

Titel

Louis Armstærk

Tema: Venskab, jazz, symboler, fantasy.
Fag: Dansk
Målgruppe: 4.-6. klasse



Data om læremidlet:
E-bog: Camilla Hubbe, Høst & Søn 2015.



Vejledningen her giver et overblik over den røde tråd i det pædagogiske overlay, der knytter sig til e-bogen "Louis Armstærk". Det pædagogiske overlay kan bookes sammen med e-bogen og består af en række opgaver, refleksionsøvelser samt eksterne ressourcer, som eleverne tilgår gennem aktivering af markeringer i selve romanteksten. Overlayet giver derfor god mulighed for at arbejde meget tekstnært i fortolkningsfællesskabet.



Faglige kategorier
(Max. 3)

Faglig relevans/kompetenceområder

Det pædagogiske overlay involverer kompetenceområderne **Fortolkning** og perspektivering og har et fokus på læseforståelse, ordkendskab og mundtlig fortælling. Derudover lægges der vægt på elevernes personlige refleksioner over temaet fattigdom.

Det nye, eleverne skal lære, kan udtrykkes i følgende læringsmål:

- Eleven kan undersøge samspillet mellem genre og virkelighed.
- Eleverne har viden om symbolik
- Eleverne kan sætte tekster i perspektiv til kulturel tradition

Overlayets konkrete udformning

Overlayet organiserer sig omkring litteraturarbejdets traditionelle tre faser:

Før du læser

For at få eleverne tunet ind på romanens univers er der på side 2 lagt markeringer ind i overlayet, der får læserne omkring:

- Forside og handlingshypoteser

Mens du læser

Overlayet består i selve læsefasen af 3 gennemgående opgaver: og en udfordring

- **Personkarakteristik**
- **Symbolik**
- **Musikspor**
- **challenge**

Efter du har læst

Personkarakteristik

Du har nu læst hele Louis Armstærk. Beskriv Louis ud fra alle de svar du har fra overlayet. Hvordan er hun og hvordan har hun udviklet sig på sin tur? Hvordan er, var og bliver forholdet til hendes far? Hvad og hvordan bliver forholdet til Charlie? På det billede der findes i overlayet herunder finder du en skabelon.

Skriv Louis Armstærk med din pæneste skrift øverst på papiret. Tænk dernæst på et ord der karakteriserer hende. Skriv dit ord på listen og send din seddel videre til sidemanden som så skriver sit ord på listen. Hvis ordet står der i forvejen må du finde på et nyt ord.

Symbolik

Lav et tokolonne notat. På den ene side indsætter du billeder af symbolet og en kort betydningsbeskrivelse. Husk at henvise til de kilder du bruger. Brug gerne billeder fra illustrationerne. På det andet skriver du betydningen af symbolet som det er brugt i bogen. Du kan også bruge thinglink fra skoletube eller en padlet.

Musiksporet

Lav en playliste der passer til bogen ud fra de sange der er nævnt og dem du selv synes passer på enten illustrationerne, stederne eller personerne. Udvalg en liste på min 5- højst 10 titler.

Illustrationer

Hele e-bogen er fuld af Rasmus Meislers farverige illustrationer. Hvert kapitel har et opslag der fortæller noget om kapitlets indhold. Udvalg de 3 illustrationer du synes bedst om lav stillbilleder eller evt. thinglinks og skriv kort hvad du synes er godt ved illustrationen.

Udvalg de 3 illustrationer der bedst beskriver handlingsforløbet i hele bogen

Samlet oversigt over markeringsfarver i overlayet:

- Gul: "Før du læser" og "Efter du har læst"
- Grøn: personkarakteristik
- Rød: musikspor
- Lilla: Symbolik
- Orange: challenge

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der kan lånes på dit lokale CFU.

- *Læs tavls og Nord af samme forfatter og illustratør*
- *Tv udsendelsen Satchmo om Louis Armstrongs Liv*