

## Titel **Pragtfuldt, pragtfuldt**

Temaer: identitet, drenge, ungdom  
Fag: dansk  
Målgruppe: 8.-10.klasse



**E-bog:** Pragtfuldt, pragtfuldt. Gyldendal

### Faglig relevans/kompetenceområder

Det pædagogiske overlay fokuserer på kompetenceområdet **Fortolkning** i dansk og fokuserer især på arbejde med romanens persongalleri, drengeperspektivet. I overlayet er lagt opgaver som sigter mod udvikling af elevernes **fremstillingskompetence**.

### Ideer til undervisningen

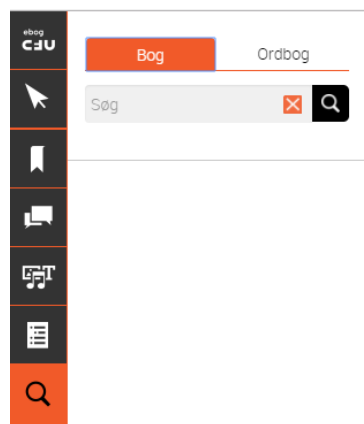
I overlayet er placeret opgaver, som eleverne kan arbejde med, mens de læser. Det pædagogiske overlay kan bookes sammen med e-bogen og består af en række opgaver, refleksionsøvelser samt eksterne ressourcer, som eleverne tilgår gennem aktivering af markeringer i selve romanteksten. Overlayet giver derfor god mulighed for at arbejde meget tekstnært, men også at dykke ned i fremadgribende og tilbagegribende inferenser.

### Mens du læser

Læg mærke til den søgefunktion, som findes i overlayet. Eleverne vælger luppen og "bog", her kan de gå på jagt efter udvalgte ord. Der kan f.eks. søges på personer, særlige ord eller steder.

Søgningerne kan deles ud blandt eleverne i grupper.

I overlayet er der ilagt opgaver, hvor søgefunktionen indgår.



---

### Ideer til aktiviteter, mens der læses

- Lav en beskrivelse af Morten, hans far, hans venner
- Undersøg Mortens udvikling
- Beskriv det trekantsdrama der foregår mellem M, M og M.
- Læs en nekrolog om Prins Henrik [her](#) og denne om [Avicii](#) og arbejd samtidig med [webfeaturen](#) som genre. Undersøg nekrologgenren og opstil skriveramme med kendetegn for genren og kommunikationssituation. Skriv selv en nekrolog om Mortens mor, Susanne. Nekrologen kan fx laves med værktøjet easel.ly
- Læs et debatindlæg om at være mønsterbryder.
- Diskuter tematikker som alkohol/misbrug, familieliv, forventninger, drab, seksualitet, fængsel/straf, ærlighed og tilgivelse.

### Efter du har læst-fasen

Lad eleverne bruge markeringer og egne observationer/markeringer/søgninger i overlayet til at lave en analyse/undersøgelse, fortolkning og perspektivering ud fra de fokusområderne i overlayet. Evaluer med afsæt i de læringsmål, som du har formuleret sammen med eleverne fra forløbets begyndelse.

### Supplerende materialer

Tv-udsendelsen "[Station 2 – Tæt på fængselsbetjenten](#)", TV2, 7.juni 2018, 17 minutter.

"[Tilløb](#)" af Kim Fupz Aakeson, findes som e-bog hos alle CFU'er. Læs f.eks. "Læreplads"

Læs anmeldelsen [her](#)

Abonnerer skolen på Gyldendals danskportal, findes der også opgaver der.