

## Drengen der gik baglæns



Udarbejdet af Mette Bechmann Westergaard, Absalon

Målgruppe: 4.-10. klasse

## Drengen der gik baglæns

### Beskrivelse

Thomas Vinterbergs prisbelønnede kortfilm om den 9-årige Andreas. Andreas må ikke træde på stregerne mellem fliserne, skal nå hjem fra skole på seks minutter og dunker sig tre gange besværgende på brystet, for ellers sker der bare noget farligt. Ligesom dengang hans bror Mikkel blev dræbt ved en trafikulykke dagen efter deres mors fødselsdag. Andreas får den ide, at man kan skrue tiden tilbage - ligesom på film, der kører baglæns. For der er noget han MÅ have talt med Mikkel om...

### Pædagogisk note

"Drengen der gik baglæns" findes som roman i CFU's e-bogssamling. Der er udarbejdet en pædagogisk vejledning og et overlay til bogen, som inddrager 4 centrale scener fra kortfilmen. Kapitelmærkningen herunder kan bruges af den mellemtrins lærer, der ønsker at sammenligne bog og kortfilm.

## Kapiteloversigt og kapitelindhold

### Kapitelsæt: Bog og film - sammenligning

- |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>01:</b> | <b>Anslag (SLUT 00:30)</b><br>Før-læsefasen:<br>Hvad tænker I om: Billedudsnit og kameravinkel? Hvilket indtryk får I af hovedpersonen gennem anslagets voice over? Hvorfor må han ikke gå på stregerne? Hvilken stemning er musikken med til at opbygge? Hvad tror I, bogen kommer til at handle om?                             | <b>00:00:03</b> |
| <b>02:</b> | <b>Ulykken (SLUT 07:55)</b><br>I dette kapitel følger vi de to drenge morgenen efter festen og frem til ulykken. Tal sammen om: Var der noget, der var anderledes end i bogen? Hvor mange forskellige tvangshandlinger laver Andreas i løbet af klippet?                                                                          | <b>00:05:08</b> |
| <b>03:</b> | <b>Første dag i skolen (SLUT:14:54)</b><br>I dette klip følger vi Andreas, da han starter på Tjørnehækskolen. Den nye lærer og de nye kammerater tager godt imod ham, men Andreas tænker kun i mulige katastrofer. Tal sammen om: Hvordan adskiller bog og film sig?                                                              | <b>00:12:22</b> |
| <b>04:</b> | <b>Projekt baglæns og farvel (SLUT: 34:03)</b><br>Andreas er nu i fuld gang med sit projekt om at spole tiden tilbage. Han tager tilbage til familiens tidligere hjem og får taget afsked med Mikkel. Tal sammen om: Hvad betyder det for Andreas, at hans bror fortæller ham, at de sammen har levet det bedste liv, man kan få. | <b>00:28:08</b> |

## Links

### Undervisningsforløb på Filmcentralen

<https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/drengen-der-gik-baglaens>