

Matildas monster



Udarbejdet af Susanne Ries, UC SYD

Målgruppe: 3.-6. klasse

Matildas monster

Beskrivelse

Tysk kortfilm fra 2023. Matilda flytter med sin mor til en ny by og har svært ved at finde nye venner. En dag møder hun et stort, venligt monster i skoven. De to bliver venner. Men kan monsteret også hjælpe hende?

Pædagogisk note

'Matildas Monster' er en kortfilm, som fortæller om, hvordan børn håndterer sorg og ensomhed og hvordan det lykkes dem at finde nye venner. Matilda er så heldig, at hun møder et skovmonster, som hun kan tale med. Eller findes det måske kun i hendes fantasi? Filmen lægger op til at tematisere emnet 'venskab' og derudover kan der arbejdes med et 'monster'-tema, hvor eleverne få lov til at slippe fantasien løs ved at tegne og præsentere deres egne monstre.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: CFU: Matildas Monster

- | | | |
|------------|--|-----------------|
| 01: | Der Umzug | 00:00:13 |
| | Gloser: es wird dir gefallen = du vil kunne lide det / ein ganzes Hause = et helt hus / ich vermisse = jeg savner / Freunde = venner / die hatte ich schon = dem havde jeg allerede / wird schon schief gehen = det skal nok gå godt / Frage: Warum ist Matilda so traurig? / Wie und wo kann sie neue Freunde finden? | |
| 02: | In der Schule | 00:01:45 |
| | Gloser: jemand Unbekanntes = en fremmed / hergezogen = flyttet / mit offenen Armen aufnehmen = tage imod med åbne arme / gibt es Fragen = har I spørgsmål / Frage: Wie reagiert die Klasse auf Matilda? Sammelt Wörter und schreibt kurze Sätze zu dieser Frage. / Aufgabe: Stellt euch vor, dass Matilda neu in eurer Klasse ist. Welche Fragen kann man Matilda stellen? | |
| 03: | Die neue Umgebung | 00:02:34 |
| | Gloser: noch nichts erzählt = ikke fortalt noget / aufstehen = gå fra bord / ich habe keinen Hunger = jeg er ikke sulten / rausgehen = gå ud / keine Lust = ingen lyst / drinnen rumhängen = hænge indenfor / aber = men / Frage: Was kann Matilde machen, um sich die Zeit zu vertreiben? / Aufgabe: Matilda geht in den Wald. Findet Wörter und beschreibt die Umgebung. Ihr könnt so anfangen: Im Wald ist/sind ... Es gibt ... / Matilda sieht ... | |
| 04: | Das Monster | 00:04:23 |
| | Frage: Wie sieht das Monster aus? Sammelt Adjektive und beschreibt das Monster. / Aufgabe: Wie würde dein Monster im Film aussehen? Male ein Monster und beschreibe es. | |
| 05: | Matildas Plan | 00:05:09 |
| | Gloser: Hier spielt die Musik = Det er her, der sker. / Kekse = småkager / anlocken = lokke / lieben = elsker / einkaufen = handle / soll ich dir was mitbringen = skal jeg tage noget med til dig / Frage: Welchen Plan hat Matilda? | |
| 06: | Ein monstermäßiger Freund | 00:06:33 |
| | Gloser: mach mit = vær med / aufgeräumt = ryddet op / Frage: Was machen Matilda und das Monster zusammen? Sammelt Wörter. | |

07: Yannick**00:09:32**

Gloser: weinst du = græder du / nur Spass gemacht = det var kun for sjov / was machst du hier = hvad laver du her / was dich das angeht = hvad det rager dig / sauer auf mich = sur på mig / es tut mir leid = jeg er ked af det / verdammt = pokkers / zum Teufel = fanden / habe überall gesucht = har ledt over det hele / blöde = dumme / Hilfe gebrauchen können = havde brug for hjælp / geredet = talt med / keine Ahnung, was du meinst = jeg aner ikke, hvad du mener / Frage: Welche Probleme hat Yannick? / Frage: Warum kann Matilda das Monster nicht finden? Was glaubt ihr?

08: Ein neuer Freund**00:13:17**

Gloser: heute nicht = ikke i dag / hänge ich dich ab = / im Graben landest = lander i grøften / gibst du auf = giver du op / habe noch nicht angefangen = er endnu ikke begyndt / Aufgabe: Das Monster hilft Matilda nicht allein zu sein. Aber es verschwindet, als Matilda und Yannick Freunde werden. Existiert es vielleicht nur in Matildas Fantasie? Schreibt auf, wofür das Monster ein Symbol ist.