

## Titel: To gange Lotte – ”Das doppelte Lottchen”

Tema: Familie, Freundschaft  
Fag: Tysk  
Målgruppe: 5.-7.kl.



Data om læremidlet:

**Tv-udsendelse:** ARD, 2021, 01-08-2021, 88 min.

Til filmen kan der vælges mellem danske eller tyske undertekster.

Filmen er den nyeste i en række filmatiseringer af Erich Kästners roman ”Das doppelte Lottchen” fra 1949. De to tvillinger Lotte og Luise er blevet skilt af som små, da deres forældre gik fra hinanden og kender ikke til hinandens eksistens, før de tilfældigt som 10-årige mødes på en sommerlejr. I starten er de forvirrede over at møde en, der ligner dem selv fuldstændig. Men de bliver hurtigt gode venner og beslutter sig for at bytte roller, så de kan møde den anden forældre. De håber at kunne føre forældrene sammen igen, så de aldrig mere skal undvære hinanden. Mon det lykkes?

## Faglig relevans/faglige kompetenceområder

Denne pædagogiske vejledning tager udgangspunkt i Fælles Mål.

Hovedvægten ligger på mundtlig kommunikation - ”Eleverne kan kommunikere tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog” (fra Fælles Mål) herunder lytning, ordforråd, præsentation og samtale i forhold til filmens tema. I vejledningen finder du forslag til forskellige tilgange til arbejdet med filmen **før, under og efter** klassen har set filmen.

**Elevhenvendte opgaver vil være formuleret på tysk.**

## Ideer til undervisningen

### Vor den Sehen – forforståelse

- Lad eleverne i smågrupper eller parvis ud fra filmens titel ”**Das doppelte Lottchen**” og billedet nedenfor brainstorme over, hvad filmen kunne handle om. Grupperne kan fx dele deres antagelser i en padlet (<http://padlet.com>). Padlet er også tilgængelig via Skoletube.dk



Billedet er fra ARD 01.08.21 ”Das doppelte Lottchen”

- Gennemgå fx i fællesskab udsagnene i Bilag A og udarbejd evt. en fælles ordbank til klassen.
- Pararbejde:
  - Bilag A og B udleveres og brikkerne klippes fra hinanden.
  - Eleverne drøfter og beslutter, hvordan billeder og tekst kan matches.
  - Billede og tekst lægges i den rækkefølge, som scenerne formodes at forekomme i filmen.
  - Sammenlig og diskuter resultatet med et andet par.
- Eleverne sammenligner deres formodning fra brainstormen med det, de nu ved om filmens handling.
- Med udgangspunkt i billeder og tekst fra bilag A og B gennemføres en klasse-, gruppesamtale om filmens handling.
- Arbejd med/træn udtrykkene i opgaven nedenfor (während des Sehens) i fx en Quizlet (Quizlet.com)

## Während des Sehens

Elevhenvendt opgave:

*Überlegt folgendes, während du den Film siehst:*

- 1) Welche der folgenden Wörter passen auf Luise und welche auf Lotte?
- 2) Gibt es Wörter, die zu keinem von ihnen passen?
- 3) ... oder Wörter, die auf beide Mädchen passen?

Louise	Lotte
<p>ist wild – ist eher ruhig – spielt Klavier – hat in Afrika gewohnt – trägt offenes wildes Haar – trägt einen Pferdeschwanz – trägt ein Kleid - trägt T-Shirt und Hose – ist reserviert - ist sozial/offen – interessiert sich für Mozart – redet viel – wohnt mit ihrem Vater zusammen – wohnt mit ihrer Mutter zusammen – erzählt viele Geschichten – hat einen Hund – wohnt in Salzburg – ist schlecht in Mathe – ist gut in Mathe – kennt ihren Vater nicht – hat am 14.Oktober Geburtstag – ist in Freiburg geboren – ist musikalisch - ist oft allein – wohnt in Frankfurt – kocht gern – ist in Afrika geboren – hat einen Bruder – liebt Pfannkuchen – mag keine Pfannkuchen</p>	

- 4) Paararbeit: Teilt eure Antworten miteinander – seid ihr euch einig?
- 5) Und jetzt du. Welche der oben genannten Wörter stimmen auf dich zu? Wie würdest du dich selbst beschreiben?  
Du kannst z.B. folgende Fragen beantworten:
  - Wann bist du geboren?
  - Wo wohnst du?
  - Mit wem wohnst du zusammen?

- Was machst du gern in deiner Freizeit?
- Hast du Haustiere?
- Welche Kleidung trägst du gern?
- Was ist dein Lieblingsessen?
- Was sind deine besten Eigenschaften (egenskaber)?
- U.s.w...

Du kannst z.B. einen Steckbrief, ein Video oder ein interaktives Buch (z.B. in BookCreator) erstellen, wo du über dich erzählst.

## Nach dem Sehen

- Eleverne vender tilbage til øvelsen fra „vor dem Sehen“, hvor de lagde billeder og tekst i den formodede rækkefølge. Skal der mon justeres på rækkefølgen? Diskuter med en anden gruppe/et andet par.

### Ideer med fokus på mundtlig kommunikation:

- **Eleverne arbejder mundtligt med ordforrådet via *Fragen und antworten*:**  
Eleverne udarbejder på baggrund af øvelsen ovenfor spørgsmål omkring Lotte og Luise.  
Eks: spørgsmål/svar  
*Wer kocht gern? Wer hat einen Hund? Wer hat in Afrika gewohnt?*

Spørgsmålene samles og produceres fx som brikker, der kan klippes fra hinanden.  
Eleverne forholder sig efterfølgende til spørgsmålene fx i en CL-struktur som **Quiz og byt**, **Dobbeltcirkler**, eller **Team-interview** (Cooperative learning: <https://mitcfu.dk/26381142>).

- **”Auf der Suche”**

Eleverne skal vha. arbejdsarket finde så mange klassekammerater som muligt, som de har noget tilfælles med.

*Suche so vielen Klassenkameraden wie möglich, die mit dir etwas Bestimmtes gemeinsam hat*

- *Fülle zuerst auf dem Arbeitsblatt C aus, wie das bei dir ist - z.B. deine Lieblingsfarbe, dein Hobby, Geschwister, Lieblingsessen usw.*
- *Du sollst jetzt mit so vielen Klassenkameraden wie möglich reden und herausfinden, wer von ihnen mit dir etwas gemeinsam hat.*  
*Du kannst z.B. so fragen:*
  - *Was haben wir wohl gemeinsam?*
  - *Was ist deine Lieblingsfarbe?*
  - *Wie viele Geschwister hast du?*
  - *Hast du ein Hobby?*
- *Schreibe die Namen der Klassenkameraden, die mit dir etwas gemeinsam haben in das entsprechende Fach*
- *Berichte in Kleingruppen oder im Plenum wer mit dir etwas gemeinsam hat.*
- *Du kannst z.B. so sagen: “Mit ... habe ich... gemeinsam.”*

Augenfarbe	Haarfarbe	Ich wohne zusammen mit...
Geburtstag (Monat)	Geschwister (Bruder/Schwester)	Lieblingessen
Liebingsgetränk	Haus-tier	Hobby/Freizeitaktivitäten

## Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.

Thema Familie:

- Kein Herz für Inder (Fernsehfilm fra NDR, 89.min) <https://mitcfu.dk/TV0000111164>
- Das Geheimnis der Currywurst, Die Pfefferkörner (Serie fra ARD, 28 min)  
<https://mitcfu.dk/TV0000114960>
- Ein Wochenende ohne Eltern, Spaß am Lesen Verlag, 2019, <https://mitcfu.dk/47203228>