

Titel Alfons med Super-sækken

Tema: Identitet, drøm-virkelighed-fantasi,
Fag: Dansk indskoling
Målgruppe: 0-2. klasse



Alfons med Super-sækken, Gunilla Bergström. Gyldendal 2011

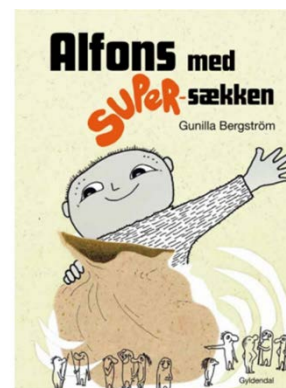
Titlen er den 25. i rækken af Alfons-bøger. Tematikken har et filosofisk afsæt. For er det, der sker i drømme, egentlig sket? Det diskuterer far og Alfons Åberg. Det er ikke sket i virkeligheden, mener far, hvortil Alfons svarer: *"Hvordan i virkeligheden?! Det er I HVERT FALD sket. Jeg var der jo! Jeg var med til lige præcis det hele."* Alfons er blevet 7 år.

I en lang drøm er han konge i Alfonslandet, og der er ingen grænser for, hvad han skal klare: standse krige, forhindre katastrofer og regere. Farerne lurder overalt, men heldigvis har han sin supersæk. I sækken er der ild & vand (lommelygte og sprayflaske), guld & ædelstene (hans flotteste glaskugler), brød & våben (en kanelsnegl og knaldpulver), en rose samt andre gode sager, bl.a. kongekronen.

Et barn vil genkende historien som en alderssvarende fantasi. En voksen vil umiddelbart tænke politisk og religiøst. Som fortælling betragtet er der tale om en myte, der rummer både drøm og virkelighed.

Som en anden Jesus bispiser Alfons sit folk med den politisk ukorrekte kanelsnegl. Alfons er nemlig udstyret med et klassisk mytologisk remedie: super-sækken, hvorfra alt det, som indehaveren har brug for, kan hentes frem. Og indholdet har ligeledes mytisk karakter; mad, der aldrig slipper op, vand, der kan få alting til at gro på ny, rigdomme, fest og farver, skønhed. Alting til overflod. Og alting i hænderne på Alfons, der næste morgen fastholder over for sin far, at han var konge i nat og havde en sæk, som aldrig blev tom. Forfatteren har en synlig pædagogisk og moralsk dagsorden. Men skrevet på en måde så der er plads til barnets egen fortolkning. Den åbne, mytiske fortælling giver også plads til en kristen forståelse af, hvad gavmildhed vil sige.

At en drøm kan være virkelig, bliver Alfons selv argumentet for, da den igennem alle bøgerne ellers diskret udeladte Fru Åberg pludselig dukker op i faderens erindring om en dejlig drøm, han har haft.



Faglig relevans/kompetenceområder

Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Kompetencemål:

Læsning: Færdigheds- og vidensmål indenfor tekstforståelse og sammenhæng.
Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.

Færdigheds- og vidensmål indenfor oplevelse og indlevelse, undersøgelse, fortolkning, vurdering og perspektivering.

Ideer til undervisningen**Før bogen læses**

Før bogen læses kan der arbejdes med elevernes forforståelse. Dels om det litterære univers og dels en samtale om drøm og virkelighed som optakt til bogens tematik.

Kender de Alfons Åberg? Hvilke historier og eller film? Hvordan er han? Hvem bor han sammen med? Hvordan ser han ud?

Drøm eller virkelighed. Kan man kalde en drøm for virkelighed? Kan en drøm opleves som virkelighed? Gode og dårlige drømme. Hvad er drømme i det hele taget? Hvorfor drømmer man?

Og et andet tema. Hvis eleverne skulle være konge og bestemme i deres helt eget rige, hvad ville de så ønske, de havde i deres supersæk, som kunne hjælpe dem med at regere landet?

Eleverne tegner hver en sæk, eller får udleveret en skabelon hvor de tegner 5 ting, de vil have i deres supersæk. Sækkene hænges op i klassen.

Hvis man ønsker at eleverne kan perspektivere til den kristne fortælling om bespisningen i ørkenen, kan der læses op af bibelen eller læreren kan fortælle fra Matt.14,13-21; Mark.6,33-44; Luk.9,10-17.

**Bogen læses**

Læreren læser op, eleverne sidder med bogen og kan følge med i tekst og billeder.

Stop på 3. opslag hvor vi hører om hvad Alfons har i sin supersæk.

Læreren tegner Alfons' supersæk og har evt. kopieret de ting han har i sækken.

Snak med eleverne om hvad det betyder:

"Desuden har han jo sin kongekrone.

Det vil sige, at han har...*sig selv!*"

Læs bogen færdig.

Efter bogen er læstBogens handling

Efter bogen er læst laves en handlingslinje.

I handlingslinjen startes og slutes med 1. og sidste opslag. Snak om hvordan

billederne ændrer farve. De sort/hvide billeder er bogens "virkelighed" og billederne med farve er Alfons' drøm.

Lad eleverne lave en lille tegneserie over Alfons' drøm. Eleverne kan tegne selv, eller læreren kan kopiere de billeder, eleverne har brug for til at lave en traditionel tegneserie. Alternativt kan bruges et IT-program. Elevernes tegneserier må kun bruges internt på skolen og ikke offentliggøres i digitale medier, hvis der er brugt illustrationer fra bogen. Denne aktivitet forudsætter genrekendskab til tegneserie.

Tingene i sækken

I sækken er der ild & vand (lommelygte og sprayflaske), guld & ædelstene (hans flotteste glaskugler), brød & våben (en kannelsnegl og knaldpulver), en rose og lidt andet forskelligt, bl.a. kongekronen. Og så har han jo sig selv.

Tingene repræsenterer det der skal til for at have magt og mulighed for at kunne klare sig i verden. Intet mindre.

Men er det nok? Mangler han noget? Og hvad med rosen? Hvorfor er den med i sækken? På 3. sidste opslag tages rosen som det sidste op af sækken. På næste opslag flyver rosenbladene af sted. Her er der plads til meddigtning og fortolkning af rosens betydning.

Sammenlign med hvad eleverne har tegnet i deres sække.

Man kan bruge de ting Alfons har i sin sæk på forskellige måder.

Hvordan bruger Alfons dem?

Kunne han bruge dem på andre måder?

Billederne

Der er 12 opslag i drømmen. Eleverne sættes i grupper på 2. De får hvert et opslag, hvor de skal fortælle om billedet. De skal forberede sig på at fortælle om billedet. Hvad kan de se på opslaget? Hvilke personer er der? Hvordan ser personerne ud? Hvor foregår handlingen? Hvad sker der?

Eleverne fortæller om opslagene for resten af klassen i samme rækkefølge som handlingen i bogen.

Drømmen om at være konge i Alfonslandet

Alfonslandet er Alfons' land og dermed det rum, Alfons færdes i. Drømmen handler derfor også om at "blive konge" i eget liv. At finde ud af hvem man er, og hvordan man kan tackle tilværelsens udfordringer. Alfons får pludselig magt og magtmidler i drømmen. Spørgsmålet er, hvordan han vælger at bruge sin magt. Et stort spørgsmål for indskolings elever. Men et væsentligt spørgsmål at reflektere over og samtale om, også for de yngste elever.

Evaluerings

Forløbet evalueres i forhold til de læringsmål der er udarbejdet til eleverne.

Læringsmålet i aktiviteten handlingslinje kan eksempelvis være:

Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning og kan bruge den viden til at

udarbejde en handlingslinje, der viser fortællingens forløb.
Elevens produkt vil vise om dette læringsmål er opfyldt.

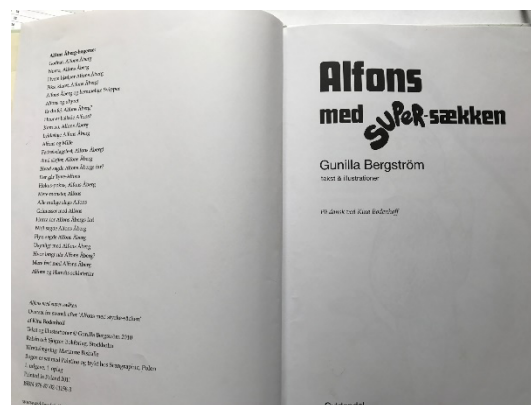
I opgaven med tegneserien kan læringsmålet være:
Eleven har viden om genren tegneserie og kan omsætte handlingen i en fortælling til tegneserie.
Elevens produkt er tegn på om eleven behersker dette læringsmål.

I samtalen om sækkens indhold kan et elevmål være:
Eleven har viden om måder at begrunde sin opfattelse på og kan bruge den viden til at begrunde sin opfattelse af teksten.
I samtalen observeres hvordan eleven begrunder sine iagttagelser i teksten.

Mere Alfons Åberg

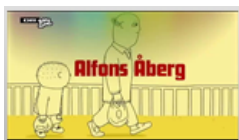
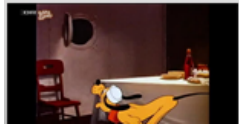
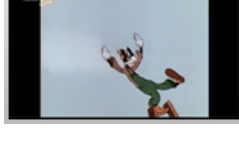
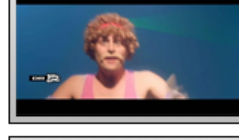
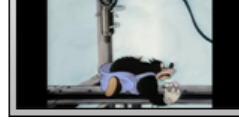
Ekstra eller udfordringsopgave.
Slå op på titelopslaget. Læs hvilke titler der er udkommet om Alfons Åberg på venstre side.

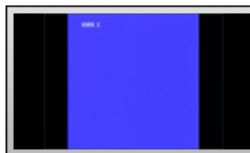
Lad eleverne gå på biblioteket og undersøge hvor mange titler der er hjemme og lav en udstilling i klassen.



Supplerende materialer

	Alfons Åberg - Alfons med super-sækken Udgiver: DR Ramasjang Udgivelsesår: 2016	
	Alfons Åberg - Flyv! Sagde Alfons Åberg Udgiver: DR Ramasjang Udgivelsesår: 2016	

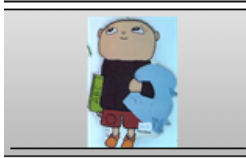
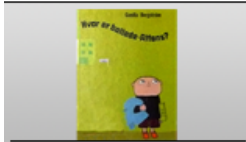
	Alfons Åberg - Alfons leger Einstein Udgiver: DR Ramasjang Udgivelsesår: 2016	 
	Alfons Åberg - Alfons ved de voksnes bord Udgiver: DR Ramasjang Udgivelsesår: 2016	 
	Alfons Åberg - Hurra for Alfons Åbergs far! Udgiver: DR Ramasjang Udgivelsesår: 2016	 
	Alfons Åberg - Hvem griner sidst? Sagde Alfons Åbergs far Udgiver: DR Ramasjang Udgivelsesår: 2016	 
	Alfons Åberg - Hvor langt når Alfons? Udgiver: DR Ramasjang Udgivelsesår: 2016	 
	Alfons Åberg - Nej! Sagde Alfons Åberg Udgiver: DR Ramasjang Udgivelsesår: 2016	 
	Alfons Åberg - Hvem snører Alfons? Udgiver: DR Ramasjang Udgivelsesår: 2016	 
	Alfons Åberg - Mere monster, Alfons! Udgiver: DR Ramasjang Udgivelsesår: 2016	 
	Alfons Åberg - Usynligt med Alfons Åberg Udgiver: DR Ramasjang Udgivelsesår: 2016	 
	Alfons Åberg - Var Alfons modig? Udgiver: DR Ramasjang Udgivelsesår: 2016	 

	Er du fej, Alfons Åberg? <i>Fjernsyn for dig</i> Udgiver: DR1 Udgivelsesår: 2006 Spilletid: 10 min
---	---

Til filmen "Er du fej, Alfons Åberg" er der udarbejdet en pædagogisk vejledning.

Søg på dit lokale CFU i søgefeltet "Materialer til din undervisning" med søgeordet Alfons Åberg. Centrene har ofte flere titler med Alfons Åberg.

Følgende materialer **kan lånes på dit lokale CFU. CFU UC syd.**

	Alfons - Et litteraturtema til indskoling Udgiver: CFU Udgivelsesår: 2006
	Alfons med super-sækken af Gunilla Bergström Udgiver: Gyldendal Udgivelsesår: 2011
	Alfons og Hamdis soldaterfar af Gunilla Bergström Udgiver: Gyldendal Udgivelsesår: 2007
	Alfons og uhyret af Gunilla Bergström Udgiver: Gyldendal Udgivelsesår: 1986
	Alfons Åberg med ABC (C-50) Udgiver: DBC Udgivelsesår: 2001
	Børnebogen af Dorthe Eriksen Udgiver: Dansk lærerforening Udgivelsesår: 2001
	Er du fej, Alfons Åberg? af Gunilla Bergström Udgiver: Gyldendal Udgivelsesår: 1986
	Hvor er ballade-Alfons? af Gunilla Bergström Udgiver: Gyldendal Udgivelsesår: 2006