



Se Luksusfælden på mitCFU

## Luksusfælden – Salim 14.09.2021

<b>Nøgleord</b>	Privatøkonomi, budget, forbrugslån
<b>Fag</b>	Samfundsfag og Matematik
<b>Målgruppe</b>	Udskolingen og Ungdomsuddannelser
<b>Kategori</b>	TV3, 42 min

### Fagligt fokus

Gør banktermer og privatøkonomi vedkommende for unge mennesker med dette afsnit af Luksusfælden, som afdækker Salims økonomi. Salim er 21 år, bor i sin egen lejlighed og lever et ungdomsliv med fest og farver og et stort pengeforbrug. Salim har ikke overblik over sin privatøkonomi og er havnet i en gældsspiral, hvor han finansiere sit forbrug ved at optage nye lån.



Luksusfælden – Salim 14.09.2021

Brug udsendelsen til at give eleverne ide til, hvordan man laver et budget over deres egen privatøkonomi således eleverne får et indblik og forståelse for hvor mange penge de har til rådighed, og hvad de bruger deres penge på. Undersøg sammen i klassen hvilke former for lån, man kan optage, og hvad koster det at låne penge til forskellige forbrugsvarer. Du får en køreklar undervisningsplan i materialet herunder med flere gode arbejds spørgsmål og cases, som både giver mulighed for at bruge udsendelsen direkte eller som tager udgangspunkt i elevernes eget liv. Fælles for opgaverne handler det om, at eleverne bliver aktive og undersøgende.

### Ideer til undervisningen

Eleverne skal starte med at lave et simpelt budget med indtægter og udgifter. De skal overveje følgende kategorier:

- Indtægter: Lomme penge, SU, deltidsjob og evt. studielån
- Udgifter: Fast Husleje, mad, transport, mobilabonnement, forsikringer og variable fornøjelser, fritidsaktiviteter og tøj

Du kan i forbindelse med budgetopgaven lade eleverne undersøge priser på almindelige dagligvare og priser på lejligheder (se også øvelse 1 nedenfor)



Under afspilning af Luksusfælden kan du vælge CFU's kapitelsæt, som giver et godt overblik over udsendelsen og Salims økonomi.

Herefter skal de overveje:

- Hvilke udgiftsposter er de største?
- Hvilke udgifter er lettest/sværest at ændre?
- Hvad betyder det, hvis man ikke har råd til at spare op?
- Hvor mange penge skal man have pr. person for at føle sig økonomisk tryk?
- Forbrugslån – hvad koster det at låne penge?
- Når eleverne har lavet deres budget, skal de overveje, hvad de ville gøre, hvis de fik en uforudset udgift, fx: behov ny cykel, computer, telefon eller lignende

Brug evt. denne [Budgetskabelon](#)

Diskutere i fællesskab:

- Hvad er en "sund økonomi"?
- Hvad kan du gøre for at få en sund økonomi?

### Imens

Få eleverne til undervejs eller bagefter, at give bud på svar på følgende spørgsmål:

- Hvordan er Salims økonomiske situation?
- Hvilke indtægter og udgifter har Salim – og hvordan fordeler udgifterne sig?
- Hvor stor er Salims gæld og hvilke udgiftsposter har Salim?
- Hvordan mener eksperterne at gælden kan afvikles og hvor lang tid vil det tage?
- Skriv en opsummering af Salims økonomiske situation, og hvordan de forsøger at løse den (brug begreberne – *rente, procent, afbetaling*)

### Efter

#### Øvelse 1: Boligsøgning og boligudgifter

Eleverne skal undersøge boligmarkedet og finde konkrete eksempler på:

- Lejpriser på værelser i Storkøbenhavn (fx via BoligPortal eller Facebook-grupper for boligudlejning).
- Priser på kollegieværelser (brug fx KAB eller Lejerbo).
- Priser på små lejligheder (1-2 værelser) via boligportaler som BoligPortal, Lejebolig.dk og KAB.

Herefter skal de overveje:

- Hvordan kan man spare på boligudgifter?
- Hvilke områder har de billigste lejpriser?
- Hvor stor en indtægt kræver det at bo i de forskellige boligformer?

#### Øvelse 2: Hvad koster det at låne penge?

- Hvad er et kviklån
- Hvilke betingelser er der for, at du kan få lov til at optage et lån?
- Find 3 forskellige tilbud på kviklån på nettet.
- Hvad koster lånene?
- Hvilket af de 3 lån er billigst?
- Hvad er ÅOP?
- Hvorfor er ÅOP så høj på kviklån?
- Hvad koster det at låne tilsvarende beløb i banken?

Ud over dine eksisterende forslag kan eleverne sammenligne, hvor meget lånet koster afhængigt af:

- Løbetiden
- Renten
- Gebyrer

Du kan evt. lade eleverne eksperimentere med låneberegning på [pengeinfo.dk](http://pengeinfo.dk)

## Supplerende materialer

[Pengeuge.dk](http://Pengeuge.dk) er en hjemmeside oprettet af Finans Danmark (bankernes og realkreditinstitutternes interesseorganisation). Denne side indeholder budgetskabeloner og arbejdsopgaver, som kan hjælpe dig som underviser med at forstå og arbejde med fagbegreber indenfor bank-sektoren. Det er fx lån, opsparing, investeringer etc. I uge 12 hvert år har man mulighed for at booke en medarbejder



På hjemmesiden [Pengeuge.dk](http://Pengeuge.dk)  
kan du bl.a. hente  
budgetskabeloner.

fra banksektoren, som kan komme på besøg i klassen og fortælle om faglige matematiske begreber som knytter sig til bankverdenen.