

Titel **Albert**

Tema: ungdom
Fag: dansk
Målgruppe: 2.-5.klasse



E-bog: Albert, e-bog. Gyldendal

I arbejdet med "Albert" fokuseres både på fortolkningskompetence og fremstillingskompetence. Vejledningen og overlayet lægger op til arbejdet med sproglige opgaver med ordsprog, sproglige fejl og skrivning i genrer f.eks. regelsæt, berettende tekst og efterlysning. Der lægges også op til kreativt arbejde, ved at eleverne konkret kan bygge Kalleby i f.eks. Lego, i pap eller i et digitalt program/app.

Albert og hans gode ven Egon fra "De hæslige slynglers klub" venter på at blive store nok til at blive indianer og sørøver. Da Egons mor siger stop, må Albert tage alene ud i verden, hvilket fører til store eventyr. Albert tager bl.a. til marked i Hjallevad.

Albert er en meget uartig men også sjov dreng. Han finder på de værste ting, han graver en tøsefælde, han driller en lommetyv, han afslører den oversavede dame og sender et par banditter afsted i en luftballon.

Faglig relevans/kompetenceområder

Det pædagogiske overlay fokuserer på kompetenceområderne efter 4.klassetrin.

Fortolkning:

Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster

F: Eleven kan undersøge virkemidler

V: Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst

F: Eleven kan undersøge personers motiver, konflikter og handlinger

V: Eleven har viden om personkarakteristik

Fremstilling:

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer

Forberedelse:

F: Eleven kan udarbejde ideer på baggrund af andre tekster

V: Eleven har viden om metoder til at undersøge sprog og struktur i tekster

F: Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende

V: Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder

F: Eleven kan stave med udgangspunkt i ordenes betydningsdel

V: Eleven har viden om morfemer, ordklasser, lydfølgeregler og

opslagsteknologier

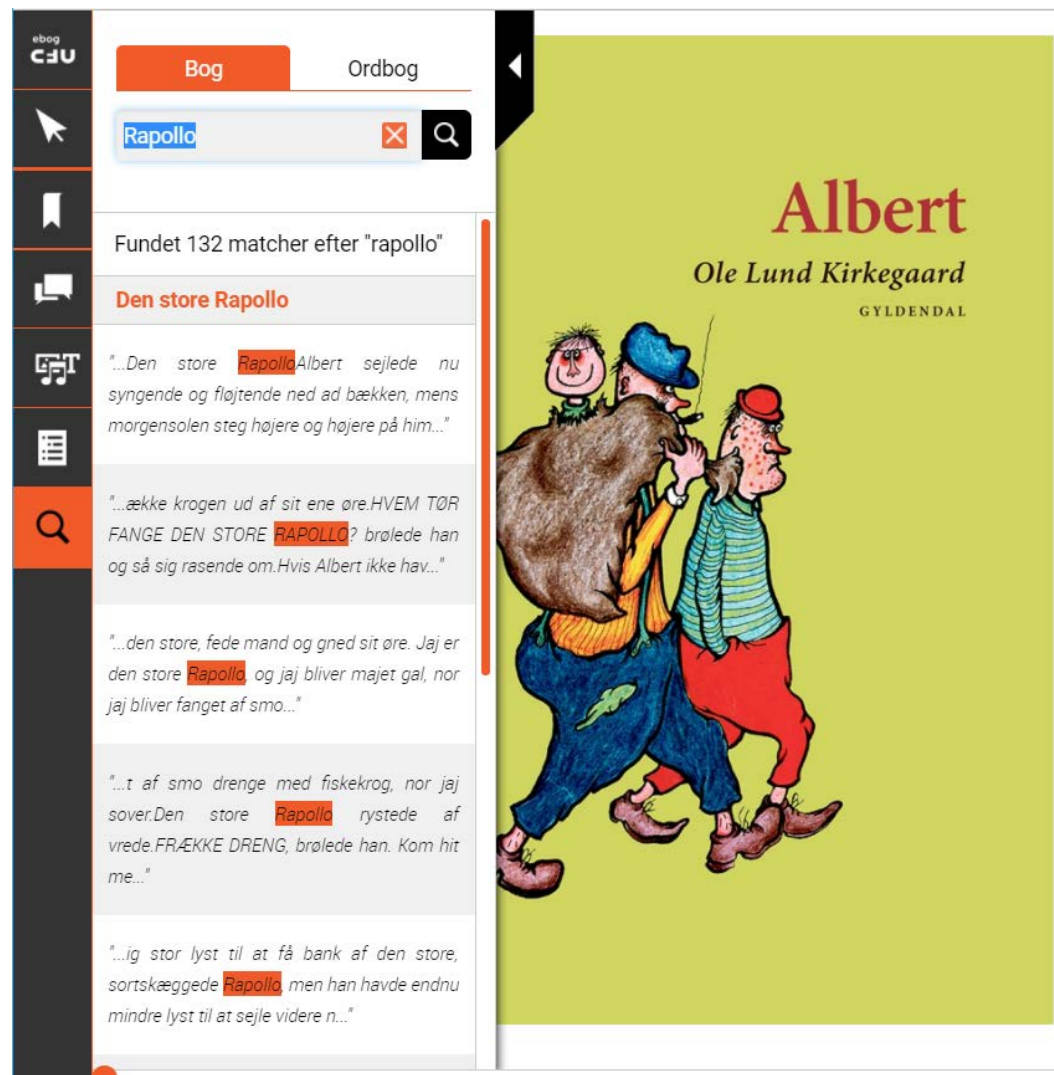
Ideer til undervisningen

Overlayet organiseres, så det kan bruges, mens eleverne læser bogen. Opgaverne er alsidige og varierede ud fra danskfagets kompetenceområder. Det pædagogiske overlay kan bookes sammen med e-bogen og består af en række opgaver, som eleverne tilgår gennem aktivering af markeringer i selve romanteksten i en særlig farvekodning (se nedenfor). Overlayet giver derfor god mulighed for at arbejde meget tekstnært, men der foreslås også aktiviteter, hvor eleverne er producerende.

Mens læsningen finder sted

Læg mærke til den søgefunktion, som findes i overlayet. Eleverne vælger luppen og "bog", her kan de gå på jagt efter udvalgte ord. Der kan f.eks. søges på personer, særlige ord, begreber eller steder.

Søgningerne kan deles ud blandt eleverne i grupper.



The screenshot shows a digital reading interface. On the left is a navigation sidebar with icons for home, search, and other functions. The main area is split into two panels. The top panel has tabs for 'Bog' (selected) and 'Ordbog'. A search bar contains the word 'Rapallo'. Below the search bar, it says 'Fundet 132 matcher efter "rapallo"'. The bottom panel shows search results with text excerpts where the word 'Rapallo' is highlighted in red. The right panel shows the book cover for 'Albert' by Ole Lund Kirkegaard, published by Gyldendal. The cover features a cartoon illustration of three men walking.

Søg f.eks. efter Rapollo og lav omskrivninger af hans sjove sprog. Lad elever kopiere teksten ind i et fælles dokument, se eksemplet her.

Lav en beskrivelse af Rapollo, se opgaveformuleringen her (den er også placeret i overlayet).

Find alle de steder, hvor forfatteren bruger store bogstaver og tal om, hvorfor han gør det.

Arbejd med Rapollos sprog

Byg et hønses hus i matematik og håndværk/design. Det kan f.eks. gøres med ispinde. Lav en tegning med mål i centimeter

Regler: Der er mange regler i "De hæslige slynglers klub". Eleverne kan lave deres egne regler

Skriveopgave: eleverne skal skrive en berettende tekst til et selvvalgt billede. Skriveordre og skriveramme findes i overlayet.

Rim: eleverne kan arbejde med rim og rimtyper og tale om hvordan det virker i Ole Lund Kirkegaards tekst. Lad eleverne lave rim ud fra andre steder i teksten.

Personerne: Der er mange personer i "Albert". Lad eleverne beskrive dem direkte og indirekte.

Oplæsning: Lad eleverne vælge en passage i teksten, som de synes er sjov, underholdende, spændende eller uhyggelig. De kan øve sig i at læse den op, indtale den via en lydoptager på en telefon eller iPad, eller for hinanden parvis.

Supplerende materialer

Læs mange andre e-bøger af Ole Lund Kirkegaard f.eks. "Frode og alle de andre rødder", "Gummi Tarzan" og "Lille Virgil".

Se også de spillefilm, som kan streames direkte fra www.mitCFU.dk:

"Frode – og alle de andre rødder" <http://ucsyd.mitcfu.dk/CFUFILM1071283>

"Lille Virgil og Orla Frøsnapper" <http://ucsyd.mitcfu.dk/CFUFILM1071419>

"Gummi Tarzan" <http://ucsyd.mitcfu.dk/CFUFILM1070701>