

Min lille hund Mester (7)



Udarbejdet af Mette Bech, Absalon

Målgruppe: 0.-2. klasse

Min lille hund Mester (7)

Beskrivelse

Mester er blevet far, men han viser ikke den store interesse, da Thomas præsenterer ham for hans hvalpe. Hvordan i alverden skulle de være hans, når de ikke ser ud ligesom ham? Thomas forstår ikke Mester, da hvalpene alle sammen ligner ham på en prik. Thomas bliver desværre nødt til at aflevere hvalpene tilbage til hundens ejer, som savner de små hvalpe. Først da de bliver hentet, forstår Mester at han har mistet noget. Særligt én af hvalpene, den der er lidt mere egoistisk end de andre. "Lige min type. Kommer og går som det passer ham."

Pædagogisk note

I de ti TV-udsendelser "Min lille hund Mester" følger vi Thomas og hunden Mester og deres små uenigheder om, hvordan tingene skal være. Hunden Mester er virkelig en mester i at argumentere og bruge sproget til at opnå det, den gerne vil. Det er dette sprog og den evne, eleverne skal få øje på i arbejdet med filmene. Kapitelmærkningen understøtter eleverne i at kunne skygge de to karakterer. Der stilles spørgsmål, som får elevernes opmærksomhed rettet mod det Mester og Thomas gør og siger og den måde de kommunikerer på. Der er vedlagt et kopieringsark ved TV-udsendelsen Min lille hund Mester (1) , som eleverne kan bruge til at notere i.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Kapitelsæt: Skyg den lille hund Mester og manden Thomas

01:	Intro og forforståelse Hvem tror I filmen handler om? Hvordan tror I hunden er? Hvorfor?	00:00:00
02:	Uenighed Hvad er manden Thomas og den lille hund Mester uenige om? Hvad vil Thomas? Hvad vil Mester?	00:00:43
03:	Skyg Mester og Thomas Hvad gør Mester og hvad siger den? Hvad gør Thomas og hvad siger han?	00:01:22
04:	Er Mester og Thomas uenige til sidst? – Hvorfor/hvorfor ikke? Hvad gør Mester og hvad siger den? Hvad gør Thomas og hvad siger han?	00:05:00