

Nordisk mytologi 4. årgang Gråsten Skole

Bøger/tekst

Sys Matthiesen: Verden guder og helte bind 1 + 2 (lånes på CFU)

Hvad skal forløbet indeholde?

Starten af forløb

Repeter:

Genretræk/hvad er en myte?

- Den kristne skabelsesberetning
- Den nordiske mytologi
- Den hinduistiske skabelsesberetning

- Introducere ideen med vægleksikonet. Asgård, Midgård, Udgård + guderne skal visualiseres på væggene i klassen.

- Eleverne skal på computerne for at samle oplysninger om guderne.

- Læse historier fra den nordiske mytologi

- Læseteater

Midten af forløb

- Skrive om, tegne og farve Asgård, Midgård, Udgård og guderne.
- Skrive gudernes navne samt hvor de bor med runeskrift.
- Læseteater + læse små tekster

Afslutning af forløb

- Lave egen myte

- Færdiggørelse af og fremlægge vægleksikon

Hjemmesider om nordisk mytologi

www.roennebech.dk

www.2001179thinkquest.dk

www.2001164thinkquest.dk/religion/guderne

Nordisk mytologi

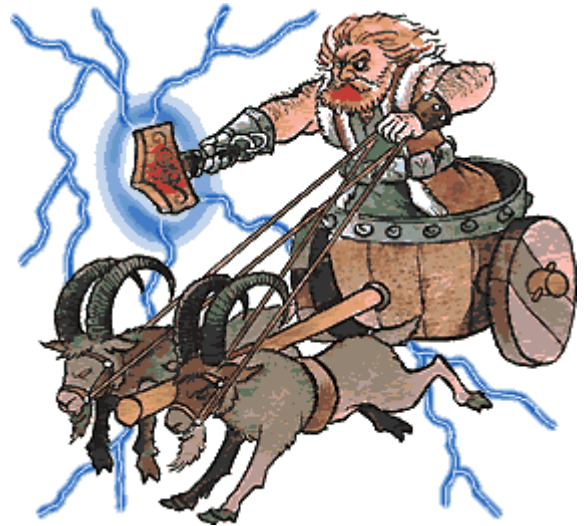
Vælg én fra den nordiske mytologi, f.eks.

[Odin](#) - [Mimer](#) - [Thor](#) - [Sif](#) - [Freja](#) - [Frej](#) - [Tyr](#) - [Balder](#) - [Frigg](#) - [Idun](#) - [Heimdal](#) - [Loke](#) - [Hugin/Munin](#) – Vidar – Brage – Tyr – Fenrisulven – Midgårsormen – Hel...

Find oplysninger om dit valg i bøger og på Internettet.

Lav en personkarakteristik

- Navn
- Bor hvor?
- Udseende
- Egenskaber/væremåde
- Familieforhold
- Venner og fjender
- Ting, der evt. er tilknyttet personen



Skriv først en kladde i dit hæfte. Derefter skal du skrive ind på computer.

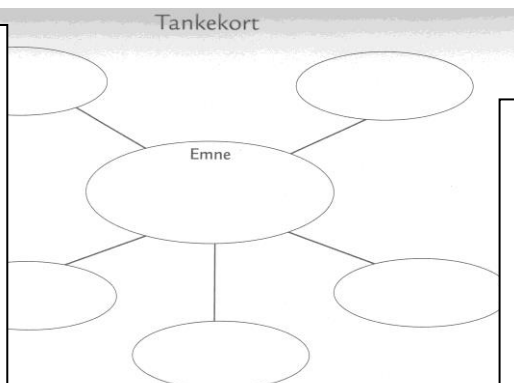
Tegn en flot og farverig tegning af din gud.

Skriv en myte/sagn

Nu skal I i gang med at skrive jeres egen myte/sagn.

Tænk på alt det I har lært, og skriv hver især ideer til jeres myte ind i et tankekort.

Sagn er gamle fortællinger, der er blevet fortalt fra mund til mund på samme måde som i folkeeventyr. I et sagn hører vi ofte om den tid og det sted, hvor handlingen foregår. Vi hører om mennesker, som virkelig har levet. Et sagn prøver tit at forklare noget om naturen, f.eks. hvordan en kæmpe sten er kommet til at ligge der, hvor den ligger. I sagn hører vi ofte om fantasifigurer, f.eks. trolde, nisser og drager. Fortælleren vil gerne have os til at tro, at historien er sand.



Myter er gamle fortællinger, der er blevet fortalt fra mund til mund og på den måde er blevet kendt i mange lande. Myter prøver at forklare, hvordan verden og menneskene er blevet skabt. Myter forklarer naturens kræfter. Myter fortæller om gudernes liv.

Giv jeres tankekort videre til den næste i gruppen, så de kan skrive nye ideer på jeres kort. Herefter skriver eleverne hver især deres egen myte. De efterfølgende timer, vælger gruppen en elev som skal læse myten højt og resten af klassen kommenterer og kommer med gode råd. Gøres gerne i 3. timer.

I jeres myte skal I udnytte mange af de ord, som vi har mødt i Odd og frostjætterne: F.eks. ungmød, mjød, arne(ildsted), magt og væld, alfader, trolovede, ilde til mode, langskib, virvar, od, ballade, forsvinde som dug for solen, skryde, togter, røgsværtet, lastdyr, ædle

Hvordan begynder de kendte myter:

I begyndelsen skabte gud himlen og jorden.

I urtidsdagene da guderne endnu ikke var født, bugnede isen i Ginnungagap.

Af alle de ulykker der hændte for guderne.....

I gamle dage var alle fugle hvide....

Engang hændte det

For meget lang tid siden forvandlede en kvinde....

Alle gudinderne holdt af

I Frygien groede engang...

Som du ved bor de græske guder.....

I denne verden! er der mere end hvad øjet lige sera