

Titel **Altid på**

Temaer: Venskab, sociale medier, afhængighed, digital dannelse, etik, gruppepres

Fag: Dansk
Målgruppe 4.-6. klasse

Data om læremidlet Forfatter: Henriette Wich
Forlag: Straarup & Co., 2020



Faglig relevans/kompetenceområder

Bogen handler om de fire veninder, Luna, Aylin, Josephine og Sarah, om deres venskab og brugen af sociale medier på både godt og ondt. Samtidig bliver der rejst spørgsmål om, hvor meget sociale medier og sociale platforme fylder i unge menneskers liv og hvordan man kan navigere og agere på en anstændig måde. Bogen åbner op for gode relevante problemstillinger omkring digital dannelse, afhængighed, anerkendelse og etik på de sociale medier generelt. Det er en let læst bog med en meget væsentligt og aktuelt emne.

Ideer til undervisningen

Ideerne til litteraturundervisningen tager sit udgangspunkt i kompetencemålene fremstilling og kommunikation.

Opgaverne lægger vægt på, at eleverne skal kunne udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer med vægt på at kunne kommunikere med en bevidsthed om sprogets funktion i forskellige overskuelige formelle og sociale situationer.

Opgaverne er delt ind i før-, under- og efter læsning.

Hensigten med opgaverne er at opgaverne til før-, og under læsning er tænkt til alle elever.

Hvorimod man kan plukke og differentiere i opgaverne til efter læsning, alt efter hvilken tilgang man ønsker at have til materialet.

Før du læser bogen

Læs titlen, se på forsidebilledet og læs bogens bagsidetekst i **fællesskab på klassen**.

Lad derefter eleverne i **makkerpar** tale om, hvilke tanker de får på baggrund af dette og med afsæt i de syv refleksionsspørgsmål.

Hvad betyder det at være afhængig?

Hvad betyder det at være gennemsnitlig?

Hvad vil det sige at poste noget?

Hvordan har man det hvis noget får mange likes?

Hvilke sociale medier benytter I?

Hvilke regler har I for brugen af mobiltelefonen hjemme hos jer?

Hvad forventer du dig af bogen?

Mens du læser bogen

Læs og lær de fire veninder bedre at kende ved at placere ordene ved pigernes navne. Det samme ord må gerne bruges ved flere af pigerne.

Lykkelig	Ligeglad	Følelseskold	Sur	Pågående
Omsorgsfuld	Genert	Alene	Snaksalig	Nervøs
Ensom	Trist	Stærk	Alvorlig	Svag
Desperat	Bekymret	Ond	Ansvarsfuld	Rollemodel
Egoistisk	Glad	Bange	Ligeglad	Beskyttende
Afhængig	Skuffet	Medløber	Ond	Populær
Uretfærdighed	Usikkerhed	Talent	Kreativ	Modig

Placer ordene, så de passer til de fire hovedpersoner

Luna	Aylin	Sarah	Josephine
<p><i>Tilføj ord I mener mangler</i></p> <hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

Lav i små grupper, **en kort video**, hvor I viser, hvad der sker...

Der hvor Sarah bliver mødt af tvillingerne Lily og Bertil (kap. 3 s. 21)

Da Luna opdager hun er fjernet fra deres gruppe-chat. (kap. 4 s. 25)

Sæt dig i **hovedpersonernes sted**

a) Forestil dig, at du er Luna. Skriv dagbog fra den dag, hvor du har lagt Sarahs video op.

b) Forestil dig, at du er Sarah. Indtal en lydfil, hvor du fortæller Luna, hvordan du har det med at din video er lagt på de sociale medier.

Efter du har læst bogen

Følgende fire opgaver er tænkt som et idekatalog til undervisningen. Her kan man vælge at lave alle opgaverne eller man kan udvælge de opgaver, der passer bedst til ens elevgruppe eller til det fokus man ønsker undervisningen skal have.

SMS korrespondance

Skriv dialoger **sammen med en makker**. Valg af sprog skal passe til både formatet og modtageren.

a) Skriv en dialog mellem dig og din bedste ven.

Du skal fortælle om noget du har gjort, der gjorde dig stolt.

b) Skriv en dialog mellem dig og én af dine bedsteforældre.

Du skal fortælle om noget du glæder dig til.

Mange likes

Find et billede, der vækker jeres nysgerrighed eller skaber foragt.

Brug evt. Dialogle - <https://dialogle.dk/>

Skriv en tekst til billedet så det vil give mange likes på de sociale medier.

Lav en padlet

Lav i **små grupper** en plakat, der viser de **fordele** og **ulemper** der kan være ved **altid at være på**.

Plakaten skal indeholde både skrift, lyd og billede

Instruerende teksttype - en vejledning

Hensigten med denne teksttype er at forklare de yngste elever på skolen, hvordan man optager en video og lægger den på Skoletube gennem både tekst og billeder.

Teksten skal indeholde:

Titel

Punkter med rækkefølgen

Afslutning med et par gode råd

Illustration/billede

Afslutning fælles på klassen

Lad eleverne skrive tre spørgsmål til bogen om noget de undre sig over eller gerne vil have svar på.

Lav derefter CL- strukturen – dobbeltcirkel og brug elevernes spørgsmål sammen med nedenstående spørgsmål. Efter hvert spørgsmål rykker eleverne i den yderste cirkel et skridt til højre.

Kan I forstå at Luna lagde videoen med Sara ud på nettet?

Hvad mener I om Josephine og Aylins måde at tackle problemet på?

Hvordan føles det at være udenfor et fællesskab?

Hvad synes I om venindernes måde at tackle problemet på?

Hvad synes I om bogens slutning?

Litteraturen i relation til virkeligheden

Se udsendelsen Anderledes krop: <http://via.mitcfu.dk/TV0000110092>

Hvad tænker du denne udsendelse?

Hvilken følelse har du i kroppen?

Kender du til det?

Er dette mobning?

Hvad tænker du om de unges kommentarer?

Hvilke råd kunne du give de unge?

Sammenhæng til andre materialer

[Ultras like-eksperiment](#) er små udsendelser på 15 min., hvor Rasmus Brohave er vært.

Han inviterer en gruppe unge mennesker med i et forsøg. De tror de skal være med i et forsøg, hvor man tester, hvordan man bedst kan få likes på sociale medier – men i virkeligheden foregår der noget helt andet...

Anderledes krop:

<http://via.mitcfu.dk/TV0000110092>

Ser anderledes ud:

<http://via.mitcfu.dk/TV0000110094>

Reality-deltager:

<http://via.mitcfu.dk/TV0000110091>

Plus size modeblogger:

<http://via.mitcfu.dk/TV0000110093>