

## Grandma's hero



## Grandma's hero

Målgruppe: 2. til 6. klasse.

### Beskrivelse

Kortfilm uden tale. Kort efter at Lulu har afsluttet sin uddannelse på Akademiet for helte, får han en chance for at bevise sin styrke. Han får muligheden for at tage ud på en rejse, hvor han skal dræbe en skræmmende drage. Til Lulus store fortvivlelse beslutter hans søde mormor at rejse med ham, så rejsen får en noget anden karakter end han havde drømt om.

### Pædagogisk note

Filmen Grandma's Hero er velegnet til at arbejde med filmanalyse i dansk. Filmens hovedtemaer handler om at være helt/antihelt og at lære at træffe sine egne valg. Den pædagogiske note og de tilhørende tre kapitelmærkninger har målgruppen 3 - 4. klassetrin.

Kapitelmærkningerne er lavet som et pædagogisk redskab, der primært retter sig mod eleverne.

Kapitelmærkningen; Bedstemors helt - filmen kort fortalt omhandler filmens handlingsstruktur.

Kapitelmærkningen; Lulus valg - kan en helt gå med strikket hjelm understøttet arbejdet med filmens hovedtema, at træffe valg. Den sidste kapitelmærkning stiller spørgsmål til filmens virkemidler.

1. Inden filmen ses i klassen er det en god idé at aktivere elevernes for forståelse omkring eventyrets struktur (hjemme-ude-hjem), samtale om hvad der er forskel på en helt/antihelt og sætte fokus på at filmen er ordløs, så der fortælles via billeder og lyd.

2. Det anbefales at filmen ses flere gange, hvilket er muligt, da den kun varer 7 min. Første gang ses hele filmen uden afbrydelse, så eleverne kan få deres egen umiddelbare oplevelse. De næste gange kan arbejdes med de tre kapitelmærkninger og de spørgsmål, som de knytter an til.

3. Efter et have set og analyseret filmen vil man med fordel kunne arbejde med at remediere filmen. Det gøres ved at downloade filmen (se nedenstående link) og efterfølgende bearbejde den i et filmredigeringsprogram fx. WeVideo fra Skoletube. Da filmen er uden tale, kunne det være interessant at fokusere på at lade eleverne lægge dialog på filmen. Man må gerne lægge de film eleverne har produceret på en Skoletube kanal, men det er ikke tilladt at offentliggøre den på nettet.

Man kan desuden arbejde videre med temaet helt-antihelt i fx Lego filmen, som kan lånes på mitcfu.

## Kapitelloversigt og kapitelindhold

### Kapitelsæt: Filmens virkemidler

I kapitelmærkningen sættes fokus på udvalgte virkemidler fra filmen. Der stilles spørgsmål rettet mod eleverne.

- 
- 01: Lulu bliver helt** **00:00:03**  
Filmen starter med at Lulu er færdig med sin uddannelse. Hvilke farver er der i klippet? Hvordan er musikken? Hvordan er stemning synes du? Hvorfor stopper musikken, når bedstemor kommer nynnende? Hvordan tror du bedstemoren er - hvorfor? Hvad tror du, Lulu synes om hende?
- 02: Ud i verden** **00:01:15**  
Lulu går ud i verden. Hvordan er farverne i klippet? Hvordan er lyden? Er der musik, reallyd, effektlid? Hvordan er tempoet i klippet? Er det langsomt eller hurtigt? Hvorfor mon?
- 03: Første monster** **00:01:50**  
Hvorfor bliver Lulu's øjne grønne, og hvad ser man i hans øjne? Hvad betyder den grønne farve? Hvornår har du set den før? Lyden ændrer sig flere gange i klippet. Nogen gange er der musik, nogen gange kun lyd. Hvornår er der musik? Hvornår er der reallyd? Hvad tror du det betyder for det der sker?
- 04: Mødet med de næste monstre** **00:02:31**  
Lulu møder mange monstre. Bedstemor "hjælper" hver gang. Hvordan er tiden blevet forkortet i klippet? Og hvad tror du, man får ud af det?
- 05: Opgør med bedstemor** **00:04:14**  
Da Lulu har fået de lyserøde sokker, går han i vrede for at kæmpe med dragen. Hvordan ændrer farverne sig? Hvad sker der med lyden?
- 06: Mod dragen** **00:04:36**  
Hvorfor peger alle de grønne linjer mod bjerget? Hvorfor er farverne grønne og sorte? Hvad tror du, det fortæller om det, der skal til at ske?
- 07: Dragens unge** **00:05:17**  
Når Lulu kæmper mod dragen, er der masser lyd og hurtige klip. Men med ét sker der en ændring. Lyden stopper og tempoet går helt ned. Hvad sker der? Hvad sker der med Lulu? Hvad tror du, at han tænker?

## Links

Filmcentralen - Om filmiske virkemidler

<https://filmcentralen.dk/grundskolen/filmsprog/filmisk-tid>

Oplysninger om filmen findes på:

<https://www.youtube.com/watch?v=o7JXnfQzbKI>