

## Titel: Nu går jeg, sagde Tiden

Tema: Tid  
Fag: Dansk  
Målgruppe: 0. – 2. klasse



Data om læremidlet:

**Bog:** Bettina Obrecht og Julie Völk, ABC forlag, 2020

### Faglig relevans/kompetenceområder

I arbejdet med bogen kan der bl.a. arbejdes med følgende kompetenceområder:

**Fortolkning:** Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.

**Kommunikation:** Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.

#### Forslag til læringsmål kunne være:

Eleven bliver bekendt med sproglige vendinger.

Eleven kan forklare og bruge sproglige vendinger i samtale.

Eleven kan fortolke på og fortælle om billederne i bogen.

### Ideer til undervisningen

#### Inden læsning af bogen.

Inden I læser bogen, skal I kigge på og snakke om for- og bagsiden af bogen. Start med at kigge på billederne.

- Fold bogen op og se på hvordan pigen Lara "bevæger" sig hen over bagsiden om på forsiden.
- Se også forsiden, hvor man kan se det bagerste af Tidens ben, og på indersiden, hvor man ser resten af Tiden.
- Snak om bevægelse i billederne.

Bagefter skal I snakke om titlen og bagsideteksten.

- Hvad forstår eleverne ved titlen?
- Hvorfor tror de Tiden går?
- Hvordan ser eleverne på tiden? Kan den være en ven?
- Hvad tror de kommer til at ske i bogen?

### Under læsning af bogen

#### Første gennemlæsning

Start med at læse bogen højt for eleverne og lad dem blot lytte og kigge på billederne.

Efter oplæsningen kan eleverne fortælle om deres umiddelbare oplevelse af bogen. Snak f.eks. om følgende:

Var der noget, som de godt kunne lide i historien?  
Var der noget, som de ikke kunne lide?  
Var der noget særligt, som de lagde mærke til?  
Var der noget, som de undrede sig over, eller som de synes var mærkeligt?  
Var der noget, som de ikke forstod?

### Anden gennemlæsning

Læs bogen igennem igen med fokus på de sproglige vendinger om tiden, som er i bogen. Lad evt. eleverne læse med i deres egen bog. Stop op ved hver sproglig vending og snak om hvad der konkret står, hvad det betyder og hvordan det skal fortolkes og forstås.

### Tredje gennemlæsning

Her kan der fokuseres på billederne i bogen. Lad f.eks. eleverne kigge efter:

- Tidens tråde, som optræder på mange af siderne.
- Dyr, ting eller personer som er med på flere af siderne.
- Farverne som bruges og går igen.
- Hvordan der laves bevægelse på billederne.
- Hvordan billederne hænger sammen, med det der står i teksten.

### Elevernes egen læsning

Nu skal eleverne selv læse i bogen. Det kan gøres på forskellige måder alt afhængigt af deres niveau. Her er en række eksempler:

- De kan læse små afsnit af bogen.
- De kan i grupper læse bogen igennem.
- De kan gå på ordjagt, efter ord de kan læse.
- De kan gå på ordjagt efter sjove, lækre, spændende eller svære ord. Øve sig i at læse dem, stave dem og finde ud af hvad de betyder, hvis de ikke ved det.

### Efter læsning af bogen

Der kan arbejdes videre med bogen og dens tema om tiden på forskellige måder, når I har læst den igennem.

Se "Et øjeblik" (link under supplerende materialer) om børns syn på tiden. Snak bagefter om hvilke vendinger, der bruges i udsendelsen. Lad bagefter eleverne tænke over deres egen holdning til/tanker om tiden og lav små videoer, hvor de fortæller om tiden. Det hele kan evt. redigeres og laves til en lille samlet film.

Lad eleverne skrive om hvilken betydning tiden har for dem. Bagefter spørger de deres forældre, og skriver ned hvilken betydning, tiden har for forældrene. Snak bagefter sammen i klassen og se om der er ligheder, eller forskelle, på børn og voksnes forhold til tiden.

Tegn tiden. Eleverne kan tegne deres ide om, hvordan tiden ser ud.

Lav et bogbillede. Eleverne finder 5 ting, som er med til at beskrive bogens handling eller tema. De arrangerer tingene sammen med bogen og tager et billede af deres opstilling. Billederne hænges op i klassen og eleverne fortæller om deres valg.

---

Eleverne bruger de sjove, svære eller spændende ord, de fandt, da de gik på ordjagt, til at skrive små sætninger eller måske en lille historie, hvor ordene indgår.

## Supplerende materialer

Et øjeblik <http://mitcfu.dk/TV0000007506>