

Min lille hund Mester (3)



Udarbejdet af Mette Bech, Absalon

Målgruppe: 0.-2. klasse

Min lille hund Mester (3)

Beskrivelse

Det er blevet efterår, det regner og er koldt udenfor, så Thomas holder sig helst inden døre. Men Mester derimod elsker at lege rundt i de nyfaldne brune blade og kan ikke forstå, hvorfor Thomas ikke vil lege med. Mester sjasker ind i huset med våde og beskidte poter, og synes ikke at Thomas forstår sig på dyr. Men mennesker har altid fortalt historier om dyr, siger Thomas, og så fortæller han Mester historien om aben og skildpadden.

Pædagogisk note

I de ti TV-udsendelser "Min lille hund Mester" følger vi Thomas og hunden Mester og deres små uenigheder om, hvordan tingene skal være. Hunden Mester er virkelig en mester i at argumentere og bruge sproget til at opnå det, den gerne vil. Det er dette sprog og den evne, eleverne skal få øje på i arbejdet med filmene. Kapitelmærkningen understøtter eleverne i at kunne skygge de to karakterer. Der stilles spørgsmål, som får elevernes opmærksomhed rettet mod det Mester og Thomas gør og siger og den måde de kommunikerer på. Der er vedlagt et kopieringsark ved TV-udsendelsen Min lille hund Mester (1) , som eleverne kan bruge til at notere i.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Kapitelsæt: Skyg den lille hund Mester og manden Thomas

01:	Intro og forforståelse Hvem tror I filmen handler om? Hvordan tror I hunden er? Hvorfor?	00:00:00
02:	Uenighed Hvad er manden Thomas og den lille hund Mester uenige om? Hvad vil Thomas? Hvad vil Mester?	00:00:40
03:	Skyg Mester og Thomas Hvad gør Mester og hvad siger den? Hvad gør Thomas og hvad siger han?	00:01:32
04:	Er Mester og Thomas uenige til sidst? – Hvorfor/hvorfor ikke? Hvad gør Mester og hvad siger den? Hvad gør Thomas og hvad siger han?	00:05:55