

Djævelens lærling

af Kenneth Bøgh Andersen

Lupinmarken, den 17. marts 2008

Djævelens lærling – en fantasyroman som selv hadere af genren kan holde af!

I den store mængde af bøger om skilsmisse, sorg, lejrskoler og mobning, som jeg læser med mine klasser, så er der en gang imellem en elev, der formaster sig til at efterspørge noget anderledes. **Djævelens lærling** er et bud på en roman, der såvel tilgodeser fantasyfans, læreren, der prøver at vride undervisning ud af bøger samt læsere, der blot vil have en god læseoplevelse.

Ofte kan man ved at ændre lidt på formen, narre eleverne til at tro, at de ikke laver litteraturarbejde. Jeg har lavet læs og forstå-spørgsmål til samtlige kapitler. Enten vælger eleverne selv 10 spørgsmål, som de i stikordsform besvarer skriftligt. Ellers vælger de en af følgende tre "lykkepakker":

- **De diabolske** (5, 9, 13, 17, 21, 32, 40, 45)
- **De sataniske** (2, 7, 11, 14, 23, 35, 39, 44)
- **De djævelske** (3, 6, 15, 22, 27, 31, 41, 43)

Foruden kapitelspørgsmål skal de vælge en af de valgfrie opgaver. Det valgfrie består i, at eleverne selv bestemmer, hvilken opgave de foretrækker.

God fornøjelse

Finn Bangsgaard
Overlund Skole, Viborg



Djævelens lærling

af Kenneth Bøgh Andersen

Kapitelopgaver

- 1: Hvilke hentydninger er der i kapitlet til Djævelen?
- 2: Hvorfor er Filip ikke vred på Mikkel?
- 3: Hvad sker der i dette kapitel?
- 4: "Hvem" er messingbeslaget?
- 5: Hvad gør Filip for første gang i dette kapitel?
- 6: Hvem møder Filip i dette kapitel?
- 7: Hvilke andre navne har Djævelen?
- 8: Forklar Gud og Djævelens terningespil.
- 9: Hvad er den gode (nødvendige) ondskab?
- 10: Hvem var Jacob Sprenger – brug opslagsværker eller internet.
- 11: Hvad er Hades?
- 12: Hvad er en temptaner?
- 13: Tegn Satinas ur.
- 14: I dette kapitel skal Filip udføre en række opgaver, der skal fremmane djævelen i ham. Hvilke tre ondskabsfulde handlinger skulle Filip udføre, og hvad gør han i stedet?
- 15: Hvilke overraskende ting får Filip at vide om forholdet mellem Gud og Djævelen?
- 16: Hvad er Satans største nederlag?
- 17: Hvad tror du, Vargaren lavede i Djævelens sovekammer?
- 18: Hvad er Satina i lighed med alle andre temptanere i stand til?
- 19: Hvilken ide får Lucifer i dette kapitel?
- 20: Hvilken mistanke får Filip og Satina?

Djævelens lærling

af Kenneth Bøgh Andersen

- 21: Hvem er Knurre Valfod, og hvor tror du, at han befinder sig?
- 22: Hvad er en uriaspost?
- 23: Hvad er årsagen til Filips bankende hovedpine?
- 24: Hvorfor hedder kapitlet **En slanges hvislen**?
- 25: Hvilken forandring er der sket med Filip?
- 26: Hvilket tilbud takker Filip nej til? Hvorfor?
- 27: Hvilke bekymringer gør Filip sig?
- 28: Beskriv Filips drøm.
- 29: Hvem er spærret inde i fangekælderen og hvorfor?
- 30: Hvordan lykkes det Filip at klare opgaven til Lucifers store tilfredshed?
- 31: Hvad opsøger Filip og Satina?
- 32: Hvordan er Filip blevet narret?
- 33: Hvilke fysiske forandringer gennemgår Filip?
- 34: Hvem har en hånd med tre ringe på den midterste finger?
- 35: Hvem har båret Filip ud af kirken?
- 36: Hvorfor er Filip vred på Satina?
- 37: Hvem skal overtage undervisningen af Filip?
- 38: Hvilke fysiske og mentale forandringer er der sket med Filip?
- 39: Hvilke dødssynder har Filip begået?
- 40: Hvordan er Filip blevet narret?
- 41: Hvem forstyrrer Filip og Satinas forsoningsmøde?
- 42: Hvem lokkede Knurre til at forgifte Lucifer?
- 43: Hvorfor virker Filips vinger ikke længere?

Djævelens lærling

af Kenneth Bøgh Andersen

- 44: Hvordan redder Filip Lucifers liv?
- 45: Ondskaben er ved at slippe sin tag i Filip – det er han glad for med en enkelt undtagelse. Hvilken?
- 46: Hvem har i virkeligheden spærret Knurre inde i kirkekælderen?
- 47: Hvad betyder vita?
- 48: Hvilke to ord hviskede Satina til Filip som afsked?

Når du er færdig med ovenstående kapitelopgaver, skal du vælge en af følgende opgaver:

- a) **Dødssynder** Find i bogen eksempler på de syv dødssynder: **Stolthed Grådighed Begær Frådseri Vrede Misundelse Dovenskab**
- b) **Hjemmesidevurdering** Forestil dig, at du vurderer hjemmesider for et ungdomsblad. Gå ind på <http://www.kennethboeghandersen.dk/> og lav en anmeldelse.
- c) **Boganmeldelse** Læs bind 2 i Den store djævlekrig: **Dødens terning**, og lav en anmeldelse.
- d) **Myter og bibelske fortællinger** I bogen henvises adskillige gange til myter og bibelske fortællinger. Find personerne i kapitlerne 4, 5, 10, 11, 15, 16, 22 + 29 og genfortæl myten.
- e) **Den gode ondskab** I kapitel ni fortælles der om den gode, nødvendige ondskab. Forklar, hvad der menes, og inddrag din egen mening.
- f) **Motiver** Find et motiv i bogen, og forbered en mundtlig fremlæggelse på 5-10 min.
- g) **Cliffhangers og set up – pay off** Kenneth Bøgh Andersen anvender disse to virkemidler. Find eksempler, og fortæl, hvad det gør ved din læseoplevelse.

God fornøjelse

Finn Bangsgaard
Overlund Skole, Viborg