

Drengekoret (1)



Udarbejdet af Mette Bechmann Westergaard, Absalon

Målgruppe: 4.-7. klasse

Drengerekoret (1)

Beskrivelse

Dansk dok.-serie i 6 afsnit. Kjartan er førstesopran i Københavns Drengerekor og samtidig vildt glad for at game. Klassisk korsang og gaming er en dårlig cocktail for stemmen, men Kjartan er ligeglad, selvom hans stemme viser tegn på begyndende overgang.

Pædagogisk note

I denne dokumentar får vi et unikt indblik i livet som drengesopran eller -alt på Sankt Annæ i København. Til dokumentaren er der udarbejdet et kapitelsæt, der giver lærer og elever mulighed for at fordybe sig i blandt andet anslaget, informationsteksterne, glæder og udfordringer ved drengerekoret samt at gå tæt på to af dokumentarens hovedpersoner, Kjartan og Rui. "Drengerekoret" kan bruges fra 4.-7. klasse i et forløb om tv-dokumentarer eller i temaforløb om fx "særlige talenter" eller "usædvanlige fællesskaber".

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Drengerekoret - 12 år og i verdensklasse

- | | | |
|------------|---|-----------------|
| 01: | Anslaget (SLUT 1:08) | 00:00:00 |
| | Dokumentarudsendelser gør meget ud af deres anslag. Anslaget skal nemlig lynhurtigt få en krog i dig og sikre, at du bliver siddende foran skærmen. Anslaget har to opgaver: 1) Det skal give en forsmag på, hvad vi kan forvente os, at udsendelsen kommer til at handle om - men også 2) give lyst til at se mere. Hvad forventer I, "Drengerekoret" kommer til at handle om - og hvad vil I gerne have opklaret? | |
| 02: | Informationstekster (SLUT 02:05) | 00:01:37 |
| | "Drengerekoret" gør brug af små informationstekster, som supplerer billedsiden. Tal om hvilke slags oplysninger, der er gode til den slags informationstekster - og hvad der er bedst at vise med billeder. | |
| 03: | Krav og udfordringer (SLUT: 04:51) | 00:02:17 |
| | Lav en liste over, hvilke krav og udfordringer der er til drengene i koret. Skriv både de krav ned, som drengene fortæller om - men find også de udfordringer, som billederne afslører. | |
| 04: | Det fantastiske ved drengerekoret (SLUT 06:35) | 00:04:52 |
| | Lav en anden liste, hvor I skriver de ting ned, drengene oplever som fantastiske ved koret. Kender I selv de følelser, de beskriver? I hvilke situationer oplever I den slags følelser? | |
| 05: | Tæt på Kjartan (saml løbende oplysninger, til dokumentaren slutter) | 00:07:12 |
| | Lav en personkarakteristik af Kjartan. Del et papir i tre spalter, hvor du noterer dine iagttagelser om Kjartan. Første spalte: Her noterer du alder, udseende, familiebaggrund, andre fakta, Anden spalte: Her noterer du drømme, ønsker, konflikter og forhold til forældre, Tredje spalte: Her noterer du dine tanker om Kjartan og hans familie. | |
| 06: | Tæt på Rui (saml løbende oplysninger, til dokumentaren slutter) | 00:15:12 |
| | Lav en personkarakteristik af Rui. Del et papir i tre spalter, hvor du noterer dine iagttagelser om Rui. Første spalte: Her noterer du alder, udseende, familiebaggrund, andre fakta, Anden spalte: Her noterer du drømme, ønsker, konflikter og forhold til forældre, Tredje spalte: Her noterer du dine tanker om Rui og hans familie. | |