

Fire undervisningsforløb til **FRØKEN IGNORA** bøgerne

1.

Se artikel med forslag til hvordan dansklæreren kan tilrettelægge en kombineret skriftsprogs- og litteraturundervisning, så børnene lærer at læse litteratur, samtidig med at de lærer at læse:

http://www.laese paed.dk/index.php?option=com_content&task=view&id=83&Itemid=2

2.

Opgaver i DANSKBLADET nr. 1 - årg. 27

3.

To ugers forløb med fem Ignorabøger beskrevet af Anette Krongaard, Vestervangskolen:

Mandag

Børnene får bogen udleveret. Hvad mon den handler om?

Lærerens højtlesning. Børnene følger med.

Samtale:

- hvor bor hun?
- hvem er hun?
- er hun en ganske almindelig pige?
- hvorfor mon fiskehandleren hjælper hende?
- hvad sker der med Ignora i skolen?
- hvorfor sker det?
- hvordan har hun det efter det er sket?
- hvem er Ignoras veninde?
- hvad siger fiskehandleren om dét med at eksplodere?
- hvad er det for en snak om hjertes på s. 20 ?
- hvad handler bogen om hvis man skal sige det med et ord?

tirsdag

Læs bogen igen

Lad børnene skrive om hvorfor Ignora og Nina først var uvenner og hvordan de blev hjerteveninder.

onsdag

Børnene læser deres bud på gårsdagens spørgsmål

Oplæsning af bog 2

torsdag, bog 2

Børnene læser bogen i læsegrupper

Fælles samtale, hvad sker der på siderne?

Hvordan synes i om Ninas reaktion ?

Hvad handler bogen om, hvis man kun må bruge et ord ?

fredag, bog 3

Lærerens højtlesning af 3 bog

Hvad nyt får vi at vide om Ignoras liv i 3. bog?

Hvordan synes i hun klare sig uden forældre ?

Hvad fortæller det om Ignora?

Kender i andre forældreløse børn fra historier?

Hvor tror i Ignoras mor er rejst hen og hvorfor?



VIA Center for
Undervisningsmidler

Lav et bykort over Stridstrup. Placer skolen, Ninas hus, Georgs hus, fiskehandlerens hus/baggård og vandtårnet.

Mandag

Børnene hænger tegninger af Stridstrup op, sammenligner deres forestillinger .

Tirsdag, bog 4

Børnenes højtlesning af bog 4

Hvad sker der i bog 4?

Hvordan kan man se på billederne at Ignora er forelsket

Hvorfor kan Ignora ikke lide at spørge Georg om de skal være kærester

Hvordan sker det da hun endelig spørger, find siden

Onsdag, bog 5

Børnenes egen læsning i grupper

Samtale.....lad børnene genfortælle historien ved kun at se på billederne

Hvad vil det sige at sætte sit præg på verdenen ?

Hvordan kan du sætte dit præg på verdenen ?

Torsdag

Var der noget ved bøgerne du godt kunne lide

Var der noget du ikke kunne lide

Var der noget der undrede dig

Kom du i tanke om noget fra dit eget liv ?

Hvis du skulle fortælle om bogen til en kammerat hvad ville du så fortælle (lad evt. børnene skrive en lille anmeldelse til 2b der skal læse bøgerne)

Hvad synes i det vigtigste ved bogen er?

Afslutning:

Hvilke personer er du mest interesseret i ?

Hvilke personer opfatter du som mest vigtig for historien ?

Hvem fortæller historien, er det én der er med i historien eller én der står uden for den - find steder i teksten

Får vi at vide hvad personerne tænker

Er bøgerne bygget op på en særlig måde

Hvad er det der gør at bøgerne er i familie med hinanden(titel, forfatter, billeder, stil, fortæller, konflikt, løsning)

Er Ignora mon den samme pige i bog 5 som i bog 1 - hvad er der sket hende undervejs

Hvad handler bøgerne om (sorg, tab, venskab, glæde, vrede, generthed, livsappetit, mod) Læs evt. pippi langstrømpe, find ligheder og forskelle

4.

Forslag til arbejde med: Frøken Ignora eksploderer

Samtale-emner:

•at bo alene uden mor og far

•at "eksplodere"

•at få ridser i hjertet

•at blive venner (Nina og Ignora)



Meddigtning

Hvad skete der den dag Nina og Ignora blev gode venner? (tegneserie/brev/historie)

Fortæl om engang du eksploderede. (tegneserie/brev/historie)

Forslag til arbejde med: Frøken Ignora i skolegården

Samtale-emner:

- at være forskellige selvom man er venner (Nina og Ignora)
- at svigte sine venner (Først Ignora derefter Nina)
- at eksplodere i hovedet på sig selv
- at blive drillet og svigtet
- at hjertet går i stykker (Da Georg driller)

Meddigtning

Hvordan oplevede Nina handlingen?

Hvad tænker Georg?

Fortæl om engang du "lignede en stor knude".

Hvad kunne Ignora have sagt til den store dreng, da han drillede hende? (tegning med taleboble)

Hvad kunne Nina have gjort da hun fandt Ignora og de andre børn begyndte at drille? (Skuespil)

