

... på opdagelse efter biodiversitet på overdrev



Udarbejdet af Tina Skivild, UC SYD

Målgruppe: 4.-10. klasse, Ungdomsuddannelser, Voksenuddannelser

... på opdagelse efter biodiversitet på overdrev

Beskrivelse

Rasmus Ejrnæs er seniorforsker ved Institut for Bioscience, hvor han arbejder med biodiversitet. I Mols Bjerge viser han biodiversitet på overdrev - områder, der tidligere blev benyttet til fællesgræsning med tilknytning til landsbyerne. Det er en kulturbetinget landskabstype, der nu er sjældnere i Danmark. Vegetationen består af flerårige græsser og urter samt spredte krat af buske og træer. I 6 afsnit af "Biodiversitet" tager vi, sammen med nogle af landet førende forskere og biologer, på opdagelser i den danske natur, hvor vi ser på forskellige naturtyper og ser nærmere på biodiversitet, hvilken betydning det har for os, og hvad der skal gøres for at stoppe den drastiske tilbagegang af biodiversiteten.

Pædagogisk note

Tv-serien er velegnet til færdigheds- og vidensområdet: Økosystemer. Særligt i forhold til perspektiveringskompetencen.

Tv-serien giver viden om biodiversitet og mulige årsager/virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer.

Hvilket betyder at eleven kan finde argumenter i diskussioner om miljøpåvirkningers betydning for biodiversitet.

Der er lavet et kapitelsæt med spørgsmål samt link til gode omslagsværker.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: CFU - Kapitelsæt

- | | | |
|------------|---|-----------------|
| 01: | Intro | 00:00:00 |
| | En kort intro om de stor verdenskendte trusler mod biodiversiteten, og en kort beskrivelse af hvilket dansk økosystem vi møder i dette afsnit | |
| 02: | Overdrevet | 00:00:46 |
| | Hvad er det? Hvordan er jordbundsforholdene på det overdrev? Hvilken betydning har det? Hvorfor er det godt, når der fx går dyr og græsser eller området brænder? | |
| | Det får du svar på her. | |
| 03: | Biodiversitet | 00:02:28 |
| | Hvad er biodiversitet iflg. Rasmus Ejrnæs? Hvor er det vigtigt for naturen på Jorden med stor biodiversitet? Hvordan har vi mennesker været med til at fortrænge forskellige arter (både dyr og planter)? Hvorfor, tror du, gør politikerne ikke noget? | |
| 04: | Hvad kan vi gøre? | 00:07:12 |
| | Hvad skal der til, hvis vi vil hjælpe biodiversiteten i Danmark? Hvorfor bliver dette ikke bare gjort? | |
| 05: | Græsland på sandetbund | 00:08:56 |
| | Hvilke menneskelige aktiviteter hjælper biodiversiteten på græsland? Hvordan er biodiversiteten generelt i dette område? | |

06: Græsland på leret bund**00:12:25**

Vi taler ofte om at planterne skal have nok næringsstoffer, men hvilke fordele er der ved næringsfattig jord?

De finder en lang række af vild planter på et meget lille område. Find ud af, hvordan de ser ud. (Strandsvingel, rødkløver, almindelig røllike, hulkravet kodriver, almindelig markfrytle, knold-ranunkel, bellis, mark krageklo, almindelig brunelle, gul snerre, vild gulerod, vårstar, hjertegræs, lav tidsel, almindelig kællingetand og bakkejordbær).

Hvorfor er der ikke en af de mange planter der vinder i "den bedst egnede overlever"?

Links

Danmarks flora

<http://www.danmarksflora.dk>

Felthåndbogen fra "Danmarks fugle og natur"

<https://www.fugleognatur.dk/felthaandbogen.asp?mode=start>