

**Tema: Les loisirs**  
Titel: Mon nom est Victor Gazon

**Fag: Fransk**  
Vejledning

**Målgruppe: 8. klasse**  
Lærere

## Mon nom est Victor Gazon

Kortfilm: 10 min.  
Franske undertekster  
Målgruppe: 8. klasse

Victor er en dreng på 10-12 år. Victor bor i Québec, hvor han går i skole. En dag fortæller læreren, at en tidligere elev fra skolen har begået selvmord. Victor har for nogle år siden haft en lignende oplevelse, da hans onkel begik selvmord. Så da der skal laves projekt i skolen, vælger Victor at fortælle om de gode og dårlige sider af livet for at undersøge, om livet er værd at leve!  
Film er fuld af humor og livsbekræftende naivitet. Filmen egner sig til et forløb, der aktiverer ordforråd om fritidsinteresser og kan fx bruges som igangsættende aktivitet.

### Fælles Mål

Følgende kommunikative kompetencer kommer i spil i dette forløb

- Lytte-, læse- og skrivefærdigheder
- Anvendelse af ordforråd omkring fritidsinteresser
- Udtryk til at ytre personlige meninger og refleksioner over hvad man kan lide at lave
- Møde med en lille drengs liv i Québec

### Ideer til undervisningen

Idéerne er tænkt som inspiration til franskundervisningen i forbindelse med anvendelse af kortfilmen.

#### 1. Le début - Anslag

Spil de første 2 min., hvor Victor introducerer sin opgave. Bed eleverne om:

Présenter les 2 premières minutes:

De quel sujet est-ce que Victor veut parler?  
Où sommes-nous?  
Que montre le professeur?  
Qui est Sébastien?  
Qui est Richard?  
Que fait la mère?  
Et Victor qu'est-ce qu'il veut faire?

A votre avis, ça va être quel genre de court métrage? Triste ou humoristique?

#### 2. Faites votre liste

Lad eleverne brainstorme over, hvad de tror, Victor kan finde på at skrive.

A votre avis, qu'est-ce que Victor va écrire sur sa liste?

#### 3. Ecouter et regarder

Se frem til 7. min. af kortfilmen, hvor Victor laver en opgørelse af det positive og negative på sin liste. Bed eleverne om at skrive så meget som muligt ned af det de ser og forstår. Spil afsnittet evt. flere gange og hold pause ind imellem, så eleverne får tid til at skrive ned.

Faites la liste des choses que Victor aime et des choses qu'il aime pas.

#### 4. Conclusion.

Inden I ser kortfilmen færdig:

Bed eleverne om at afgøre, hvordan Victor vil komme frem til en konklusion.

Comment est-ce que Victor va faire pour faire une conclusion?

Se resten af filmen.

Quelle est la conclusion de Victor?

#### 5. A vous maintenant

Lad eleverne lave deres egen liste.

Fais la liste de ce que tu aimes et de ce que tu n'aimes pas.  
Et ds pouquoi la vie est belle!

#### Bilag

Her er eksempler på nogle af de ting, Victor nævner:

Choses que j'aime	Choses que j'aime pas
La cloche qui sonne pour la récré	Les bulletins et les mauvaises notes
Les bonbons	Le poisson
La slush	Les légumes
La gomme	Le navet
La réglisse	Quand maman m'oblige à manger les légumes
Le chocolat	Simon qui l'embête
Jouer à la wii	Les parents qui s'engeulent
Une fille de ma classe	Les parents qui font l'amour
Dormir avec ma mère	Simon qui gagne
Faire du vélo	Papa qui boit la bière
Faire une grande soirée video	Les long voyage en auto
Les pizzas	Vomir dans la voiture
Le camping	Se baigner dans le lac
Le feu et les hotdogs sur le feu	Il a peur des poissons
Le dentiste et les surprises	Se faire couper les cheveux
Faire le ménage avec grand-père	

## Supplerende Materialer

### På CFU UCC kan du låne materialesættet: "Billedbøger - Tema: Les loisirs - Fritid"

Lad dine elever arbejde med de flotte billedbøger om musik, kunst, mad og opfindelser. Bøgerne fortæller i billeder med korte tilhørende tekster, om disse fritidsinteresser. Lad eleverne arbejde i små grupper, og bed dem om at vælge et af de 4 temaer. Del bøgerne ud til grupperne, så de får den bog, der svarer til det tema gruppen har valgt. Bed eleverne om at skimme bogen for billeder, ord og udtryk, som de synes er relevante i forhold til det, de selv ville foretage sig i deres fritid. Bed derefter eleverne om at lave nogle små præsentationer i billeder og tekster.

Du kan evt. spørge dit lokale CFU, om de har et tilsvarende materiale.