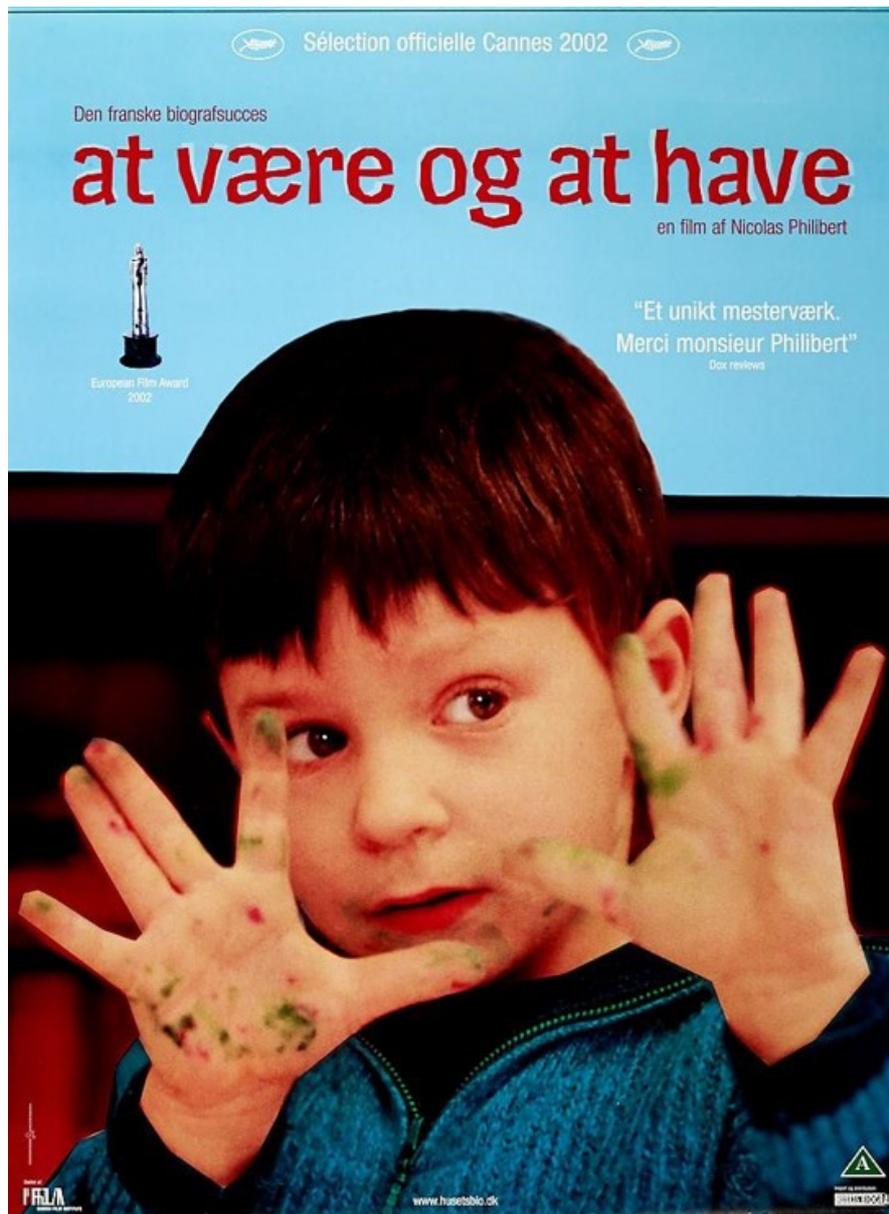


At være og at have



Udarbejdet af Daniele Edith Eychenne, KP

Målgruppe: 5.-10. klasse, Ungdomsuddannelser

At være og at have

Beskrivelse

Et indblik i hverdagen i en fransk landsbyskole i det bjergrige Auvergne, hvor vi gennem et helt skoleår følger én lærer, der ene mand underviser et dusin børn fra børnehvealderen til mellemskolen.

Pædagogisk note

Denne dokumentarfilm følger Georges Lopez, der underviser på 20. år. Filmen er et portræt af en lille verden, hvor læreren fremstår som en sympatisk og tålmodig leder, der tackler hverdagens udfordringer med omsorg og autoritet.

Man kommer hurtigt til at holde af de mange søde børn og deres spontanitet, mens man nogle gange kan undres over lærerens pædagogiske greb. Filmen giver således en masse stof til diskussion og refleksion over skolesystemer, lærer/elev relationer, lektier og forældre, forskel på land og by...

Filmen kan inddrages i undervisningen allerede fra mellemtrin. Kapitelsættet foreslår forskellige aktiviteter til de forskellige scener. Aktiviteterne kan tilpasses til forskellige målgrupper. Under Supplerende materialer findes en "ressource pédagogique" med nemme og tilgængelige øvelser til filmen.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Être et avoir

- | | | |
|------------|--|-----------------|
| 01: | Observer | 00:01:00 |
| | Ensemble, observez et remettez dans l'ordre d'apparition : le chauffeur de bus - la salle de classe - le professeur - les vaches - le garçon - les tortues - le chien - le globe terrestre - la maman - la neige - la petite fille | |
| 02: | Dans la classe | 00:06:55 |
| | Ensemble, faites une liste de tous les mots et les expressions que vous comprenez ou devinez. Que disent les enfants ? Que dit le professeur ? Quelles expressions sont utiles pour vous ? | |
| 03: | La dictée | 00:14:28 |
| | Que penses-tu de cet exercice ? Pour ou contre ? Partage ton avis avec tes camarades. | |
| 04: | Les relations prof/élèves | 00:17:23 |
| | Discutez : Comment sont les relations du professeur avec ses élèves ? Qu'est-ce que tu aimes dans cette relation ? Qu'est-ce que tu aimes moins ? Pourquoi ? | |
| 05: | Les activités à l'école | 00:22:54 |
| | Ensemble, observez : Quelles activités font les élèves ? Dehors et dans la classe ? Quelles matières ils travaillent ? Et toi ? Quelles activités tu fais dans ton école ? Et quelles matières tu étudies ? A ton avis, quelles activités et matières sont importantes ? | |
| 06: | Le conflit | 00:30:23 |
| | A votre avis, quel est le problème entre les deux enfants ? A ton avis, comment est-ce que le professeur gère le conflit ? Quelles questions est-ce que tu aimerais poser aux deux garçons ? | |
| 07: | Les devoirs en famille | 00:35:50 |
| | Observez : Comment se passent les devoirs pour le garçon ? Qui aide le garçon ? Et toi, dans ta famille comment se passent les devoirs ? Quels devoirs tu fais ? Qui t'aide ? | |
| 08: | Projet d'avenir | 00:43:17 |
| | Qui veut faire quoi plus tard ? Et toi, tu sais ce que tu veux faire plus tard ? | |

-
- | | | |
|------------|---|-----------------|
| 09: | La réunion parent/prof
Quel est le travail de la maman ? Qui va voir le professeur ? Que dit le professeur ? Que dit la maman ? Et toi, dans ton école comment se passe la réunion avec tes parents et ton professeur ? | 00:47:53 |
| 10: | Projet du professeur
Quels sont les projets du professeur ? Quelles questions posent les enfants ? | 00:52:57 |
| 11: | Jojo se lave les mains
Comment est la relation entre Jojo et le professeur ? Que fait et dit Jojo ? Et que fait et dit le professeur ? | 00:56:18 |
| 12: | La dispute
Qu'est-ce qu'il se passe ? Pourquoi est-ce que les enfants se disputent ? Que fait le professeur ? | 00:59:55 |
| 13: | À la maison
Que fait le garçon à la maison ? Et toi, comment est-ce que tu aides à la maison ? | 01:02:18 |
| 14: | Portrait du professeur
Ensemble, faites un portrait du professeur en mots et en dessin/images ? | 01:03:54 |
| 15: | Apprendre à lire et à écrire
Est-ce que tu aimes les exercices que propose le professeur ? Partage ton avis avec tes camarades. Et toi, comment est-ce que tu aimes apprendre ? | 01:07:49 |
| 16: | Visite au collège
A votre avis où vont les enfants et pourquoi ? Comment se passe la visite ? Qu'est-ce qui est nouveau pour les enfants ? Et toi, dans ton collège, est-ce qu'il y a les mêmes choses ? | 01:13:55 |
| 17: | La conversation
Pourquoi est-ce que le garçon est triste ? | 01:20:16 |
| 18: | La vie à campagne
Discutez : Comment est la vie à la campagne ? Que font les enfants ? Qu'est-ce que vous aimez dans cette vie ? | 01:22:34 |
| 19: | Les nouveaux
Comment se passe la rencontre avec les petits nouveaux ? Quels sont les mots et les expressions que vous comprenez facilement ? | 01:29:04 |
| 20: | Le passage au collège
Comment est-ce que le professeur prépare les enfants pour le passage au collège ? Qu'est-ce qui vous étonne ? | 01:33:41 |

Links

Ressource pédagogique

http://www.filta.org.uk/filta_resources/French/etre.et.avoir.pdf