

<b>Titel</b>	<b>Hvis vi var en almindelig familie</b>
Temaer	Familie, søskendekærlighed, venskaber, relationer
Fag	Dansk
Målgruppe	5.-6. klasse
Data om læremidlet	Forfatter: Trine Bundsgaard Forlag: Gyldendal, 2019



## Faglig relevans/kompetenceområder

Mor er claudiant, far drikker og lillesøster, der snart har fødselsdag, ønsker sig en skattejagt som hun plejer, det er nogle af de hverdagsproblemer som vores hovedperson står midt i.

Bogen giver os et indblik i en familie, der på mange måder ikke er almindelig. Den er med til at åbne op for hvad en almindelig familie egentlig er og giver et billede på hvad stærke relationer, sammenhold og venskaber kan føre til

Vejledningen til bogen lægger vægt på læseforståelse og fortolkning gennem opgaverne der varierer mellem diskussioner på klasse, paropgaver og individuelle opgaver. Målet er kunne reflektere over bogens kontekst og kunne sætte den i relation til ens eget liv gennem spørgsmål til teksten, fortolkning af enkelte tekststykker og ved selv at skrive sig ind i konteksten.

## Ideer til undervisningen

Vejledning er delt ind i før-, under- og efter læsning, med tilhørende opgaver til hver del. Opgaveforslagene kan anvendes i det omfang man ønsker alt efter hvilken fokus der lægges i litteraturarbejdet.

## Før du læser bogen

### Forforståelse - plenum

Se på bogens forside og titel. Kom med bud på tanker og forventninger til bogen. Brug Post it sedler eller lav en fælles Padlet.

Nedenstående spørgsmål kan danne rammen for opgaven:

- Hvad tænker I om titlen *Hvis vi var en almindelig familie*?
- Hvad tror I bogen handler om?
- Hvad kan den sorte sky symbolisere?
- Hvordan er denne familie?

### Forforståelse - i mindre grupper

Se og læs i fællesskab bogens bagside

- Kom med et bud på, hvad en claudiant er
- Hvad fortæller teksten om faren?
- Hvad siger sætningen om forældrene:  
*'forældre, som ikke ikke kan finde ud af at være voksne'*?
- Hvad er en almindelig familie?

### Mens du læser bogen

#### Individuel opgave: Læs og skyg en hovedperson

Lad eleverne få til opgave at skygge mor eller jeg-fortælleren, mens de læser.  
Brug nedenstående hjælpespørgsmål og bilag 1 til stikordene.

#### Skyg mor

- Beskriv mor?
- Hvordan er hun som mor?
- Hvordan er hendes liv?
- Hvilken rolle har hun i historien?
- Hvilke karaktertræk bryder du dig ikke om ved hende?

#### Skyg jeg-fortælleren

- Beskriv jeg-fortælleren?
- Hvordan er dennes relation til lillesøsteren?
- Hvilket forhold har jeg-fortælleren til forældrene?
- Hvilken rolle har jeg-fortælleren i historien?
- Hvilke karaktertræk kan du godt lide ved denne person?

#### Individuel opgave - betydning af særlige sætninger

Lad eleverne gå på opdagelse efter særlige sætninger.

Start med at give et par eksempler på særlige sætninger, som I sammen kan finde betydningen af, fx:

- *Hun er rød i kinderne, og hendes øjne er blanke (s. 12)*
- *Der var dårlig energi i kølerummet (s.30)*
- *Da jeg var mindre, var den lugt tryk og god, nu gør den det svært at trække vejret (s.50)*
- *Dufter af den slag jordbær, som ikke er helt ægte (s.118)*

Diskuter efterfølgende betydningen af disse sætninger.

## Efter du har læst bogen

### Individuel eller i paropgave - faren

Læs kap. *Møllen* igen (s. 40-46)

- Hvad får vi at vide om faren?
- Hvad er Møllen for et sted?
- Beskriv stedet med dine sanser (stemning, lugte, lyde...)
- Hvilken betydning har dette sted for historien?
- Hvilken relation har hovedpersonen til sin far?
- Hvad laver hovedpersonen på Møllen?

### Fra individuelt til fælles - tal sammen om det, I læser

Lad eleverne starte med selv at tænke over udvalgte spørgsmål og derefter udveksle tanker med en makker inden den fælles litteratursamtale.

- Hvad sker der i dig, når du læser denne bog? Hvilke følelser mærker du?
- Hvad ser du for dig?
- Hvad tænker I om familien?
- Hvad ville du gøre, hvis du boede i den familie?
- Hvilke voksne i historien gør et særligt indtryk på jer? Hvorfor?
- Beskriv de to søskendes relationer til hinanden?
- Hvilken betydning har skattejagten for historien?
- Hvad er særligt ved fødselsdagen?
- Hvilken opfattelse har du nu af hvad en almindelig familie er?
- Hvad synes du om bogens slutning?

### Individuel skriftlig opgave - se tingen fra et andet perspektiv

Se historien fra et andet perspektiv ved at lade eleverne skrive et kapitel om fra en anden persons synsvinkel.

- Forestil dig, at du er Ali. Skriv dagbog for den dag, hvor Ingeborg har haft fødselsdag.
- Forestil dig, at du er Ingeborg. Skriv eller lav en collage af ønskesedlen.
- Forestil dig, at du er Ellen fra Møllen. Skriv et brev fra hende til faren, hvor hun hendes mening om ham som far.

### Bogen i overskrifter - hvilket kapitel husker du bedst

Vælg de overskrifter der gjorde mest indtryk på dig - brug bilag 2.

Lav en mundtlig fremlæggelse hvor der begrundes for valget og hvad disse

overskrifter/kapitler får dig til at tænke på.

### Book Bento - en visuel fortolkning

Lav en visuel fortolkning af bogen. Lav en 'ramme' rundt om bogen af fysiske genstande der passer til enten historien eller en af personerne i bogen.



### Bilag 1 - Skyggeskema

#### **Skyg mor**

Hvordan er hun som mor?

Hvordan er hendes liv?

Hvilken rolle har hun i historien?

Hvilke karaktertræk bryder du dig ikke om ved hende?

#### **Skyg jeg-fortælleren**

Hvordan er dennes relation til lillesøsteren?

Hvilket forhold har jeg-fortælleren til sine forældre?

Hvilken rolle har jeg-fortælleren i historien?

Hvilke karaktertræk kan du godt lide ved jeg-fortælleren?

**Bilag 2 - bogen i overskrifter**

<u>Claudiant</u>	Ønskesedlen	En ring med stor kraft
Ali	Katte er gratis	Et løfte
Skilsmissefamilie	Pas på pengene	Hold mund
Tilbudsavisinvitation	Fuld af løgn	En overraskelse
Kølerumskarma	Salon Sussie	I morgen
Genbrugsguirlande	En ordentlig knytnæve	Fødselsdagsaura
En ide	Anita	Til lykke, lille skid
Møllen	De levende	Ikke på den måde
Himmelflugt	Nogenlunde præcist	<u>Spøgelseuddrivelse</u> Bare træ