



<https://via.mitcfu.dk/47749859>

Nour og Nora fejrer Eid

Tema: Højtider og traditioner, venskaber, kulturmøder, identitet

Fag: Dansk, kristendomskundskab, dansk som andetsprog

Målgruppe: 0.-3. klasse

Type: Billedbog

- Hvilke højtider fejrer I - og hvorfor?
- Hvilke traditioner har I? - Hvad spiser I? - Hvordan pynter I?
- Hvis I skulle have jeres egen højtid, hvad skulle den så hedde?

Dét er nogle af de reflekterende spørgsmål, som læseren møder i denne billedbog om veninderne Nour og Nora. Gennem historien om pigerne og deres familier, der skal markere Ramadanens afslutning og fejre Eid med Nours familie, oplever vi et fint kulturmøde med et åbent blik på ligheder og forskelle i traditioner og højtider.

Faglig relevans - kompetenceområder

Billedbogen er velegnet til udvidet dialogisk læsning og vil kunne bruges fagligt i dansk og kristendom samt i undervisningen i dansk som andetsprog i de yngste klasser.

Fortællingen signalerer rummelighed og inviterer til gensidig forståelse og nysgerrighed ved (også) at fokusere på det, vi har til fælles. Den er på samme tid et spejl og et vindue - børnene vil både kunne identificere sig med dele af indholdet og få indblik i levemåder og kulturer, der er anderledes end det, de kender.

Denne pædagogiske vejledning retter sig inden for kristendomskundskab mod kompetenceområderne *Livsfilosofi og etik* og *ikke kristne religioner og livsopfattelser*. Inden for danskfagets mål vil særligt *fortolkningskompetencen* kunne sættes i spil. Vejledningen lægger endvidere op til, at man arbejder med alle fire kompetenceområder *læsning, skrivning, lytning, tale* med et interkulturelt fokus.

Idéer til undervisningen

Udvidet dialogisk læsning med Nour og Nora



Bogens temaer og illustrationer egner sig godt til dialogisk læsning som pædagogisk metode. Her inviteres eleverne til aktivt at deltage i fælles samtale om teksten undervejs i læsningen, der stilles fortløbende spørgsmål, både specifikke og åbne, og der lyttes til børnenes svar, som der kan bygges videre på i en meningsfuld samtale. Formålet er at fremme både sprogforståelsen, ordforrådet og forståelse af teksten, mens man styrker både sociale færdigheder og læseglæde. Læs bogen tre gange over en kort periode, gerne inden for en uge eller to:

1. læsning: Læs og lyt

Børnene kigger på forsiden og gætter på handlingen. Læreren læser højt og gør enkelte stop for at sikre, at børnene får fat i handlingen. Efterfølgende dialog og arbejde med udvalgte fokusord, fx:

glimte, moské, ramadan, højtide, tradition, solnedgang, Dabke....

2. læsning: Læs og snak

Genkaldelse af historien og forskellige aktiviteter med nye fokusord. Ny gennemlæsning med stop i form af reflekterende spørgsmål til handling, personer, billeder og sprog, fx:

Hvordan mister man balancen? Hvordan eksploderer man som en sky? Hvordan sprutter man af grin? Hvordan kommer man til syne? Hvorfor læser mormor op? Hvorfor står mamoulkagerne højt oppe på skabet? Hvorfor hoster far? ...

3. læsning: Læs og leg

Børnene genkalder sig historien, og der arbejdes med de sidste fokusord. Under denne gennemlæsning laves flere afbrydelser for at give plads til børnene som de aktive historiefortællere. Spørg fx ind til:
Eid Mubarak, Koranen, arabisk, skammel, anlæg ...

Herefter kan de lege/dramatisere historiens handling i små grupper.

Opgaver og aktiviteter



Ligheder og forskelle: Jul og Eid

- komparativ religionsanalyse

Nour og Nora fejrer forskellige højtider med deres familier. I bogen får vi et fint indblik i de traditioner, som Nours familie knytter til deres fejring af Eid.

Med opgaven *Ligheder og forskelle?* kan eleverne, fx i makkerpar, tegne og skrive deres viden om traditioner ifm. med fejringen af henholdsvis jul og Eid. Eleverne skal både få øje på, hvordan højtiderne er forskellige, og hvad de har til fælles.



Interview en ven om højtider

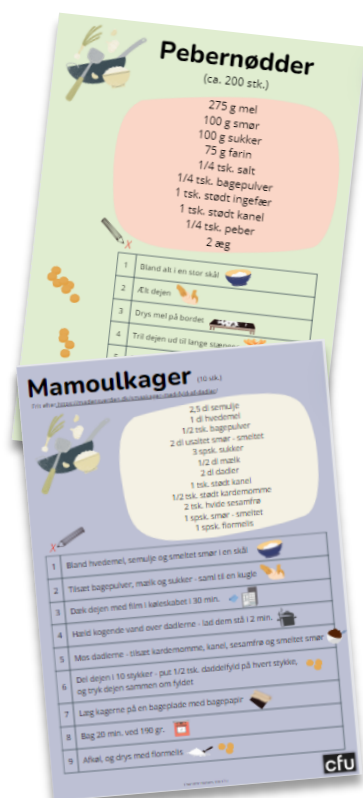
Læs spørgsmålene på arket højt. Tal om spørgsmålstegnet og om, hvordan stemmen lyder, når man stiller et spørgsmål. Sæt fokus på, hvordan man gennemfører et interview. Hvordan lytter man interesseret? Hvordan ved man, at den anden er færdig med at tale? Lad herefter børnene interviewe hinanden to og to ved at bruge arket som stillads. De børn, der har et fagligt overskud, kan evt. notere svarene på papir.



Opfind jeres egen højtide

Nour og Nora finder sammen på deres helt egen højtide: Eid-mas. Lad eleverne gå i dialog i mindre grupper på 2–3 elever om at skabe deres egen højtide. - Hvad skulle denne indebære af traditioner? - Hvad skal den hedde?

Opgaverne kan du hente og printe frit fra [posten i mitCFU](#) under "Supplerende materialer".



Duft, bag og smag

Nour og Nora spiser både pebernødder og mamoukager. Disse kager indeholder forskellige krydderier. Lav små duftprøver til børnene med ingefær, kanel, peber og kardemomme. Når de har duftet til krydderierne første gang, kan I efterfølgende eksperimentere med blindduftning.

Hvis I har god tid, kan I også bage kagerne. Gennemgå opskrifterne i fællesskab, og fordel børnene i små grupper i madkundskabslokalet. Modellér bagningen sammen med de yngste børn – et trin ad gangen, og vær forberedt på, at opskriften til mamoukagerne er lidt svær. Pistacie er undladt i denne version.

Opskrifterne kan du ligesom opgaverne hente og printe frit fra denne vejledning, der ligger på [posten i mitCFU](#).

Vil I arbejde med at opfinde klassens højtide og fejre den, kan børnene producere deres egne opskrifter og derigennem arbejde med den instruerende fremstillingsform.

Brug kroppen: Dans Dabke som hos Nour



Morfar har sat gang i anlægget, og så skal der dances Dabke. Det er en dans, der ofte bliver danset til fester i fx Libanon, Syrien og Palæstina.

Lad eleverne stå i en cirkel, mens de lærer trinnene. Prøv om I kan lære at danse dansen sammen. Se her hvordan:

- www.youtube.com/watch?v=m_F9rKTdtZ0
- heleverdeniskole.dk/bibliotek/jordan/laer-danse-dabke/

Når trinnene er lært, tager I hinanden i hænderne og gør klar til at danse trinnene med musik til:

- www.youtube.com/watch?v=xOcfilnKEUQ

Hvis I har mod på at gøre dansen mere avanceret, er der i den følgende video bud på flere trin. Og som I kan se, så dances dansen med en "leder", der med fx et tørklæde, en snor eller lignende danser "forrest" i rækken af dansere, der danser fra venstre mod højre:

- www.youtube.com/watch?v=DzEeQdo9h_Y&list=PLFwp1cge_aKShP6Tylv4b6uws8O5HAAoB

Supplerende materialer

Forslag til supplerende materialer, der kan lånes eller streames på dit lokale CFU.



Materialer om ramadanen til de yngste

På denne digitale huskeliste er samlet forskellige materialer om Ramadanen målrettet de yngste elever: <http://mitCFU.dk/lnkyjag>

Materialer om højtider til de yngste

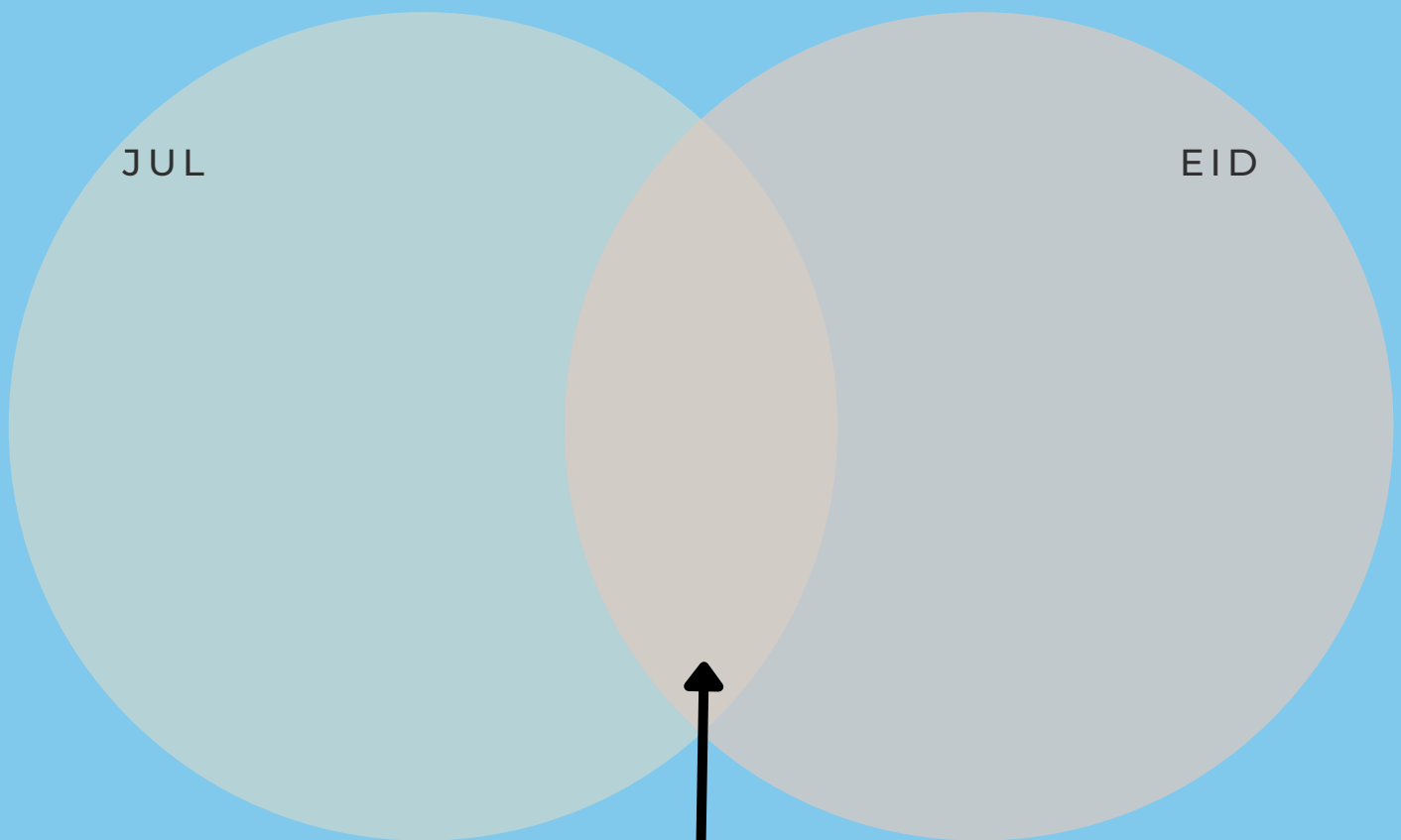
På denne digitale huskeliste er samlet forskellige materialer om Ramadanen målrettet de yngste elever: <http://mitCFU.dk/lnkyr4m>

"Ligheder og forskelle?"

Jul og Eid

Nour og Nora fejrer hver deres højtider? Sammenlign fejring og traditioner omkring jul og Eid. Se i bogen. Tænk på mad, musik, dans, gaver, pyntning, oplæsning m.m.

Tegn og skriv:



HVAD ER FÆLLES
FOR BÅDE EID
OG JUL?



Interview en ven

Hvilken højtid fejrer I
hos dig?



Hvorfor fejrer I den?



Hvilke traditioner har I?



Hvad spiser I?



Hvilken musik
hører I?



Hvordan pynter
I op?



Find på en ny højtid.
Hvad skal den hedde?

"Opfind jeres højtid"

Nour og Nora finder på at lave deres egen højtid, som de vælger at kalde *Eid-mas*. Planlæg jeres egen højtid. Hvad skulle den hedde? Hvilke traditioner skulle der være?

Tegn og skriv:

IDEER TIL TRADITIONER

HØJTIDENS NAVN





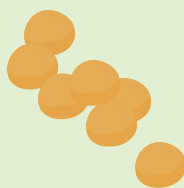
Pebernødder

(ca. 200 stk.)

275 g mel
100 g smør
100 g sukker
75 g farin
1/4 tsk. salt
1/4 tsk. bagepulver
1 tsk. stødt ingefær
1 tsk. stødt kanel
1/4 tsk. peber
2 æg



1	Bland alt i en stor skål 
2	Ælt dejen 
3	Drys mel på bordet 
4	Tril dejen ud til lange stænger 
5	Skær stængerne ud (ca. 1,5 cm) 
6	Læg dem på en bageplade med bagepapir 
7	Bag 12 min. ved 175 gr. 



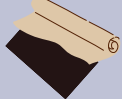
Mamoulkager (10 stk.)

Frit efter <https://madensverden.dk/smaakager-med-fyld-af-dadler/>



2,5 dl semulje
1 dl hvedemel
1/2 tsk. bagepulver
2 dl usaltet smør - smeltet
3 spsk. sukker
1/2 dl mælk
2 dl dadler
1 tsk. stødt kanel
1/2 tsk. stødt kardemomme
2 tsk. hvide sesamfrø
1 spsk. smør - smeltet
1 spsk. flormelis



1	Bland hvedemel, semulje og smeltet smør i en skål	
2	Tilsæt bagepulver, mælk og sukker - saml til en kugle	
3	Dæk dejen med film i køleskabet i 30 min.	
4	Hæld kogende vand over dadlerne - lad dem stå i 2 min.	
5	Mos dadlerne - tilsæt kardemomme, kanel, sesamfrø og smeltet smør	
6	Del dejen i 10 stykker - put 1/2 tsk. daddelfyld på hvert stykke, og tryk dejen sammen om fyldet	
7	Læg kagerne på en bageplade med bagepapir	
8	Bag 20 min. ved 190 gr.	
9	Afkøl, og drys med flormelis	