

## Titel Frode – og alle de andre rødder



Temaer: barndom, venskab  
Fag: dansk  
Målgruppe: 2.-5.klasse

**E-bog:** Frode, e-bog. Gyldendal

I arbejdet med "Frode" fokuseres både på fortolkningskompetence og fremstillingskompetence. Vejledningen og overlayet lægger op til arbejdet med sproglige opgaver med ordsprog, sproglige fejl og skrivning i genrer I Ole Lund Kirkegaards "Frode - og alle de andre rødder", er de gennemgående personer Frode, Simme, Stinne, Spætte, Dille, Læris, Irene TV, fru Ravn, Hr. Storm og den mystiske løbehjulstyv, der lusker rundt i kvarteret. Frode bor i Hjørnehuset, men der bor også den sure og gamle Hr. Storm, som har glemt alt om, hvad det vil sige at være barn. Frodes lærer får en helt central rolle i historien fordi han, som de fleste af Ole Lund Kirkegaards voksne, sympatiserer med børnene og ønsker, at de voksne bevarer deres barnlige islæt. Frode og hans venner skal opklare mystiske tyverier, der foregår i ejendommen, og det giver en spændende handling i romanen.

### Faglig relevans/kompetenceområder

Det pædagogiske overlay fokuserer på kompetenceområderne efter 4.klassetrin.

#### Fortolkning:

Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster

F: Eleven kan undersøge virkemidler

V: Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst

F: Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger

V: Eleven har viden om personkarakteristik

#### Fremstilling:

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer

#### Forberedelse:

F: Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster

V: Eleven har viden om metoder til at undersøge sprog og struktur i tekster

F: Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende

V: Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder

F: Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydningsdel

V: Eleven har viden om morfemer, ordklasser, lydfølgeregler og opslagsteknologier

### Ideer til undervisningen

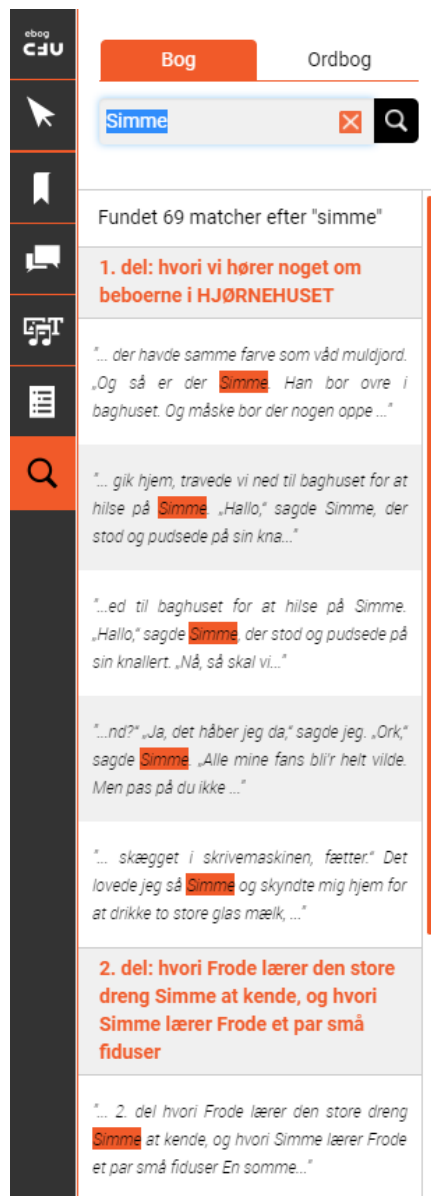
Overlayet organiseres, så det kan bruges mens eleverne læser bogen.

Opgaverne er alsidige og varierede ud fra danskfagets kompetenceområder. Det pædagogiske overlay kan bookes sammen med e-bogen og består af en række opgaver, som eleverne tilgår gennem aktivering af markeringer i selve romanteksten i en særlig farvekodning (se nedenfor). Overlayet giver derfor god mulighed for at arbejde meget tekstnært, men der foreslås også aktiviteter, hvor eleverne er producerende.

#### Mens læsningen finder sted

Læg mærke til den søgefunktion, som findes i overlayet. Eleverne vælger luppen og "bog", her kan de gå på jagt efter udvalgte ord. Der kan f.eks. søges på personer, særlige ord, begreber eller steder.

Søgningerne kan deles ud blandt eleverne i grupper.



The screenshot shows a digital dictionary interface. At the top, there are tabs for 'Bog' and 'Ordbog'. A search bar contains the word 'Simme'. Below the search bar, it says 'Fundet 69 matcher efter "simme"'. The results are organized into sections. The first section is titled '1. del: hvori vi hører noget om beboerne i HJØRNEHUSET'. It contains several text excerpts with the name 'Simme' highlighted in red. The second section is titled '2. del: hvori Frode lærer den store dreng Simme at kende, og hvori Simme lærer Frode et par små fiduser'. It also contains text excerpts with 'Simme' highlighted in red.

Personerne: Der er mange personer i "Frode – og alle de andre rødder". Lad eleverne beskrive dem direkte og indirekte og præsentere dem mundtligt f.eks. med understøttelse af et præsentationsprogram som SWAY, google præsentation, PowerPoint eller lignende.

**Blå:** Skyg Hr. Storm

**Rød:** Skyg Simme

Oplæsning: Lad eleverne vælge en passage i teksten, som de synes er sjov, underholdende, spændende eller uhyggelig. De kan øve sig i at læse den op, indtale den via en lydoptager

---

på en telefon eller iPad, eller for hinanden parvis.

Skriveopgave: Skriv om den første skoledag. Arbejdsark lagt i overlayet.

Skriveopgave: Skriv en efterlysning af hr. Storms pibe. Arbejdsark er lagt i overlayet.

Arbejd med udråbs sætninger.

Omskriv løbehjulstyvens seddel, så det står rigtigt. Tal om fejltyper.

Se en video om et ismejeri. Videolink lagt i overlayet.

Se spillefilmen "Frode – og alle de andre rødder" som også kan streames direkte i mitCFU. Til spillefilmen er lavet kapitelmærker og vejledning.

### Til læreren

Indgår bogen I en forfatterskabslæsning kan det anbefales, at læreren orienterer sig i titlen "Ole Lund Kirkegaard – og alle de andre rødder" af Ole Lund Kirkegaard. Den findes i CFU'ernes informationsamling dvs. du kan ikke booke den til dine elever, men finde god inspiration i den: <http://mitcfu.dk/27592503>

## Supplerende materialer

Læs mange andre e-bøger af Ole Lund Kirkegaard f.eks. "Alert", "Gummi Tarzan" og "Lille Virgil".

Se også de spillefilm, som kan streames direkte fra [www.mitCFU.dk](http://www.mitCFU.dk):

"Frode – og alle de andre rødder" <http://mitcfu.dk/CFUFILM1071283>

"Lille Virgil og Orla Frøsnapper" <http://mitcfu.dk/CFUFILM1071419>

"Gummi Tarzan" <http://mitcfu.dk/CFUFILM1070701>

Abonnerer skolen på Filmcentralen, kan eleverne også se "Historien om en snor", skrevet af Ole Lund Kirkegaard. Eleverne kan selv udarbejde et manuskript til en historie om en konkret ting, tegne den i billedkunst og filme den.

<http://filmcentralen.dk/grundskolen/film/historien-om-en-snor>

Abonnerer skolen på Dansk Teaterforlag findes et skuespil med samme titel "Frode - og alle de andre rødder".