

Stille hjerte



Udarbejdet af Astrid Marie Møller Danielsen, UCL

Målgruppe: 8.-10. klasse, Ungdomsuddannelser

Stille hjerte

Beskrivelse

Bedstemoderen Esther, der er ramt af ALS har i samråd med sin mand og to voksne døtre valgt at gøre en ende på livet. Dagen før det skal ske samler hun hele familien til en hyggelig julefest, der afslører gamle konflikter, men også giver en livsbekræftende afklaring.

Pædagogisk note

Stille hjerte er en meget rørende film, der rejser mange af de dilemmaer, der er forbundet med mennesker, der skal dø. I filmen, som også handler om assisteret selvmord, rejses spørgsmålet om hvornår, hvorfor og hvem, der skal bestemme, hvornår livet skal slutte. Vejledningen lægger op til arbejdet med filmens dilemmaer og filosofiske samtaler med og mellem eleverne om etiske og almenmenneskelige spørgsmål, som udspringer af filmen "Stille hjerte". Aktiv dødshjælp ses fra forskellige perspektiver.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: CFU kapitelsæt

- | | | |
|------------|---|-----------------|
| 01: | Vrede | 00:05:51 |
| | Hvad tænker I om bemærkningen om, at "Det var næsten nemmere, da man var vred" Hvad mener Heidi? Kender I selv til oplevelsen af, at vrede er nemmere end sorg? | |
| 02: | Hvem har retten til at bestemme over et liv? | 00:15:53 |
| | Sanne vil ringe efter en ambulance, når moderen har spist pillerne. Hun mener det er for tidligt moderen skal dø. Er det i orden eller ej, at Sanne stopper sin mors assisterede selvmord? | |
| 03: | Kan en ulovlig handling retfærdiggøres? | 00:19:32 |
| | Er der ulovligheder, der kan accepteres? Skal man straffes for ulovlige handlinger, der er begået i en god mening? | |
| 04: | Fratages evnen til at leve | 00:20:40 |
| | Når I nu har hørt, hvordan Esthers sygdomsforløb vil udvikle sig, ændrer det så på jeres holdning til den ulovlige handling, som assisteret selvmord er? Hvad tænker I om bemærkningen "Hun fratages evnen til at leve, men stadig er hun i live"? Hvad er et godt liv? | |
| 05: | Den sidste dag før døden venter | 00:23:39 |
| | Det er Esthers sidste dag, og hun har kun et ønske - en julemiddag med familien. Hvad ville I vælge, hvis I kun havde en dag tilbage at leve i? Forstår I Esthers valg? | |
| 06: | Arven | 00:36:18 |
| | Heidi vil gerne have de fine tallerkner, og Esther er helt i orden med at hun får dem. Sanne siger "Måske kunne vi vente, til mor faktisk var død". Hvem er i mest enige med her? Må man tale om at arve før den man arver fra, er død? | |
| 07: | Glem aldrig du skal dø | 00:42:41 |
| | Hvorfor mener Esther, at vi aldrig må glemme, at vi skal dø? Er I enige med hende? Hvorfor taler vi så lidt om døden, tror I? Burde vi tale mere om døden som en del af livet? | |
| 08: | Skam over selvmordsforsøg | 00:47:07 |
| | Heidi mener tydeligvis, at det er naturligt nok, at Sanne skammer sig over sit selvmordsforsøg. Er I enige? Hvorfor skammer vi os overhovedet over noget? | |

- 09: Falske motiver? 00:59:38**
Forstår I Heidis bekymring for, at faderen måske hjælper Esther til at dø, fordi han vil være sammen Lisbeth? Tror I hun har ret? Hvad synes I, at Heidi skal gøre med sin nye viden?
- 10: Fortryde eller ej? 01:14:47**
Esther er bange for at dø, men fortryder ikke, at hun har besluttet at slutte livet samme aften. Hvad synes I, det fortæller om Esthers situation?
- 11: Assisteret selvmord 01:29:05**
At assistere til selvmord er ulovligt i Danmark. Skal manden straffes for at hjælpe, som han gør? Hvorfor kan det være problematisk at tillade assisteret selvmord. Tal om nogle af udfordringerne.