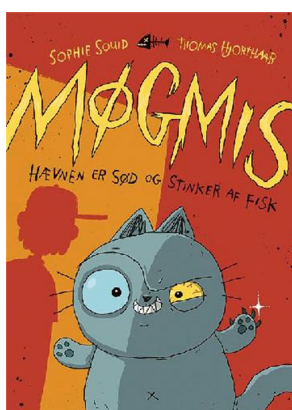


Titel: Møgmis - hævnen er sød og stinker af fisk

Tema: Tegneserie, multimodalitet, humor, farlige kæledyr

Fag: Dansk

Målgruppe: 5.-6. årgang



Denne pædagogiske vejledning til tegneserien, *Møgmis*, henvender sig til dansklærere i 5.-6. klasse. Der er fokus på mundtlighed (oplæsning og samtale), og vejledningen giver forslag til stilladsering af elevernes egen produktion af en tegneserie.

Introduktion til bogen

I 2022 udkom Sophie Souid og Thomas Hjorthaa med første udgivelse i en serie om det søde og stinkende kæledyr, *Møgmis*. Siden er der kommet flere titler til i serien.

Møgmis har én mission i sit katteliv - at undgå at miste for mange katteliv og samtidig gøre det af med sin ejermand, Sivert. I Siverts familie er egen ulykke altid andres skyld. Og *Møgmis* er ingen undtagelse. Alt, hvad der sker i Siverts liv, er *Møgmis'* skyld. Lige indtil den dag, hvor det faktisk er en fordel at have en kat - når man får og mister en kæreste.

Møgmis gør alt, hvad den kan for at tage livet af Sivert, få hans opmærksomhed, for så at forsøge at tage livet af ham igen. Godt hjulpet af andre kæledyr på vejen. De to forfattere har skrevet og tegnet et brag af en tegneserie, som alle mellemtrinselever vil tage imod med humoristisk kyskhånd.

Eksempler på humoristiske øjeblikke i tegneserien er følgende replikker og tanker:

“Voksne får KUN børn for at have nogen at skyde skylden på!”

“Desperate situationer kræver desperate handlinger.”

“Og at kræet fik både orm og lopper og voksede sig stor og fed og blev en underlig kat, som stank af makrel i tomat og havde et øje, der var lidt større end det andet.”

“Petra var sød. For sød. Som tun i olie og rådne æbler. SÅ sød, at Møgmis helt sikkert ville tabe alle konkurrencer, hvor Petra var i spil, og Sivert var dommer.”

“For ved I, hvad der lugter værre end kattepis? Intet!”

“Det siger jeg dig, Musse! Meget kan jeg tåle: at falde ned fra æbletræet. At blive brugt som syndebuk. Og frisbee. Men snotklud? Der sætter jeg grænsen.”

Faglig relevans/kompetenceområder

Litteratur og andre æstetiske tekster er kendetegnet ved at tilbyde læseren en oplevelse gennem en æstetisk behandling af et emne. Tegneserien, *Møgmis*, er et oplagt valg, når du vil give dine mellemtrinselever en humoristisk læseoplevelse og samtidig give alle elever adgang til læsningen.

Bogens udtryk, i tråd med tegneserie og comics, vil uden tvivl motivere en stor gruppe elever i 5.-6. klasse. Dertil kommer, at bogen er oplagt i en klassesamtale og til at bryde et tavst klasserum. Alle elever kan forholde sig til kæledyr, og alle elever kan med større eller mindre støtte forholde sig til bogens humor.

Herunder følger forslag til undervisningsaktiviteter i dansk, hvor:

- Målet er, at eleverne kan opleve, fordybe sig i og nærlæse en tegneserie i et fortolkningsfællesskab.
- Målet er, at eleverne med udgangspunkt i strukturel og sproglig stilladsering kan producere og levere en mundtlig fortælling om et kæledyr.
- Målet er, at eleverne får en bevidsthed om - og konkret erfaring med - at producere en tegneserie.

Ideer til undervisningen

Her følger tre ideer til, hvordan du kan arbejde med *Møgmis* i 5.-6. klasse.

Ét kæledyr - to egenskaber

Parvis

Medbring: billede af et kæledyr, papir og blyanter

Eleverne skal medbringe et billede af et, evt. deres eget, kæledyr. De får et stykke papir, som de folder på midten. På den ene side af strengen skriver de alle dyrets fantastiske egenskaber. På den anden side oversætter de alle ordene til modsatte egenskaber.

Tal i klassen om, hvilken betydning kæledyr har for den enkelte. List en række af “modsætningsparrene” op fra elevernes pararbejde. Fx skriv dem på tavlen. Tal afslutningsvis om, hvilket “modsætningspar” der er mest rammende for hovedkarakteren i *Møgmis* blot, når de ser på bogens forside.

Indret et læserum

Gruppevis

Medbring: tæpper, lommelygte, kæledyrsgenstande

Indret et læserum, så rummet indbyder til oplæsning af *Møgmis*. Eleverne er inddelt i læsegrupper, så de kan støtte og berige hinanden i oplæsningen af bogen.

Det er grupperne, der indretter læserummet ud fra medbragte genstande. Eleverne kryber ind i læserummet og læser op fra *Møgmis*. Eleverne kan i gruppen skiftes til at læse op afhængig af, om det er selve tegneseriedelen eller prosateksterne i bogen, der skal læses op.

Kæledyrenes egenskaber

Gruppevis

Eleverne skal efter læsningen af romanen tale om kæledyrenes egenskaber. De kan bruge kopiark 1, hvor de skriver, hvordan de tror, at kæledyrene er. Bagefter sammenligner de med, hvordan de så egentlig er i bogen:

Møgmis

Osemus

Mickey Mops

Killer Karen

Sammensatte ord

Gruppevis

Medbring: ordkort med ordene herunder

Eleverne får udleveret følgende ordkort:

Parcelhusghetto
Konfliktsky kamphund
Andenrangskældedyr
Snubletråd
Hjertestop
Gruppeterapi
Fuckfingeren
Følelsesregulere
Kæresteløs
Mavefornemmelse
Forstadskat
Baggårdskat

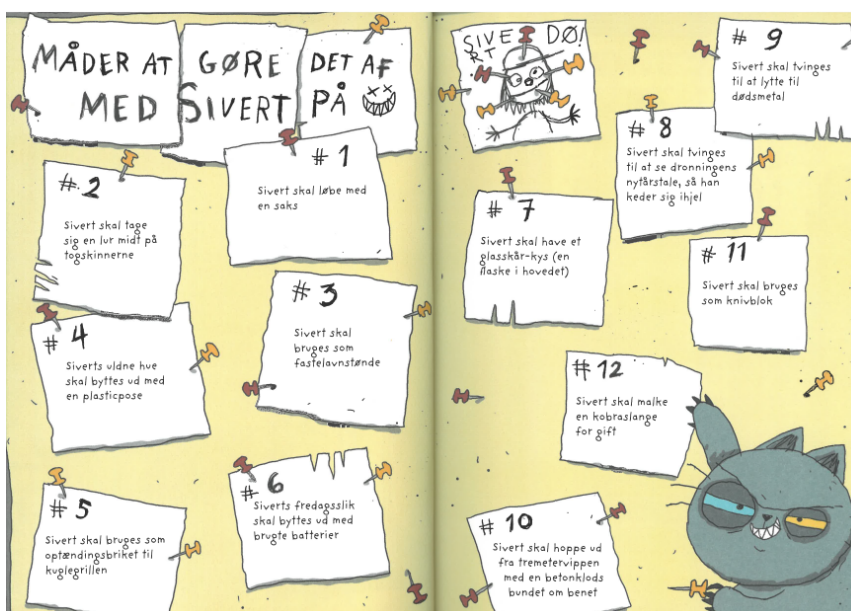
Alle ordene er sammensatte ord. Eleverne skal undersøge, hvilke ord de er sammensat af. De klipper ordene på kopiark 2 op, forklarer hvad de betyder og hvad de betyder, når de er sammensat.

Eleverne får nu i grupper udleveret nye ordkort (ét af kortene på kopiark 3), hvor de under fire ord skal skrive ordenes betydning. Eleverne går sammen med en eller flere grupper, der har andre ordkort og sammenligner deres ordforklaringer.

Kort over måder at gøre det af med Sivert

Parvis

Medbring: kortet herunder



Eleverne finder følgende kort fra bogen. De undersøger de 12 måder, som Møgmis vil gøre det af med Sivert på.

Bagefter tager eleverne fat i deres eget kæledyr (kan også være et fiktivt kæledyr) og forestiller sig, hvordan lige præcis det kæledyr kunne finde på at gøre det af med dem. Eleverne tegner og beskriver på samme måde som i bogen herover.

Lav jeres egen tegneserie

Parvis

Medbring: computer og programmet, Pixton

Eleverne skal nu producere deres egen tegneserie over eget (evt. fiktive) kæledyr. De kan bruge forrige opgave i tegneserien. Eleverne skal producere i programmet, Pixton, som de finder på Skoletube.

Har eleverne svært ved at komme i gang, kan du tilbyde dem et storyboard fx hentet fra programmet, Canva. Det er nemt at bruge for alle elever.

Supplerende materialer

Undervisningen i og med *Møgmis* kan suppleres med andre materialer fra CFU.

CFU har et bredt udvalg af tegneserier, som er analogt og digitalt tilgængelige. Her kan bl.a. nævnes:

- Aakeson, K.F., Bregnhøj, R. (2016). *Mogens og Mahdi*, Carlsen:
<https://ucl.mitcfu.dk/52048397> og hele serien som e-bog:

Bog 1: <https://ucl.mitcfu.dk/CFUEBOG1120942>

Bog 2: <https://ucl.mitcfu.dk/CFUEBOG1120944>

Bog 3: <https://ucl.mitcfu.dk/CFUEBOG1127160>

Bog 4: <https://ucl.mitcfu.dk/CFUEBOG1120930>

Eleverne kan også arbejde med faglitteratur, hvor de læser om kæledyr. De fleste CFU'er tilbyder læsekasser til faglig læsning, hvor der indgår faglitteratur om kæledyr. Måske har PLC på egen skole også relevante fagtitler.

Kopiark 1

Osemus er:	 Vi tror, at Osemus er:
Killer Karen er:	 Vi tror, at Killer Karen er:
Møgmis er:	 Vi tror, at Møgmis er:
Mickey Mops er:	 Vi tror, at Mickey Mops er:

Kopiark 2

Parcelhusghetto

Konfliktsky kamphund

Andenrangskældedyr

Snubletråd

Hjertestop

Gruppeterapi

Fuckfingeren

Følelsesregulere

Kæresteløs

Mavefornemmelse

Forstadskat

Baggårdskat

Kopiark 3

Gruppe 1

Parcelhusghetto	Konfliktsky kamphund
Andenrangskældedyr	Snubletråd

Gruppe 2

Hjertestop	Gruppeterapi
Fuckfingeren	Følelsesregulere

Gruppe 3

Kæresteløs	Mavefornemmelse
Forstadskat	Baggårdskat