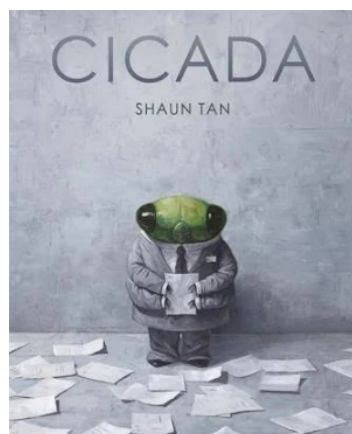


**Titel: Cicada**

Tema: Being different, discrimination, nature

Fag: Engelsk

Målgruppe: 6.- 9.kl.

Billede af bogen *Cicada* af *Shaun Tan*

Data om læremidlet: Shaun Tan, Hodder Children's Books, 2018

Faglig relevans/kompetenceområder

Hovedvægten af denne pædagogiske vejledning ligger på skriftlig kommunikation, som udmøntet i fælles mål. Der gives inspiration til, hvorledes produktionen af en foldebog kan understøtte bogens budskab skriftligt. Den mundtlige produktion kan herefter understøttes i præsentationen af foldebogen.

Denne vejledning er delt op i tasks før, under og efter læsningen.

Ideer til undervisningen**Forforståelse****Lærerhenvendt:**

De følgende undervisningsforslag kan betragtes som nedslag i teksten, som bidrager til forundring og lyst til at stille spørgsmål.

Forbered kopier af det allerførste og sidste opslag (søjlerne og naturen), som deles ud til grupperne/parrene sammen med små blokke post its. Man kan vælge at grupperne arbejder med begge billeder, eller dele klassen i to, hvor grupperne arbejder med hver

deres billede.

Elevhenvendt:

- A. In pairs/groups you now have one or two pictures. Write vocabulary the picture makes you think of and stick it on the picture. After fx 15 minutes you change picture with a pair/group who has the same, and change the new vocabulary into chunks/ sentences. (you may need bigger post its)

- B. All groups sort their post its in topics and stick the different topics the class comes up with on coloured paper. Don't forget the headline.

While you Read:**Lærerhenvendt:**

Den første gennemlæsning, eller oplæsning/ lydfortælling er ren oplevelseslæsning.

(lydfortællingen findes på nedenstående padlet www.padlet.com/ukr/Cicade og linket hedder *Cicada med lydunivers*)

Herefter arbejdes med de følgende områder, som senere også skal anvendes

i foldebogen. Undervejs i arbejdet læses bogen flere gange.

- Compare the story to the wall of post its
- Write questions to Cicada or to the human company you would like to know the answer of
- Rewrite the text of the picture book using correct English (i denne opgave vil det være oplagt at arbejde med relevant grammatik)
- Focus on the insect Cicada. Find more information about the insect. Use fx the padlet below www.padlet.com/ukr/Cicade and use fx the links *The Life of the Cicada* or/and *Cikadens eksterne skelet*
- Focus on the group of people in the book, their appearance, their actions, their hierarchy etc.
- The cicada says tok tok tok on every page. What does it mean on the different pages? Write what you would say if you were a talking cicada.
- Focus on colours - how do the effect the descriptions of the people or the setting?

After you have Read the Book:

Efter arbejdet med ovenstående, laver eleverne en foldebog, brug www.padlet.com/ukr/Cicade og linket *foldebog*

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU:

Filmen 'Niceville' <http://absalon.mitcfu.dk/CFUFILM1102814>

Bogen 'The Help' <http://absalon.mitcfu.dk/99871877>

Filmen 'Wonder' <http://absalon.mitcfu.dk/CFUFILM1105751>

Bogen 'Wonder' <http://absalon.mitcfu.dk/45752607>

Filmen 'Stutterer' <http://absalon.mitcfu.dk/TV0000102557>

