

Min lille hund Mester (9)



Udarbejdet af Mette Bech, Absalon

Målgruppe: 0.-2. klasse

Min lille hund Mester (9)

Beskrivelse

Thomas og Bibi beslutter at lave forårsrengøring og flytte rundt på møblerne i huset, inklusive Mesters hundekurv. De har brug for lidt forandring, forklarer de. Men selv om Mester aldrig bruger sin kurv, er han meget utilfreds med, at de sådan går og flytter rundt på den. Thomas fortæller Mester en historie om at være for forsigtig - hvis man ikke udvikler sig eller tager en chance engang imellem, så sker der ingenting. Mester er helt enig. Der er brug for forandring, og Thomas kan begynde med at vænne sig til at give ham flere frikadeller.

Pædagogisk note

I de ti TV-udsendelser "Min lille hund Mester" følger vi Thomas og hunden Mester og deres små uenigheder om, hvordan tingene skal være. Hunden Mester er virkelig en mester i at argumentere og bruge sproget til at opnå det, den gerne vil. Det er dette sprog og den evne, eleverne skal få øje på i arbejdet med filmene. Kapitelmærkningen understøtter eleverne i at kunne skygge de to karakterer. Der stilles spørgsmål, som får elevernes opmærksomhed rettet mod det Mester og Thomas gør og siger og den måde de kommunikerer på. Der er vedlagt et kopieringsark ved TV-udsendelsen Min lille hund Mester (1) , som eleverne kan bruge til at notere i.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Kapitelsæt: Skyg den lille hund Mester og manden Thomas

01:	Intro og forforståelse Hvem tror I filmen handler om? Hvordan tror I hunden er? Hvorfor?	00:00:00
02:	Uenighed Hvad er manden Thomas og den lille hund Mester uenige om? Hvad vil Thomas? Hvad vil Mester?	00:00:43
03:	Skyg Mester og Thomas Hvad gør Mester og hvad siger den? Hvad gør Thomas og hvad siger han?	00:01:47
04:	Er Mester og Thomas uenige til sidst? - Hvorfor/hvorfor ikke? Hvad gør Mester og hvad siger den? Hvad gør Thomas og hvad siger han?	00:05:16