

Lille Frø



Udarbejdet af Trine Ferdinand, KP

Målgruppe: 0.-3. klasse

Lille Frø

Beskrivelse

En sød lille frø lander lige midt i den lille frøfamilies aftensmad. Først er han virkelig sød, men snart får han vendt op og ned på det hele. Kan en Lille Frø virkelig være SÅ slem?

Pædagogisk note

Kapitelsættet rummer refleksions-spørgsmål til hver scene, som skal lede eleverne på vej til at forstå det dybere budskab i fortællingen - at børns 'slemme' handlinger også kan forstås som et udtryk for en anden måde at opfatte verden på, som vi andre kan lade os inspirere af. Der er ikke langt mellem at være gal og genial. Vi har brug for dem, der tænker og handler anderledes, og vi skal måske udvise større forståelse for deres uartige handlinger.

Lad første eleverne se filmen i sin helhed uden afbrydelser. Derefter kan I se den i bider, hvor I bruger kapitelsættet til at tale sammen om spørgsmålene.

Man kan også læse billedbogen Lille frø, som kan lånes som e-bog. Se link under Sammenhæng. Så kan eleverne sammenligne bog og film med hinanden. Tegningerne er lidt anderledes og der er handlinger og replikker i filmen, som ikke er med i bogen. Der er også mere detaljerede informationer i teksten i bogen, som ikke er så tydeligt med i filmen, som fx at Lille Frø kommer med en meteorsten, og at det er en skolepsykolog, han taler med.

Lad eleverne se om de kan finde forskellene.

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Lille Frø

- | | | |
|------------|--|-----------------|
| 01: | Forforståelse | 00:00:04 |
| | Hvad kender du til Lille Frø i forvejen? Det er forfatter og illustrator Jakob Martin Strid, der har skrevet og tegnet historien. Hvilke andre af Strids bøger kender du? Hvad tror du Lille Frø handler om? | |
| 02: | Lille Frø ankommer | 00:00:26 |
| | Hvad er det mon Lille Frø ankommer i? Hvor tror du, han kommer fra? Hvad tror du, det kommer til at betyde for Lille Frø, at han dumper ned i familien og ikke er født af mor-frø, som de andre to børn? | |
| 03: | Snemanden | 00:00:52 |
| | Hvad mener moren, når hun siger til faren: "Dem har vi nok været heldige med"? Hvad tænker faren og moren om, at Lille Frø laver snemanden helt om? Hvad siger det om Lille Frøs måde at tænke på? Er der forskel på forældrenes forhold til de tre børn og hvorfor? Hvad ville din mor og far mon sige, hvis et barn i din familie lavede så mærkelig en snemand? | |
| 04: | Slemme ting | 00:01:10 |
| | Hvorfor tror du egentlig, at Lille Frø laver alle de slemme ting? Hvad tænker hans forældre om det? Har du også lavet nogle slemme ting? Hvordan reagerede dine forældre? Hvordan synes du forældre helst skal reagere, når børn gør uagtige slemme ting? | |
| 05: | Skolepsykologen | 00:02:13 |
| | Hvad betyder "udfordringer"? Kunne man bruge et andet ord for det samme? Hvad er en "handlingsplan"? Hvilket indtryk får vi af skolepsykologen? Hvordan reagerer skolepsykologen på de ting Lille Frø gør? | |
| 06: | Går sin vej | 00:02:56 |
| | Hvorfor er forældrene så oprørte og kede af det? Hvorfor går Lille Frø sin vej? | |

- 07: Gammel klog mand 00:03:41**
Hvem er det Lille Frø møder? Hvad er hans råd til Lille Frø? Hvorfor tror du, at det ikke virker? På et tidspunkt bliver skærmen sort og vi ser på den gamle mand gennem Lille Frøs øjne - hvilken virkning har det?
- 08: Redningen 00:05:35**
Hvordan har Lille Frø det med, at hans familie kommer og henter ham? Hvordan har hans forældre forandret deres syn på Lille Frø?
- 09: Lille Frøs kunstudstilling 00:06:35**
Hvorfor er Lille Frøs ting kommet på kunstudstilling? Hvorfor slutter filmen sådan, og hvad mon budskabet så er? Er det mon sådan mange kunstnere har oplevet deres barndom - at de ligesom Lille Frø blev set på som slemme og uartige, men at deres anderledes syn på verden kan være til inspiration for andre.
Hvorfor er skolepsykologen pludselig så positiv overfor Lille Frø?

Links

Hjælp til at booke tv-udsendelse og kapitelsæt

<http://wiki.mitcfu.dk/soeg-i-samlingerne/tv/>

Lav foldebog om Lille Frø

<https://www.facebook.com/watch/?v=1014325118684651>