

Hvor er min søster?

af Sven Nordqvist

på dansk v/Johannes Møllehave

Forslag til temaer og refleksioner, der kan tages op i forbindelse med bogens opslag:

Første opslag

Storesøster - bedstefar (familierelationer)

Kig op, der er en lop...

Her og der, oppe og nede, under og alle vegne (modsatte retninger: op/ned, under/over, ude/inde, nord/syd, øst/vest, over alt/ingen steder)

Andet opslag

Hvad gror i haven

Hvorfor synger fuglene - synger de ord?

Findes der lignende fugle

Påskeæg

"Det er svært det med sandhed. Det kan være sandt og usandt på én og samme tid"

Tredje opslag

Hvad er skyer lavet af?

Regnbuehistorier

Fjerde opslag

Levevilkår i bjerg-egne

Døden

Femte opslag

Højhuse - P-pladser - mennesker stables

At gemme ting, at samle på ting,

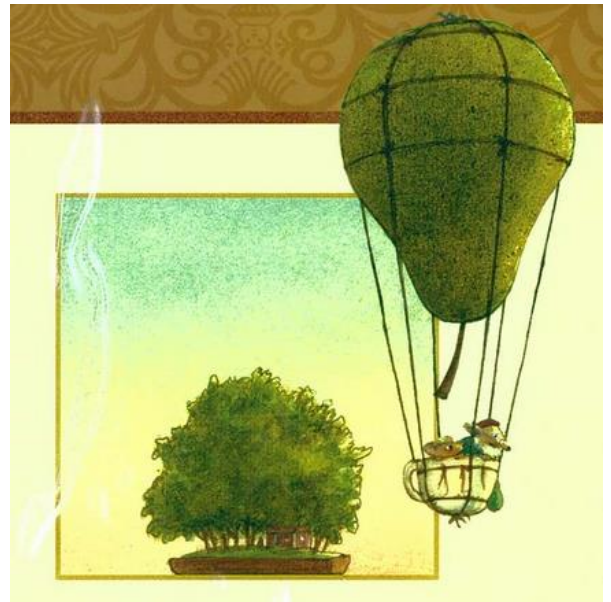
Sjette opslag

Kystlandskab - fyrtårn, skibstyper,

Syvende opslag

Drageland

At være bange for forskellige ting



Ottende opslag

Farlige hunde

Konkurrence - at drille/at græde - at lade de svageste vinde

Fodbold - hvad kan man køre om kap med/i

Niende opslag

At blive bemærket, at blive set

Gode gemmesteder

Tiende opslag

At beskytte sig - hemmeligheder - våben

Noget som er der - og alligevel ikke - at være fraværende

Elvte opslag

"Hun er et helt andet sted i sine tanker - og der kan jeg ikke komme med."

Opfindelser

Tolvte opslag

Gammelt legetøj

Sidste opslag

Der er altid noget, der venter forude

Overalt

Teksternes indramning/ophæng (lave skilte, der passer til indhold)

Find storesøster på alle billeder

Landskaber - (hvad karakteriserer)

Bogen handler om en storesøster, som er "forsvundet". For at kunne lede rigtigt må lillebror, forestille sig, hvordan hun tænker, og hvad hun bedst kan lide at lave. Han må kende hende for at kunne finde hende. Mens han leder husker han ting, han har oplevet med hende. Så vi lærer søsteren at kende.

Tema: Søskende

Aktivitetsforslag:

FØR-LÆSNING

1. Skriv titlen på tavlen: HVOR ER MIN SØSTER?
 - a. Hvad mon en tekst med den titel handler om? Lad eleverne tale om det to og to - eller lav en SVAR OG BYT
 - b. Når noget eller nogen er blevet væk; må man lede. Lave "lede-kæde" med forskellige genstande. Det kan gøres på forskellige måder:
 - i. Sid i rundkreds. Lærer siger: "Hvor vil du lede efter dine strømper?". Den første elev til højre svarer: "Jeg vil lede i min skuffe". Læreren spørger den næste elev: "Hvis de ikke var der - hvor vil du så lede?" osv. Fortsæt 3-4 gange - indtil læreren sætter en ny ting i spil: "Hvor vil du lede efter din cykel?" (Tingene, der bliver spurgt efter kan evt. være at finde på billedkort, der ligger i midten med billedsiden nedad". Afslut aktiviteten med at tale om, at det ikke er de samme steder; men vil lede efter forskellige ting. Man leder der hvor det er mest SANDSYNLIGT, at finde genstanden.
 - ii. Gør børnene opmærksomme på ordet SANDSYNLIG. Forklar eksempelvis, at det er et ord, der kan bruges om noget; man tror er rigtigt; men som man alligevel ikke kan være helt sikker på. Giv eksempler: "Det er sandsynligt, at I får et godt frikvarter, og det er sandsynligt, at det bliver solskinsvej i morgen". Lad eleverne sige ordet højt i kort. For at danne lydelige repræsentationer af ordet.
Skriv ordet på et ordkort - mens bogstav-lyd kombinationerne gennemgås. Klap ordet i stavelser.
 - iii. Sådan er det også, hvis man skal lede efter et menneske. Lad eleverne udfylde en tabel med skrift eller tegning:

Hvem skal du finde?	Hvor vil det være SANDSYNLIGT, at vedkommende er?

2. Del bogen ud fortæl hvad titlen er, hvem forfatter og tegner er og genrebstem bogen. (Er den en bog, der vil give oplysninger eller er det en bog, der vil give os oplevelser)

3. giv eleverne tid til at kigge bogen grundigt igennem - enkeltvis eller to og to
4. Forklar eleverne, at du vil læse bogen op for dem et par gange. Den første gang, skal de bare lytte og følge med i bogen. Læs bogen op.
5. Efter første gennemlæsning skal der gives plads til umiddelbare refleksioner. Det gøres evt. med "Svar og byt". Ud fra disse spørgsmål:
 - a. Er der noget, du synes godt om ved bogen?
 - b. Er der noget, der undrer dig?
 - c. Er der noget, du ikke bryder dig om?
6. Forklar eleverne, at I nu skal gennemgå bogen igen - side for side og at de undervejs skal lære flere nye ord

AKTIVITETSFORSLAG TIL DE FEM FØRSTE OPSLAG:

Første opslag:

Storesøster - bedstefar (familierelationer)

Kig op, der er en lop...

Her og der, oppe og nede, under og alle vegne (modsatte retninger: op/ned, under/over, ude/inde, nord/syd, øst/vest, over alt/ingen steder)

- Billedet:
 - Hvad fortæller bedstefars stue om bedstefar?
 - Tegn tre ting fra dit værelse, der fortæller noget om dig (noget du kan li' at lave, noget du synes er pænt, noget du har oplevet...)
- Læs teksten.
 - Fokusord: **FORSVINDE** - at forsvinde kan betyde for altid; men også ud af syne

Andet opslag:

Hvad gror i haven

Hvorfor synger fuglene - synger de ord?

Findes der lignende fugle

Påskeæg

"Det er svært det med sandhed. Det kan være sandt og usandt på én og samme tid"

- Hvad gør fugle: **Kvidrer, synger, fløjter, pipper, skræpper, tuder, skriger, kurrer, kagler, rapper**, (Lav mind-map med billede af forskellige fugle i midten)
- Sandt og usandt på én og samme tid: Ex.: "Min klasse er den bedste i hele verden" (sandt for den, der siger det). "Vejret er vel nok godt i dag" (alt er relativt).
Kan storesøster forstå, hvad fuglene siger? Kan vi forstå, hvad vores kat "siger" - vi mener, at det er **SANDSYNLIGT**, at den

Tredje opslag:

Hvad er skyer lavet af?

Regnbuehistorier

- Lad eleverne lave deres egne regnbuehistorier - evt. på baggrund af en dobbeltcirkel med spørgsmålene: Hvad er en regnbue lavet af? Hvorfor har den så mange farver? Hvem har lavet den? Hvad gør den godt for? Lav tegning til.
- Forskellige slags skyer - <http://www.emu.dk/elever4-6/natfag/vind/skyer.html>

Hav konkrete materialer med til ordforklaring:

FJERSKYER, LAMMESKYER, BLOMKÅLSSKYER

Fjerde opslag:

Levevilkår i bjergegne

Døden

Billedet: Hvad er bjerge og klipper lavet af - sammenlign med sandslottet i midten.

Eleverne har sikkert erfaring med at bygge sandslotte (og dermed deres forgængelighed). Snak om at menneskene heller ikke holder evigt. De kan falde ned og dø og de kan dø af alderdom. Hvad er **ALDERDOM**

Læg mærke til at bilerne parkerer udenfor byen på næste opslag

Femte opslag:

Højhuse - P-pladser - mennesker stables

At gemme ting, at samle på ting, "en skat"

Lav en udstilling med "Jeg samler på" eller "Man kan samle på". Børnene laver skilt med eget navn samt skilte med forklaringer