

Min lille hund Mester (4)



Udarbejdet af Mette Bech, Absalon

Målgruppe: 0.-2. klasse

Min lille hund Mester (4)

Beskrivelse

Thomas forbereder middag til en gammel ven, der kommer på besøg. Mester er målløs, da det går op for ham, at det ikke er meningen, at han skal sidde med ved bordet og at Thomas vil vise sin ven at Mester er en tænkende og talende hund, men da Thomas' gamle ven dukker op, opfører Mester sig bare som en almindelig hund, og charmerer den gamle ven. Inden Thomas ved af det, sidder Mester med ved bordet og får rigeligt med frikadeller, mens han gør lykkeligt.

Pædagogisk note

I de ti TV-udsendelser "Min lille hund Mester" følger vi Thomas og hunden Mester og deres små uenigheder om, hvordan tingene skal være. Hunden Mester er virkelig en mester i at argumentere og bruge sproget til at opnå det, den gerne vil. Det er dette sprog og den evne, eleverne skal få øje på i arbejdet med filmene. Kapitelmærkningen understøtter eleverne i at kunne skygge de to karakterer. Der stilles spørgsmål, som får elevernes opmærksomhed rettet mod det Mester og Thomas gør og siger og den måde de kommunikerer på. Der er vedlagt et kopieringsark ved TV-udsendelsen Min lille hund Mester (1) , som eleverne kan bruge til at notere i.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Kapitelsæt: Skyg den lille hund Mester og manden Thomas

01:	Intro og forforståelse Hvem tror I filmen handler om? Hvordan tror I hunden er? Hvorfor?	00:00:00
02:	Uenighed Hvad er manden Thomas og den lille hund Mester uenige om? Hvad vil Thomas? Hvad vil Mester?	00:00:42
03:	Skyg Mester og Thomas Hvad gør Mester og hvad siger den? Hvad gør Thomas og hvad siger han?	00:01:30
04:	Er Mester og Thomas uenige til sidst? - Hvorfor/hvorfor ikke? Hvad gør Mester og hvad siger den? Hvad gør Thomas og hvad siger han?	00:04:59