

Vitello (11)



Udarbejdet af Martin Bach Poulsen, UC SYD

Målgruppe: 0.-2. klasse

Vitello (11)

Beskrivelse

Møgungen William er blevet spejder og måske får han engang en kniv. Vitello synes det med kniven lyder sejt og vil være med. Nu skal de bare finde nogen at gøre gode gerninger på.

Pædagogisk note

Til filmen er udarbejdet et kapitelsæt med opgaver, hvor eleverne skal arbejde med lyd og perspektiv. Der er også lagt opgaver ind i kapitelsættet, hvor eleverne skal tale om, hvad en god gerning er. Der lægges op til, at eleverne laver en liste med ideer til gode gerninger. I arbejdet med filmen lægges især op til udvikling af fortolkningskompetencen i dansk, men filmen kan også bruges til at arbejde med klassens sociale liv og trivsel. Filmen kan bruges til at arbejde med multimodale tekster i de yngste klassetrin.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Vitello gør en god gerning

01:	Gerning Hvad betyder det at gøre en god gerning? Lav en liste med alle de gode gerninger, som I har gjort - stort som småt. Inspirer hinanden. Tal om og argumenter for, hvilken gerning der er bedst.	00:00:23
02:	William Hvad skal William?	00:00:36
03:	Klip Hvad sker der i klippet? Læg mærke til lyden.	00:00:52
04:	Perspektiv Billedet er i fugleperspektiv. Hvad betyder det for filmen?	00:02:08
05:	Nær Hvorfor er det nødvendigt med et nærbillede her?	00:02:15
06:	Tempo Læg mærke til lyd og tempo. Hvad gør det ved stemningen i dette klip?	00:03:11
07:	Vending Hvad vil det sige at "være lige i stødet"?	00:03:31
08:	Er de gode? Er de gode, de gode gerninger, som Vitello og William laver?	00:04:52
09:	Billed Tal om, hvilken slags billede dette er. Hvorfor er det nødvendigt at græsslåmaskinen tæt på?	00:05:24
10:	Perspektiv Hvad gør det ved oplevelsen i klippet, at se det i fugleperspektiv?	00:05:35
11:	Billede Hvad kan du se i dette totalbillede?	00:06:09