

## Titel **Otto og Lea**

Tema: Venskab, læsetræning, læseforståelse, for begynderlæsere, dansk, hverdagshistorier  
Fag: Dansk  
Målgruppe: 0. – 3 klasse



Data om læremidlet:  
Charlotte Karrebæk, DanskLærerforeningen, 2014 - 2016

### Faglig relevans/kompetenceområder

I forhold til fælles mål kan der arbejdes med følgende kompetenceområder:  
**Læsning** (afkodning, tekstforståelse og sammenhæng): Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge.

**Fortolkning** (hovedindhold, vurdering, perspektivering, oplevelse og indlevelse): Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster. Eleven kan følge forløbet i en fortælling. Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning, og kan evt. vise dette i en handlingsbro.

### Ideer til undervisningen

Kassen "Otto og Lea" er sammensat af de fem forskellige bøger i serien:

- Vi bor på Månevej (lix 5)
- Otto og Lea (lix 8)
- Sommer på Månevej (lix 9)
- Vinter på Månevej (lix 13)
- Otto og Lea på hyttetur (lix 13)

Det er meningen, at bøgerne skal bruges til differentieret læsning i klassen på det niveau, som de enkelte elever er på. Men opgaverne kan laves uafhængigt af hvilken bog, man har læst. De kan derfor også bruges flere gange, hvis eleverne læser flere af bøgerne i kassen.

### Læsning af bøgerne

Læsningen af bøgerne kan foregå på mange forskellige måder. Der kan læses som:

#### Makkerlæsning

Eleverne læser sammen 2 og 2. De skiftes til at læse højt for hinanden et kapitel af gangen. Efter læsningen af kapitlet kan makkeren genfortælle, hvad kapitlet handlede om. Her er det vigtigt, at de læser på et niveau, som passer til den enkelte læser. Hvis de 2 makkerer ikke er på samme niveau, kan de godt læse hver sin bog, fordi det er det samme univers, de foregår i, så genkendeligheden er tilstede. Mange af kapitlerne slutter af med spørgsmål eller en lille opgave.

De kan løses sammen, og svarene kan skrives ned og afleveres til læreren, eller sammenlignes med de andre, der har læst samme bog ved fælles opsamling i grupper.

### Læsning i grupper

Eleverne læser sammen 3 eller 4 i en gruppe. Der er små opgaver til tilhørerne indlagt i lytningen til det oplæste. En skal genfortælle det læste kapitel, en skal huske de forskellige personer i kapitlet, en skal beskrive tegningerne, en skal svare på spørgsmålene, find selv på andre opgaver.

Der kan også svares på spørgsmålene i fællesskab i gruppen, og så er der en som skal skrive svarerne ned.

### Læsning for læreren

Eleverne kan komme enkeltvis, i par eller grupper op til læreren og læse højt, så der er mulighed for at høre deres læsning og vurdere deres niveau. Evt. for at se om de skal læse bøger med et andet lixtal.

Læreren kan også gå rundt til de forskellige elever, og høre når de læser højt for hinanden og være med til at vurdere deres svar og løsning af opgaven.

Makkerparerne kan øve sig og optage deres oplæsning på ipad eller lign. Og afspille eller sende det til læreren.

### Opgaver til bøgerne

Her er en række forslag til hvordan eleverne kan arbejde med bøgerne. Det kan være som små værksteder, opgaver til hver bog, som skal løses, før man kan læse en ny. Nogle af opgaverne lægger op til en fælles opsamling på klassen, hvor eleverne skal præsentere for hinanden og snakke om de forskellige svar.

### Før, under og efter læsning

Under før-læsning kan det være en god ide at være opmærksom på følgende:

Orienter sig på forside, bagside, billeder

Hvad tænker eleverne om bogen?

Hvad er deres forventninger til bogen?

Hvilke teksttyper er der tale om?

Hvad ved eleverne egentlig i forvejen om det emne, og oplevelser som teksten behandler og hvordan får du den viden aktiveret?

Hvordan kan titel og overskrift undervejs hjælpe elevernes læseforståelse?

Hvilke ord og begreber er svære at forstå?

### Find og forklar svære ord i teksten

Eleverne skal finde et eller flere ord i teksten, som de kender og kan forklare.

F.eks. hest – det er et dyr som har fire ben og som man kan sidde og ride på.

Eller bue - er et stykke træ med en snor, som man kan skyde pile med.

Bagefter skal de prøve at finde et ord, de ikke kender og prøve at finde ud af, hvad ordet betyder og forklare ordet. F.eks. stævne – det er når man mødes og skal spille eller kæmpe mod nogen andre børn i bueskydning eller fodbold.

### **Viden om personerne**

Eleverne skal huske på og skrive ned, hvad de ved om Otto, Lea og deres forældre. De skal samle deres viden om personerne i et hæfte, på post-it som sættes på tavlen ved personernes navne, eller samles på en planche. Digitalt kan man også bruge en padlet til opsamling.

### **Genfortæl historier fra bogen for klassen**

Bøgernes små historier om Otto og Lea kan bruges til at øve sig i at genfortælle en historie og stå op foran andre og fortælle.

Eleverne skal, alene eller 2 sammen, vælge en af historierne fra den bog, de har læst og øve sig i at genfortælle historien. De skal tænke på at få alting med, få fortalt det i den rigtige rækkefølge, evt. detaljer, lave stemmer og aftale hvem der fortæller hvad.

De skal så genfortælle den for nogle af de elever, som ikke har læst bogen.

Der findes flere små historier i hver bog, så der er mulighed for at genfortælle mange historier.

Genfortællingen kan optages på telefon eller iPad, og vises til de andre i klassen.

### **Lav quiz om Otto og Lea**

Hver bog slutter af med en række spørgsmål til handlingen i bogen.

Det kan udvides med, at eleverne selv laver nye spørgsmål, til det der sker i bogen. Spørgsmålene går videre, til de næste der læser bogen, og de prøver at svare på dem.

Alle spørgsmålene kan samles, og så kan der laves en klassequiz om Otto og Lea som afslutningen på forløbet.

Eleverne inddeles i grupper. Eleverne fordeles så de forskellige bøger er læst af forskellige medlemmer i gruppen. Så gruppen har mulighed for at svare på alle spørgsmål.

### **Lav små videoer over handlingen**

I kan lave små videoer over handlingen i bogen. Hver bog har flere små kapitler eller historier i sig, og eleverne kan arbejde med at lave små videoer over en af kapitlerne i bogen. De kan lave en form for manuskript, hvor de planlægger, hvad filmen skal indeholde, hvordan de vil vise/fortælle det og i hvilken rækkefølge det skal optages. Videoerne kan optages på iPad med f.eks. iMovie, Cameo, Puppet Pals eller Splice.

**Digt egne historier om Otto og Lea.** Når eleverne har læst en bog kan de digte deres egne historier om Otto og Lea, som en videre- eller meddigtning. De kan tage små oplevelser fra bogen de forsætter, oplevelser fra deres eget liv, som skrives med Otto og Lea som hovedpersoner, eller eleverne kan lade Otto og Lea opleve ting de selv gerne ville opleve.

Det hele kunne samles, så klassen til sidst har lavet sin egen Otto og Lea bog.