

Lego filmen



Udarbejdet af Mette Bech, Absalon

Målgruppe: 1.-6. klasse

Lego filmen

Beskrivelse

Den onde tyrann Lord Business vil rive alt, hvad der er LEGO, fra hinanden og lime det sammen igen efter eget forgodtbefindende. Emmet, en helt igennem gennemsnitlig LEGO-figur, bliver ved en fejl udpeget som LEGO-universets redningsmand. Trods sin overvældende mangel på kvalifikationer tager Emmet kampen op og får bl.a. hjælp fra selveste Batman og andre DC-superhelte i deres LEGO-skikkelse.

Pædagogisk note

I det tværgående emne i Fælles Mål i dansk står det centralt at eleverne skal udvikle innovative og entreprenørielle kompetencer, så de kan anvende deres personlige, faglige og sociale ressourcer i verden. Samtidig skal eleverne gives forudsætninger for at håndtere de udfordringer og udnytte de muligheder, der er forbundet med at være individ i en foranderlig og kompleks verden".

Det betyder, at eleverne skal have nogle erfaringer med, processer, der går fra ide til handling.

I denne film om den meget lidt helteagtige Emmet, som ved en fejl bliver udråbt til at kunne redde LEGO-universet, kan der arbejdes med tre måder at skabe på. I kapitelmærkningen er dette understøttet:

Kapitel 1: Der bygges ud fra opskrifter

Kapitel 2: Ting kan vise sig at kunne have andre funktioner end tiltænkt (der udvikles nyt ved et lykketræf)

Kapitel 3: Der udvikles ved at sammensætte dele på nye måde, så de får en ny funktion.

Filmen bør først ses i sammenhæng. Efterfølgende kan der arbejdes med de tre kapitler, hvor eleverne selv gør sig erfaringer med at bygge efter opskrifter eller selv lave opskrifter, ved at finde nye funktioner til eksisterende ting og endelig bygge frit ud fra hvilken funktion den ting der bygges skal opfylde.

Mulighederne er mange... Det eneste der skal bruges er LEGO-klodser....

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Tre måder at bygge på!

- | | | |
|------------|---|-----------------|
| 01: | Der bygges ud fra opskrifter | 00:02:20 |
| | Hvad er fordelen ved at bygge på denne måde?
Hvad er ulempen ved at bygge på denne måde?
Hvad skal man kunne, for at bygge på denne måde?
Find på eksempler, hvor man bruger opskrifter. | |
| 02: | Ting kan vise sig at kunne have andre funktioner end tiltænkt (der udvikles nyt ved et lykketræf) | 00:49:23 |
| | Hvad er fordelen ved at bygge på denne måde?
Hvad er ulempen ved at bygge på denne måde?
Hvad skal man kunne, for at bygge på denne måde?
Find på eksempler, hvor ting bruges på andre måder, end det de er lavet til. | |
| 03: | Der udvikles ved at sammensætte dele på nye måde, så de får en ny funktion. | 01:14:09 |
| | Hvad er fordelen ved at bygge på denne måde?
Hvad er ulempen ved at bygge på denne måde?
Hvad skal man kunne, for at bygge på denne måde?
Find eksempler på ting, der er skabt på denne måde. | |