



Titel: MurmelleMruM

Tema: Flugt og frygt, katte og kikkerter, venskab, stjerner ... og tidslommer.
Fag: Dansk på mellemtrinnet
Målgruppe: 5.-6. klasse

Data om læremidlet:

Bog: Inge Duelund Nielsen, Jensen & Dalgaard, 2021

Denne vejledning giver forskellige ideer til, hvordan man kan gribe romanen an i undervisningen.

Faglig relevans/kompetenceområder

En tankevækkende roman der spænder mellem en nutidsfortælling og en historisk fortælling og mellem fiktion og fakta. MurmelleMruM har et veldrejet plot, der er med til at stille spørgsmål til vores liv og færdigheden på denne klode og sætte tanker i gang om hele universets sammenhæng.

Ideer til undervisningen

Før

Forsidebilledet

Thinglink

Gør forsiden multimodal med dette digitale værktøj. Med Thinglink kan der skabe små kreative, interaktive og multimodale oplevelser.

Litteraturkuffert

Lav en kuffert/kasse med artefakter og citater, der skal være med til at få eleverne til at reflektere, stille spørgsmål og undres over den fortælling de skal til at læse.

Besvar og begrund

Find detaljer i billedet?

Hvorfor er timeglasset centralt?

Hvorfor er timeglasset vigtigt i fortællingen?

Hvad forestiller baggrunden?

Titlen: MurmelleMruM

Hvad ligger der i denne titel?

Hvad får den jer til at tænke på?

Hvad tror du bogen handler om?

På bagsiden står der:

Af og til kan man være så optaget, at tiden står stille.

Forklar hvordan det føles



EXO-fiktion

Undersøg hvad begrebet **EXO-fiktion** dækker over.

Under

Sætnings-skrive-maskinen

Skriv sætningerne færdige

Jeg forstår godt Thyge fordi...

Men måske kunne han ...

Jeg forstår ikke Katinka fordi...

Mit råd er ...

Jeg blev forbavset over...

Jeg forstår ikke at ...

Beskriv den person du helst ville møde fra bogen

Hvis jeg mødte denne person ville jeg...

Tidslinje

Vores liv vs. Universet

Bogen lægger op til at arbejde med tidslinje på forskellige planer. Dette kan gøres både analogt og digitalt.

PosterMyWall åbner op for at arbejde med tiden set ud fra forskellige perspektiver.

Fx Fakta og fiktion – Fortid og fremtid – Jorden og universet.

Fold litteraturen op

Timeglasset som foldebog

Tegn et billede af et timeglas og lav den til en foldebog, hvor den øverste og nederste del kan åbnes. Indeni kan eleverne skrive de sætninger/citater, hvor tiden bruges på en særlig måde –både fra fortiden (øverst) og fra nutiden (nederst).

Sproglege

Gå på opdagelse efter palindromer

Brug timeglasset som opslagstavle til at skrive dine palindromer citater på.

Fx 'Undulat tal ud nu'

Chat mellem nutid og fortid

Slip din kreativitet løs og skab en chat mellem centrale personer i historien.

Textingstory giver mulighed for at skrive en SMS-dialog ligesom en rigtig beskedapp.

Du skriver og bestemmer, hvem der skriver og hvad der skal stå.



Efter

Fortolk med Haiku-digte

Brug rammen for Haiku-digtet til at skabe lyrik ved hjælp af tre linjer på henholdsvis 5-7-5 stavelser. Digtet kan bruges til at lave en anmeldelse af bogen, en portræt beskrivelse eller en miljøbeskrivelse der skabes ved hjælp af sanser og stemninger.

Form fortolkningen med Wordart

Arbejd med visuelle former, farver og sproglige virkemidler med hjælp af programmet Wordart. Her kan eleverne skabe egne små fortolknings kunstværker og arbejde med og bearbejde centrale ord og nedslag i fortællingen.

Lydfortællinger

Skab en geografisk lydfortælling.

Brug **Wevideo** til at skabe en fortælling med speak, musik og lydeffekter og tag afsæt i den historiske del af fortællingen. Skab et univers der tager lytteren med rundt til bestemte lokationer og centrale steder i historien. Tag lytteren med på en guidet tur!

Supplerende materialer

Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU:

Rod i tiden af Ester Rützou: <https://via.mitcfu.dk/29657386>

Tidslinjetæppe: <https://via.mitcfu.dk/99872410>

Tidsrejsen (1): <https://via.mitcfu.dk/TV0000031913>