

Min lille hund Mester (1)



Udarbejdet af Mette Bech, Absalon

Målgruppe: 0.-2. klasse

Min lille hund Mester (1)

Beskrivelse

Thomas bor alene i sit stille lille hus, og det er han egentlig glad for. Men da en lille talende hund ved navn Mester dukker op ved hans dør, skal han nok ændre mening. Mester kan nemlig dufte at Thomas har lavet frikadeller, og dem vil han gerne have fat i. Mester bruger dagen på at overbevise Thomas om, at de kunne blive bedste venner, hvis han fik lov at flytte ind, men Thomas er ikke imponeret. Mester ender dog med at invitere sig selv indenfor, og det skal Thomas nok blive glad for.

Pædagogisk note

I de ti TV-udsendelser "Min lille hund Mester" følger vi Thomas og hunden Mester og deres små uenigheder om, hvordan tingene skal være. Hunden Mester er virkelig en mester i at argumentere og bruge sproget til at opnå det, den gerne vil. Det er dette sprog og den evne, eleverne skal få øje på i arbejdet med filmene. Kapitelmærkningen understøtter eleverne i at kunne skygge de to karakterer. Der stilles spørgsmål, som får elevernes opmærksomhed rettet mod det Mester og Thomas gør og siger og den måde de kommunikerer på. Der er vedlagt et kopieringsark ved TV-udsendelsen Min lille hund Mester (1) , som eleverne kan bruge til at notere i.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Skyg den lille hund Mester og manden Thomas

01:	Intro og forforståelse Hvem tror I filmen handler om? Hvordan tror I hunden er? Hvorfor?	00:00:00
02:	Uenighed Hvad er manden Thomas og den lille hund Mester uenige om? Hvad vil Thomas? Hvad vil Mester?	00:00:41
03:	Skyg Mester og Thomas Hvad gør Mester og hvad siger den? Hvad gør Thomas og hvad siger han?	00:01:44
04:	Er Mester og Thomas uenige til sidst? - Hvorfor/hvorfor ikke? Hvad gør Mester og hvad siger den? Hvad gør Thomas og hvad siger han?	00:05:05