

---

## Titel: Deutschland 1933-1945



**Tema:** Tyskland, anden verdenskrig, historie, nationalsocialisme

**Fag:** Tysk

**Målgruppe:** 8.-10.-klasse

**Bog:** John Vollmer, Gyldendal, 2021

Faktabog, hvor eleverne kan få et indblik i tiden før og under 2. verdenskrig. Bogens kapitler sætter fokus på nationalsocialismen, forfølgelsen af jøderne, Hitlerjugend, hverdagen under anden verdenskrig, krigens afslutning og Stunde Null. Hermed får elever et indblik i Tysklands historie.

I Eselsohr-faktabøgerne behandles relevante emner fra de tysktalende lande. De gamle fotos skal ved første øjekast motivere eleverne til at læse bogen, og under læsningen understøtter de læseforståelsen. Der er lagt vægt på at præsentere eleverne for interessante og anderledes oplysninger, samtidig med at eleverne får et indblik i de tysktalende landes kultur- og samfundsforhold.

### Faglig relevans/kompetenceområder

Med udgangspunkt i 10 kapitler bliver eleverne indført i Tysklands mørkeste kapitel: “det tredje rige” og tiden fra 1933 frem til 1945 og Stunde Null.

Fagbogen egner sig også til at gennemgå temaet “2. verdenskrig” sammen med eleverne, da der både er faktaoplysninger om krigen og fokus på historien. Derfor vil den være oplagt at læse bogen som en del af et tema om 2.verdenskrig eller lade eleverne bruge bogen som litteratur til deres mundtlige prøve.

De overordnede mål for arbejdet er kulturforståelse, mundtlig og skriftlig kommunikation.

I denne vejledning får du ideer til arbejdet med Eselsohr seriens titler. Du kan enten læse hele bogen sammen med din klasse og arbejde med de forskellige kapitler, eller du kan lade eleverne præsentere de forskellige kapitler på klassen som korte mundtlige oplæg eller resumer.

Eselsohr serien er egnet til såvel faglig læsning, fælles læsning, eller som individuel fordybelse. Serien kan bruges til at træne læsning af fagtekster, øve ordforråd til temaet “Anden verdenskrig” og øve sig under området præsentation i forbindelse med kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande.

Bogen vil kunne anvendes såvel fælles i klassen som individuelt fx i forbindelse med, at eleverne fordyber sig i et selvvalgt emne. Bogen egner sig rigtig godt som litteratur i forbindelse med elevernes arbejde med dispositionen til prøven.

---

## Ideer til undervisningen

Eselsohr serien er meget letlæst og henvender sig til udskolingselever. "Deutschland 1933-1945" er inddelt i 10 kapitler med danske glosser.

"Deutschland 1933-1945" kan anvendes som en introduktion til temaerne: 2.verdenskrig, Das Dritte Reich, Hitler, kulturforståelse eller Tysklands historie.

"Deutschland 1933-1945" kan læses af eleverne 2 og 2 eller i mindre grupper, og læreren kan vælge at tilkøbe sig adgang til forlagets hjemmeside, hvor der er elevopgaver, ns- angivelser og lydfiler af bogens tekster.

### Vor dem Lesen

Inden I går i gang med læsningen kan eleverne skrive refleksioner ned til følgende 3 spørgsmål:

- 1) Was weißt du schon über Deutschlands Geschichte 1933-45?
- 2) Warst du einmal in Deutschland? Hast du etwas von der Krieg bemerkt?
- 3) Was willst du gerne über Deutschlands Geschichte lernen?

Det vil være en god ide at udvælge 10-20 ord fra bogen inden læsningen og drøfte betydningen. Fx kan man lave en Quizlet og træne ordene. Ordene kunne fx være: Nationalsozialismus, Hitlerjugend, NSDAP, Drittes Reich, Propaganda, Holocaust, Die Alliierten, Stunde Null, Der zweite Weltkrieg m.fl.

Eleverne kan som introduktion til temaet se en tv-udsendelse om perioden fra mitCFU. Se liste nedenfor. Herefter kan læreren diskutere stereotyper med eleverne og viden om Tyskland og krigen kan præsenteres fra flere vinkler.

### Während des Lesens

Det vil være oplagt at arbejde med ordforråd efter hver kapitel. Lad eleverne lave en Kahoot eller Quizlet med kendte og ukendte ord og vendinger fra hvert kapitel og lad de andre elever øve ordene.

Eleverne kan derudover finde fem kendte vendinger og fem nye vendinger, de vil lære udenad.

Eleverne kan også øve oplæsning og lave skriftlige resumer af kapitlerne.

### Nach dem Lesen

---

Efter læsningen af et kapitel kan eleverne formulere 5 gode spørgsmål til teksten og interviewe en makker.

Herefter kan I læse de første 3-4 kapitler sammen på klassen. Eleverne læser teksterne og laver tyske resumer af teksterne til brug ved en evt. prøve.

Derefter inddeler læreren 4-6 grupper og fordeler de resterende kapitler til grupperne, der kan holde et oplæg om temaet. På denne måde bliver der både tid til fælles læsning og gruppelæsning.

Til slut kan eleverne skrive eller indtale: Was hast du über das dritte Reich gelernt? Wie kann man einen Krieg verhindern?

## Supplerende materialer

Forlaget har en hjemmeside med opgaver til eleverne og lydfiler af bøger, som man kan købe sig adgang til. Læs mere

her: [https://eselsuhr.gyldendal.dk/buecher/deutschland\\_1933\\_1945](https://eselsuhr.gyldendal.dk/buecher/deutschland_1933_1945)

Eselsohr serien findes ligeledes på [www.Nota.dk](http://www.Nota.dk), hvor ordblinde elever kan få læst titlerne op.

### Relevant materiale fra CFU

Justus aus Deutschland: <https://via.mitcfu.dk/TV0000117920>

2. verdenskrig: <https://via.mitcfu.dk/TV0000105371>

Da Hitler stjal den lyserøde kanin: <https://via.mitcfu.dk/CFUFILM1120157>

Der Untergang: <https://via.mitcfu.dk/CFUFILM1108775>

Ikke alle var mordere: <https://via.mitcfu.dk/CFUFILM1073891>