

**Titel: Warum die Mauer fiel**

Tema: Berlin, Berlinmuren, historie, Tyskland, murens opbygning og fald.  
Fag: Tysk  
Målgruppe: 8. - 9. klasse



Data om læremidlet:

**Tv-udsendelse:** ARD, 16.06.2019, 49 min.

Tysk vidensmagasin og reportageserie. For 30 år siden faldt Berlinmuren. Men hvorfor blev den nogensinde bygget? Hvorfor blev Tyskland delt? Hvad har arbejderopstanden af 17. juni 1953 at gøre med det? Hvordan var livet i DDR, var det som i BRD? Og endelig, hvordan kom natten til Berlinmurens fald?

**Faglig relevans/kompetenceområder**

Fagets formål, stk. 3: Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Efter 9. klassesetning:

Kompetencemål:

- Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur. Forenkede Fælles Mål på et overordnet/generelt niveau (fx sundhed, mobning)/(fx kulturforståelse indenfor sprogfag)

Færdigheds- og vidensområder og -mål:

Kulturforståelse:

- Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i tysktalende lande.
- Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalendes lande kultur.

Mundtlig kommunikation samt kulturforståelse og historiske forhold er i fokus.

Ud fra kapiteldelingen til TV-udsendelsen skal eleverne besvare spørgsmål, som knytter sig til emnet. Spørgsmålene skal sætte eleverne i stand til at forstå, hvad der skete historisk, politisk og menneskeligt i perioden fra murens opståen til murens fald. Der lægges op til, at udsendelsen skal udvide elevernes ordforråd, samt give eleverne viden om centrale historiske forhold i ét af de tysktalende lande.

## Ideer til undervisningen

Lad eleverne se hele udsendelsen, som optakt til temaarbejde om Berlinmuren, Tysklands historie og Tyskland i samtiden.

### Vor dem Sehen

- Sørg for at eleverne har indsigt i den historiske baggrund for opdelingen af de to Tysklænder efter anden verdenskrig. Der kan evt. arbejdes tværfagligt med temaet i historie forud for arbejdet i tysk, således at eleverne er sig den historiske tid og baggrund bevidst, inden de skal arbejde med temaet i tyskundervisningen. Forforståelsen er vigtig for målsætningen.
- Brainstorm i små grupper på tysk om, hvad eleverne ved om Tysklands historie og i særdeleshed om Berlinmuren.
- Lav en CL med ordene fra brainstormen. Ordkort med de tyske og danske ord, som skal bruges til quiz und tausch.

### Während des Sehens

- Se først hele udsendelsen uden afbrydelse. Det er vigtigt at eleverne er bevidste om strategien at se og lytte til til en TV-udsendelse lavet af og til tyskere.
- Giv dine elever adgang til udsendelsen og brug efterfølgende kapitelsættet. Lad dem arbejde i små grupper eller individuelt svare skriftligt på spørgsmålene. Du kan her differentiere og evt. lade nogle elever svare på udvalgte spørgsmål, og andre svare på hele sættet.

Kapitel	Kapitelspørgsmål
<b>01. Präsentation</b> Die Gastgeber Tobi und Julian stellen das Thema vor.	Wie heißen die beide Wirte? Über was sollen wir sehen und hören?
<b>02. Mödlareuth</b> Die beiden Gastgeber fahren nach Mödlareuth, das zur Zeit der Mauer zwischen BRD und DDR aufgeteilt war. Hier installieren sie sich und stellen die drei Fragen, die sie in der Sendung zu beantworten versuchen.	Warum steht Teil der Mauer noch? Wie finden Tobi und Julian die Mauer?
<b>03. Warum wurde die Mauer gebaut?</b> Tobi reist nach Berlin, um die Frage zu beantworten.	Wer spricht Tobi mit in Berlin? Was war Eddas Beruf in der DDR? Wie beschreibt Edda die Mauer? Wie lange dauerte es die Mauer zu bauen? Wie lang ist die Mauer?
<b>04. Warum wurde Deutschland</b>	In welche Zonen war Deutschland nach

<p><b>geteilt?</b> Julian checkt die Frage. Er spricht über die Besatzungszonen und darüber, wie es war, in Ost- und Westdeutschland zu leben.</p>	<p>dem Zweiten Weltkrieg geteilt ? Was passierte am 17. Juni 1953? Wie war es in die DDR/BRD zu leben?</p>
<p><b>05. Edda og Tobi i Berlin</b> Tobi spricht mit Edda, die in der DDR TV-Speaker war. Edda erzählt wie Freunde und Familien getrennt wurden.</p>	<p>Was sagt Edda über die Teilung Deutschlands? Was ist Niemandsland? Was geschah mit den Menschen die versuchten, die Todesstreifen zu überqueren? Wie viele Menschen sind während Fluchtversuche gestorben? Was dachte Edda über die DDR?</p>
<p><b>06. Julian i Mödlareuth</b> Julian spricht mit einem im Westen lebenden Bürger. Sie erzählt, wie es war und wie Menschen sich trotz der Mauer getroffen haben.</p>	<p>Wer konnte die DDR verlassen? Wie weit sollte man fahren um die Grenze zu überqueren?</p>
<p><b>07. Interview med Lars Dietrich</b> Tobi und Lars fahren nach Baggersee, wo sie einen Picknick mit Essen aus der DDR machen. Danach fahren sie nach dem Ort wo Lars aufgewachsen ist.</p>	<p>Wie lange musste man auf ein Auto warten? Wo ist Lars aufgewachsen? Welche Lebensmittel waren in der DDR sehr selten?</p>
<p><b>08. Wolfgang Thierse</b> Julian interviewt Wolfgang Thierse, ehemaliger Bundestagspräsident, der in der DDR aufgewachsen ist. Wolfgang erzählt, wie er als 17-Jähriger den Berliner Mauerbau erlebt hat.</p>	<p>Wie hat die Mauer seinen Leben beeinflusst? Warum konnte seine Familie nicht zum Besuch im Westen mitkommen? Gibt es noch sichtbare Unterschiede zwischen Ost und West? Wie nennt man ehemalige Bürger von Ost und West?</p>
<p><b>09. Tobi og Lars</b> Lars und Tobi erreichen das Gebäude, wo Lars aufgewachsen ist. Lars erzählt wie er Musik aus dem Westen hörte.</p>	<p>Wie wusste Lars was in dem Westen passierte? Warum war es so Angst Provozierend verhaftet zu werden?</p>
<p><b>10. Stasi</b> Tobi trifft Jörg der in der DDR aufgewachsen ist und heute das Stasi-Museum in Berlin leitet.</p>	<p>Was ist Stasi eine Abkürzung für? Was meint Jörg mit "ein Ohr dabeizuhaben"? Wer hat einmal Jörg an Stasi gemeldet?</p>

	<p>Was passierte mit Jörg? Wo hat Stasi z.B Mikrofone/Abhörgeräte platziert? Welche Überraschung hat Jörg am Ende des Interviews?</p>
<p><b>11. Flucht</b> Julian erzählt über verschiedene Fluchtwege. Tobi spricht mit Regisseur Michael "Bully" Herbig, der einen Film über einen der spektakulärsten Fluchtversuche gedreht hat.</p>	<p>Wie sind die Menschen von Ost nach West geflüchtet? Wie lang und wie tief war der Tunnel? Wie viele sind über den Tunnel geflüchtet? Wer hat einen Film über einen Fluchtversuch gedreht?</p>
<p><b>12. Die Wetzels</b> Tobi besucht Günter Wetzel, der mit einem Freund einen Heißluftballon gebaut hat und mit seiner Familie in den Westen geflohen ist.</p>	<p>Warum hat Günter keinen Studienplatz gekriegt? Wie sind die zwei Familien geflüchtet? Warum hatte Günter keinen Angst als er mit seiner Familie und Freunde geflüchtet ist? Was wäre passiert, wenn sie erwischt worden wären?</p>
<p><b>13. Wie kam es zum Mauerfall?</b> Julian spricht über die 80er Jahre und über die politischen Unruhen in der DDR.</p>	<p>Was forderten die DDR-Bürger? Was riefen die Bürger? Was passierte im Herbst '89? Wer konnte erstmals reisen? Warum? Wer war Günter Schabowski? Was hat der Reporter gefragt og was hat Schabowski dazu geantwortet? Was war die Folge seiner Antwort?</p>
<p><b>14. 9. November 1989</b> Tobi unterhält sich mit Bettina, die 9. November 1989 miterlebt hat. Sie machen zusammen eine Zeitreise zu dem Abend, an dem die Grenze geöffnet wurde, und sie schauen sich die Reaktionen den Menschen genau an.</p>	<p>Wo war Bettina wenn sie hörte, dass die Mauer fiel? Wie hat Bettina die Situation beschrieben? Welche Emotionen war dar? Wo sind sie genau gelandet? Beschreibe in deinen eigenen Worten die Situation und die Emotionen. Wie viele Menschen reisten von Ost nach West?? Was ist mit der Mauer passiert?</p>
<p><b>15. Tag der Deutschen Einheit</b> Die Politiker entscheidet, dass Deutschland wieder ein Land sein wird und ein Datum für den offiziellen Wiedervereinigung von BRD und DDR wird</p>	<p>Wann ist die Wiedervereinigung offiziell geworden? Wie nennt man diesen Tag?</p>

festgelegt.	
<b>16. Auf dem Rückweg</b> Tobi und Julian fahren zurück und Tobi erzählt, was ihn besonders beeindruckt hat.	Was sagte Edda über Freiheit? Kennst du auch andere Arten von Mauern? Physisch og Psychisch?

### Nach dem Sehen

- Se på jeres første brainstorm og se om I har fået nye oplysninger ift. hvad I vidste om Tysklands historie og Berlinmuren.
- På klassen samles der op på alle spørgsmål.

### Afsluttende opgave

- Forestil dig, at du bor i DDR og har familie og venner på den anden side af muren. Skriv nu et brev til disse, hvor du fortæller om hvordan det er at leve i DDR.  
  
Eller
- Mundtlig aflevering af ca. 5 minutters varighed. Indtal en mundtlig fortælling på tysk om at være ung i Tyskland "under muren". Slut med at fortælle om de tanker du har gjort dig i den forbindelse.

## Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.

"Cooperative Learning" af Spencer Kagan og Jette Stenlev, Alinea  
<http://mitcfu.dk/26381142>

„Berlin“, Tema Der Sprung, Alinea <http://mitcfu.dk/28428510>

„Mittendrin in Deutschland“ af Joachim Schade, Alinea <http://mitcfu.dk/26220114>

TV-udsendelse: "Der Weg zur Einheit" <http://mitcfu.dk/TV0000014906>