



CFU Sjælland

Inspiration til arbejdet med **Tableau – familie og bolig, topic box** i fremmedsprog 0.-6. klasse

Indeholder:

- 6 Spexa dukkehuse
- 30 figurer (forskellige nationaliteter)

Denne kasse er velegnet i arbejdet med ordforråd i forbindelse med emnerne familie og bolig.

Familiefigurerne kan placeres rundt omkring i huset alt efter, om man øver præpositioner, møbler, rum, farve, familiemedlemmernes betegnelse osv. Der kan også fortælles små historier, mens der flyttes rundt på figurerne. Huset og figurerne er med til at konkretisere og visualisere ordforrådet inden for emnet.

Fortællingerne, som skabes, kan nemt indgå i digitale produktioner, hvor eleverne tager billeder og indtaler (små, korte) replikker.

Nedenfor finder du en række konkrete ideer:

Familien

1. Eleverne sammensætter selv en familie og laver et stamtræ på f.eks. www.padlet.com. Tag billeder af personerne først.
2. Beskriv familien. Giv medlemmerne navne, alder, bopæl, tlf.nr. og fortæl, hvad de kan lide og ikke kan lide.
3. Lav små fremlæggelser af familierne.
4. Hver elev har en figur, og klassen laver quiz og bytter om på familiemedlemmernes betegnelser.
5. Eleverne besøger hinandens huse og familier og udspørger hinanden om personerne.
6. Lav små dialoger med figurerne og optag dem på video (telefonen) eller lav en Book Creator på iPad.
7. Lav deciderede rollespil.
8. Lav personbeskrivelser – makkeren gætter figuren.
9. Skriv egenskaber om figuren (f.eks. guter Skater, prima Koch, guter Fussballspieler).
10. Lav en jeg-fortælling om figuren.
11. Levendegør personerne i ChatterPix eller Morfo, hvor det ser ud, som om personerne taler. Disse apps er nemme at bruge.

Tal- og farvelege

1. Nævn ting, der er røde, gule, blå etc.
Rot: Sofa, Buch, Regal, Apfel, Tomate usw.
2. Hvem tæller først antallet af X.
F.eks.: *Wie viele Mamas gibt es, wie viele T-shirts, Hosen, Bücher, Kissen, Lampen usw.*

Kommandolege

1. Find the person: En elev beskriver en person ved f.eks. at sige: *Find daddy with a yellow t-shirt*. Den anden rækker ham personen.
2. Huset består f.eks. af *kitchen, livingroom, bedroom, child's room, outside* osv. 2 elever sidder over for hinanden med hver deres hus. De kan ikke se hinandens hus. Den første elev sætter 3-5 personer i forskellige værelser og fortæller, hvor elev 2 skal sætte sine figurer, f.eks. *Mummy is in the kitchen*. Alternativt spørger elev 2, hvem der er i hvilket rum. F.eks. *Is mummy in the house? Is she in the bathroom?* Når alle figurerne er gættet, sammenlignes hinandens huse.
3. Sorter figurerne i familiemedlemmer, f.eks. fædre, børn, mødre, bedstemødre osv. Eleverne sætter figurerne i en bestemt rækkefølge bestemt af læreren eller en elev. F.eks. *First daddy with the yellow t-shirt, then daddy with the brown tie, after that daddy with the broken legs, at last daddy with the sandals*.

Stafetter

1. Del klassen i 4 hold. Stil lige så mange huse et stykke væk i klassen, på gangen udenfor. Hvert hold får en figurfamilie. Læreren (eller en elev) råber et familiemedlem, som stilles i et bestemt lokale.
F.eks. Stelle die Schwester in die Küche. Place daddy in the bedroom. Man kan evt. give point for første rigtige placering ved hvert opråb.
2. Flip-over stafet med små post-its: Husene står i den anden ende af lokalet. På skift skriver eleverne små lapper med ordforråd og løber på skift. Gruppen med flest (rigtige) ord har vundet.

Huset

1. Huset er en butik (IKEA), hvor der sælges møbler. Lav dialoger z.B.:
 - *Ich hätte gern ein Sofa.*
 - *Wunderbar, wir haben ein rotes Sofa.*
 - *Wie viel kostet das?*
 - *700 Euro.*
 - *Gut, ich nehme es.*
3. Den ene elev siger en farve og et møbel, og den anden finder det.
4. Efter arbejdet med huset og rum kan eleverne arbejde med deres eget værelse, evt. med et foto af eget værelse uploadet til www.padlet.com eller www.thinglink.com.

Sprogligt fokus

Sæt spot på:

- ordklasser generelt
- substantiver
- verber
- adjektiver
- præpositioner
- tal/ordenstal
- osv.

Andet

1. På bagsiden af huset fejres fødselsdag. Lav en gæsteliste, invitationer, ønskeseddel eller menu. Skriv dialoger fra fødselsdagen.

Udarbejdet af
Pædagogisk konsulent for fremmedsprog Ulla Krogsgaard
ukr@ucsj.dk
72481959

November 2014