

LÆS "KONEN MED ÆGGENE" med MANGE INTELLIGENSER af H.C.ANDERSEN



Før bogen læses

- Tøm forsidebilledet - alle skriver ned (børnestavning).
Så har vi en forestilling om, hvad bogen handler om
 - hvor mange penge kan I se?
 - sæt ordene i alfabetisk rækkefølge (**Logisk-matematisk**)
- Spørgsmål til forsiden: Hvad er titlen? Hvem er forfatteren? Hvem har illustreret?

Bogen læses

- Teksten læses højt af læreren
- Hvad handlede teksten om kort fortalt? Genfortæl to og to. (**sproglig**)
 - hvorfor mon tingene på forsiden svæver på en sky? (**Spatial**)
 - tegn dine egne drømme i skyer? (**Spatial og Intrapersonel**)
- tegn rækkefølgen af konens drømme (én høne - tre høns) (**Logiske-matematisk og Spatial**)
- hvad menes med: (**sproglig**)
 - hun havde en høne blandt andet
 - at lægge æg det er hønens fag
 - et par snese
 - til staden styrede hun sin gang
 - rigsdaler
 - det er holdende vare
 - se det giver af sig
 - og jeg bliver frue
 - at knejse med nakken
 - og ret som hun sagde det, gjorde hun så
 - med dem den hele lyksalighed faldt
- hvordan er teksten skrevet? (rim) (**musikalsk**)
- find og skriv alle rim-ordene (**musikalsk og sproglig**)
- øve højtlesning - lav nogle sider om til læseteater eller makkerlæsning.
- tegn/farv et dyrebillede (**spatial**)
- spille en scene (**Krops-kinæstetisk og interpersonel**)
- skrive talebobler til billeder (**sproglig**)
- hentediktater
- find musen (**spatial**)
- skriv forklaring til hvor den kan findes på hvert billede (**sproglig**)

