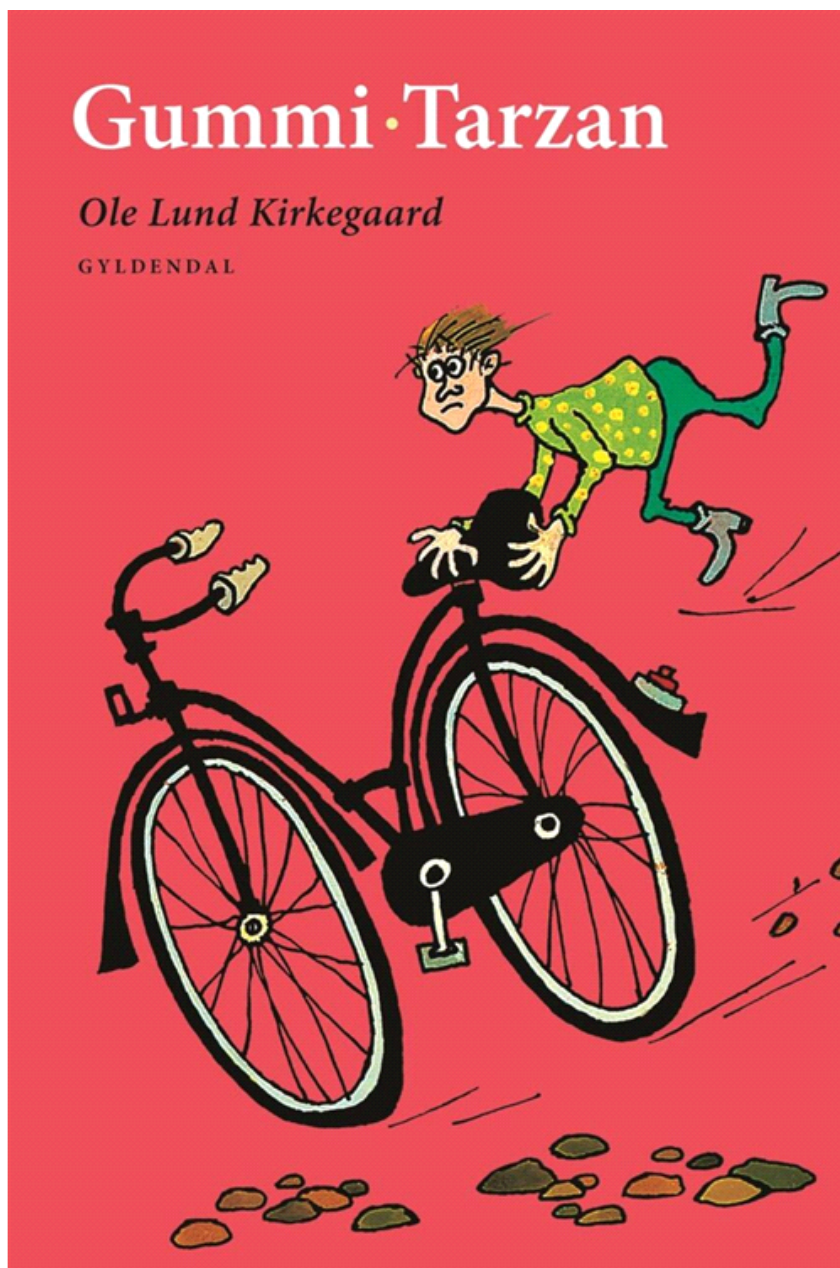


Gummi Tarzan



Gummi Tarzan

Målgruppe: 2. til 5. klasse.

Beskrivelse

Hans far kalder ham Gummi-Tarzan, fordi han så gerne vil have en stærk søn, men Ivan Olsen er lille og tynd og ikke spor stærk, førend den dag han møder heksen.

Pædagogisk note

Gummi-Tarzan er en klassiker, som egner sig godt til at blive læst op, og Ole Lund Kirkegaards brug af verbale processer fx "siger", "råber" og "mumler" hjælper oplæseren, når han skal fortolke personernes personlighed. Lyt til første kapitel et par gange og vær lyttedetektiver. Undersøg også, hvordan Peter Frødings ændrer sin stemme, når han læser henholdsvis Gummi-Tarzans og farens "replikker". Lån evt. e-bogen og marker de verbale processer og undersøg, hvilke processer de forskellige personer benytter sig af. I kan også prøve at bytte processerne ud med andre fx 'mumler' med 'brøler' og undersøge, hvad der sker, når de selv læser teksten højt (Brug cfu-kapitelsæt).

Find lydbogsrammen under vejledninger og start med 1C (lydmosaik). Lav fx ordkort med disse ord (deltagere): en slem vatnisse, dum og uduelig søn, Ivan Olsen, Gummi-Tarzan, en ganske almindelig dreng, knægt, en rask dreng, som forskellige mennesker bruger om den samme dreng - eller den han burde være, eller den han selv ønsker at være. 2A (Lydbiograf) hvor I lytter til bogen i fællesskab, 3B (Lyttedetektiv) brug kapitelsæt og e-bog, 4C (Stumfilm), 5B (Hvis hovedpersonen var min ven).

Gummi Tarzan har svært ved at leve op til sin fars idealer om at være et rigtigt mandfolk. Samme tematik er på spil i billednovellen "Mandfolk" fra serien "Miniværk", som kan give anledning til at tale om normer og forventninger til, at man skal være på en bestemt måde. I kan også lytte/læse titelsangen til "Gummi-T-filmen", som du finder under links.

Hvem ved, hva' der er op og ned?

Hvem ved, hva' det vil sige?

Og hva' er en rigtig dreng?

Og hva' er en rigtig pige?

Kapiteloversigt og kapitelindhold

Kapitelsæt: Lyttedetektiv: Kan du finde de verbale processer?

Hold øje med de verbale processer (sige-verber) og undersøg, hvad de gør frem til kapitel 2.

01: Lyttedetektiv

00:01:55

Hvordan kommunikerer personerne? Råber, siger, mumler, skriger eller spørger de? Hvad fortæller de verbale processer (sige-verber) om personerne? Tegn en af personerne: Ivan Olsen, De store drenge, moren eller faren Hvordan kan de verbale processer (sige-verber) hjælpe oplæseren?

Links

Dansk: 2., 3., 4. klasse

<https://kp.mitcfu.dk/pv/CFULYD1128412.docx>

Dansk: 2., 3., 4. klasse

<https://kp.mitcfu.dk/pv/CFULYD1128412.pdf>

Gummi-T-sang

<https://lyricstranslate.com/en/gummi-t-hvem-ved-hvad-der-er-op-og-ned-lyrics.html>

Lydbogsramme - indskoling

<http://mitcfu.dk/pv/CFUDK-lydbog-2.pdf>

Lydbogsramme - mellemtrin

<http://mitcfu.dk/pv/CFUDK-lydbog-3.pdf>

Pædagogisk vejledning i brugen af lydbøger

<http://mitcfu.dk/pv/CFUDK-lydbog-1.pdf>