

## Titel: Dyrekredsen

Tema: Stjernetegn, ansvar, identitet, livsværdier, relationer – venner og familie

Fag: Dansk

Målgruppe: 7.- 10. kl.



**E-bog:** Kim Fupz Aakeson, Gyldendal, 2016

Vejledningen her giver et overblik over den røde tråd i det pædagogiske overlay, der knytter sig til e-bogen "Dyrekredsen". Det pædagogiske overlay kan bookes sammen med e-bogen og består af en række opgaver, refleksionsøvelser samt eksterne ressourcer, som eleverne tilgår gennem aktivering af markeringer i selve romanteksten. Overlayet giver derfor god mulighed for at arbejde meget tekstnært i fortolkningsfællesskabet.

## Faglig relevans/kompetenceområder

Dette pædagogiske overlay involverer kompetenceområdet **Fortolkning** og har især fokus på faserne: *Oplevelse og indlevelse, analyse og vurdering.*

Læringsmål for det eleverne skal fokusere på er:

- Eleverne beskriver sammenhænge mellem tema og teksten.
- Eleverne reflekterer over hovedpersonernes udvikling.
- Eleverne producerer små film, med fokus på tema og stemning i novellen

## Ideer til undervisningen

Dette overlay er organiseret, så opgaverne kan bruges både, hvis man læser alle novellerne, og hvis man fordeler novellerne mellem eleverne, så de kun læser en eller to noveller. Overlayet organiserer sig omkring læsningens 3 traditionelle faser.

### Før du læser

For at skabe en forforståelse og tune eleverne ind på læsningen er der på titelbladet lagt links ind til fakta om dyrekredsen og om de forskellige stjernetegn. De hænger sammen med en række refleksionsspørgsmål, som eleverne skal tage stillingen til og diskutere på klassen inden de begynder at læse.

Derudover er der en opgave, som introducerer eleverne til at finde sammenhæng mellem novellerne. Kim Fupz har lagt små spor ud, så hændelser eller personer optræder i 2 forskellige noveller. Eleverne skal oprette en padletvæg til at samle deres noter på, så de får overblik over de enkelte novellers spor.

Der ligger et link til et eksempel på, hvordan de skal opbygge deres padletvæg.

Padlet findes på [skoletube.dk](http://skoletube.dk)

Her er en liste over hvordan novellerne hænger sammen.

**Vædderen** - Nik og Helle bliver nævnt som venner til hovedpersonerne Tabita og Martin. De optræder senere som hovedpersoner i "Skytten".

**Tyren** - En kvinde overlæsset med pakker ser Hovedpersonen Peter stjæle en pung. Hun er mor til hovedpersonen Lise i "Jomfuen".

**Tvillingerne** – Morens kæreste Will optræder som tatovør i "Skytten"

**Krebsen** – Else sætter sig til sidst ved siden af Nik fra "Skytten"

**Løven** – En trafikprop på broen beskrives nærmere i "Skorpionen"

**Vægten** – Hovedpersonerne Jørgen og Elins søn Frank og hans kone Merete er hovedpersoner i "Vandmanden"

**Skorpionen** – Hovedpersonen Tove oplever trafikproppen på Langebro, som nævnes i "Løven"

**Skytten** - Hovedpersonen Nik nævnes i "Vædderen", Han sidder, i bussen, ved siden af Else fra "Krebsen". De går til tatovøren Will fra "Tvillingerne"

**Stenbukken** – Hovedpersonen Christian møder en dreng og hund på kirkegården. De dukker op i "Fisken"

**Vandmand** – Hovedpersonen Merete er gift med Frank, søn til Jørgen og Elin i "Vægten"

**Fisken** – Hovedpersonen Nina møder drengen og hunden fra "Stenbukken" på kirkegården

## Mens du læser

Opgaverne til denne del er bygget op på samme måde i hver enkel novelle. De starter med "Skyg stjernetegnet" og slutter med "Komposition og tema".

- "Skyg stjernetegnet" handler om at de skal finde eksempler på hvordan stjernetegnets egenskaber kommer til udtryk og bliver brugt i novellen. De skal også kigge på hvordan stjernetegnets egenskaber kommer til udtryk hos hovedpersonen. Eksemplerne skal skrives ned på deres padletvæg.
- "Komposition og tema" handler om, at de skal holde styr på handlingen og finde temaet i novellen. Opgaverne kan f.eks. handle om at finde overskrifter til afsnit eller sætte handlingen op på en tidslinje. Til sidst skal de tolke på den afsluttende sætning i novellen og dens betydning for hovedpersonernes udvikling gennem novellen.

---

## Efter du har læst

Er der 3 opgaver som fungerer som en opsamling og refleksion over novellerne. De tre opgaver:

- Om forbindelserne af novellerne og hovedpersonernes udvikling.
- Om brugen af stjernetegn i novellerne og elevens eget stjernetegn.
- Til sidst en opgave hvor eleverne skal lave en film som samler op på novellen og beskriver novellens tema og stemning. Det skal fungere som en book trailer til novellen.

Filmene kan evt. laves på Wevideo på skoletube.

## Samlet oversigt over markerings farver i overlayet:

- **Rødt:** Før læsning
- **Grønt:** Mens du læser
- **Blå:** Efter du har læst

## Samlet oversigt over eksterne ressourcer lagt ind i overlayet:

Fakta om dyrekredsen

[http://denstoredanske.dk/It, teknik og naturvidenskab/Astronomi/Stjernebilleder og stjernenavne/Dyrekredsen](http://denstoredanske.dk/It,_teknik_og_naturvidenskab/Astronomi/Stjernebilleder_og_stjernenavne/Dyrekredsen)

Fakta om stjernetegnene <https://stjernetegn.nu/>

Link til eksempel på padletvæg [https://padlet.com/poulsen\\_martin\\_bach/ppqwx87ckisa](https://padlet.com/poulsen_martin_bach/ppqwx87ckisa)

## Supplerende materialer

<https://www.skoletube.dk/>