgende sammenlignes med forrige opgave, hvor der blev produceret plakater.



Fjerde opgave: Guide til Isabella eller August

I fjerde opgave skal eleverne igen producere gruppevis - i denne opgave er det en guide. Det betyder, at eleverne med den opgave har produceret to produkter med afsæt i en autentisk skrivesituation og med et bevidst arbejde omkring afsender, modtager og kontekst.

Eleverne udarbejder en guide til enten Isabella eller August, der i fem trin beskriver, hvordan man bliver en god spiller. Eleverne har her mulighed for at trække på deres personlige erfaringer samt inddrage besvarelse fra de forrige opgaver.

Det er også muligt som lærer at forstyrre de enkelte gruppers besvarelse ift., hvorvidt det at være en god kammerat er afgørende for om man lykkes med at blive en dygtig spiller.



Sidste opgave: Podcast om konsekvenserne af at være "Fortnite"-stjerne

Sidste opgave kræver et stillads fra lærerens side. Både ift. at introducere eleverne til www.skoletube.dk, hvor der er programmer til redigering af lydoptagelser til produktion af podcast samt vejledning ift. indhold.

Eleverne producerer gruppevis (og her gerne nye grupper) et afsnit i podcast-serien, "Konsekvensen af at være Fortnite-stjerne". Udsendelse har påvist, at særligt Isabella har store udfordringer med sit helbred. Dette kan være udgangspunktet for gruppernes podcast.

Sideløbende med teknisk hjælp, tilbyder læreren også vejledning i forhold til, at alle grupper producerer en podcast, hvor modtager, afsender, indhold, sprog og lydtekniske virkemidler er samtænkt.

Supplerende materialer

På www.mitcfu.dk kan du streame andre udsendelser, der kan supplerer elevernes arbejde med "De nye Fortnite-stjerner". Du kan også finde både skøn- og faglitteratur om samme emne:

DR Ultra: Øvrige udsendelser i samme serie, "De nye Fortnite-stjerner", 2019

DR3: "Astralis - mod stjernerne", 2017

Amdisen, Eva Mosegaard: "Astralis", Turbine, 2018 (faglitteratur)

Jessen, Søren: "Liv på spil" og "Alt på spil", Gyldendal, 2018 (skønlitteratur som e-bog)