

Jeg fik kunstig intelligens til at lave mit arbejde



Udarbejdet af Karin Dyrendom, KP

Målgruppe: 8.-10. klasse, Ungdomsuddannelser, Voksenuddannelser

Jeg fik kunstig intelligens til at lave mit arbejde

Beskrivelse

TV MIDTVEST-journalist lykkedes med at snyde både seere og vært, da han fik kunstig intelligens til at lave sit arbejde.

Pædagogisk note

Udsendelsen "Jeg fik kunstig intelligens til at lave mit arbejde" fra TV Midtvest giver mulighed for at dykke ned i spørgsmål om digital myndiggørelse, teknologiforståelse, samfundsfag og dansk i en undervisningssituation. Gennem denne udsendelse kan eleverne få indsigt i, hvordan kunstig intelligens (AI) er ved at forme vores arbejdsmarked og de udfordringer og muligheder, dette fører med sig. Det er væsentligt at fremhæve, hvordan nogle job ændrer sig og i stigende grad modtager assistance fra AI-teknologier, hvilket kan føre til effektivisering og innovation, men samtidig rejser spørgsmål omkring jobskabelse, jobforsvinding og omkvalificering af arbejdsstyrken.

Et centralt diskussionspunkt, som udsendelsen åbner op for, er troværdigheden af information i en æra, hvor AI kan producere indhold, der ligner menneskeskabt materiale. Dette kan lede til en dybdegående diskussion om mediernes rolle, kildekritik og hvordan vi som samfund og individer kan navigere i et landskab, hvor grænsen mellem autentisk og AI-genereret indhold bliver stadig mere udvisket. Eleverne opfordres til at reflektere over, hvad det betyder for deres forståelse af nyheder og information, og hvordan de kan udvikle færdigheder til kritisk at vurdere troværdigheden af det indhold, de møder.

Ved at integrere denne udsendelse i undervisningen kan lærere facilitere en multidisciplinær tilgang, hvor eleverne ikke kun lærer om teknologiens indvirkning på arbejdsmarkedet, men også udvikler kritisk tænkning og digital literacy. Det giver en platform for eleverne til at udforske, hvordan de kan blive digitalt myndiggjorte aktører, der kan navigere og påvirke det teknologisk formet samfund de er en del af.

Samtidig understøtter det en dybere forståelse af danskfagets relevans i forhold til medieforståelse og kritisk læsning, samt samfundsfagets fokus på samfundets strukturelle forandringer og individets rolle heri. Udsendelsen starter lidt sjovt, med et indslag som ikke har noget med kunstig intelligens at gøre, men det er en del af hele setup'et i udsendelsen.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Kunstig intelligens i medieverdenen

01:	TV indslaget om fans fra Sydkorea i Herning	00:00:00
02:	Tilbage til studiet	00:02:13
03:	Hvordan blev indslaget lavet?	00:03:56
04:	Tilbage til studiet igen	00:09:00