

**Titel** Alarm: Ulv, uvenner, underbukser

**Tema:** Venskab, familie, skilsmisse

**Fag:** Dansk

**Målgruppe:** 3.-5. klasse



Data om læremidlet:

Bog

Forfatter: Elin Lindell

ABC-forlaget, 2014

## Faglig relevans/kompetenceområder

Vejledningen har fokus på kompetenceområderne fremstilling og fortolkning med udgangspunkt i bogens temaer: venskab og pubertet.

Opgaverne i denne vejledning leder hen mod

at eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende gennem mundtlige, kropslige og billedlige udtryksformer.

## Ideer til undervisningen

### Før læsning

Forklar titlen på bogen

Hvad tror du bogen handler om

Læs bagsideteksten

Hvad får du at vide om hovedpersonen Hjørdis?

### Mens du læser

*Skyg de tre centrale personer*

Noter ned i et to-kolonne notat-ark, hvad du får at vide om personernes indre - og ydre karakteristik.

*Forklar hvad de tre bud betyder (se s. 16)*

At holde sammen i tykt og tyndt.

Lad aldrig nogen dreng komme imellem.

Ærlighed varer længst.

*Spot på ord*

Find tre tillægsord, der starter med H, der karakteriserer Hjørdis.

Find tre tillægsord, der starter med J, der karakteriserer Judit.

Find tre tillægsord, der starter med H, der karakteriserer Hermione.

*Brug dit eget begyndelsesbogstav*

Skriv tre ting du **ikke** kan lide der starter med dit begyndelsesbogstav

Skriv tre ting du **godt** kan lide der starter med dit begyndelsesbogstav

*Skriv videre på sætningerne*

Jeg forstår ikke ...

Jeg var overrasket over ...

Hvis jeg var ...

*Se på billedet (side 23).*

Tegn tankebobler på billedet – og skriv hvad de tre piger tænker. om hinanden.



*Se på billedet side 58.*

Forklar hvad der er sket – og hvorfor Hjørdis (Jørdis) smider sedlen i naboens postkasse.

### **Efter du har læst**

*Quiz og byt - spørgsmål til teksten*

Eleverne får udleveret et stykke papir hvor de skal skrive et spørgsmål til bogen.

Derefter går de rundt mellem hinanden og stiller deres spørgsmål og giver svar.

Når begge eleverne har stillet et spørgsmål og svaret, bytter de kort og fortsætter til en anden klassekammerat

*Skriv et bio-digt om 'Jørdis'*

Linje 1: Skriv personens fornavn

Linje 2: Skriv 2 vigtige karaktertræk, der passer til personen.

Linje 3: Skriv om personens familieforhold

Linje 4: Skriv 3 eksempler på, hvem eller hvad personen elsker/holder af

Linje 5: Skriv 2 eksempler på, hvad personen føler

Linje 6: Skriv 2 eksempler på, hvad personen trænger til

Linje 7: Skriv 2 eksempler på, hvad personen frygter

Linje 8: Skriv 2 eksempler på, hvad personen vil give

Linje 9: Skriv 3 eksempler på, hvad personen drømmer om

Linje 10: Skriv personens by, miljø og bopæl

Linje 11: Skriv personens fornavn og efternavn

*S som i slutning*

Hvad syntes du om Hjørdis?

Hvorfor kan hun ikke lide at hedde Hjørdis?

Hvad genkender du fra Hjørdis liv i dit eget liv?

Hvordan opfatter Hjørdis sig selv?

Hvilken udvikling sker der med Hjørdis i fortællingen?

Hvordan ender bogen?

*Lyrisk og rytme*

Lav en ordbank med 3 tillægsord, 3 navneord og 3 udsagnsord – alle ord der skal starte med dit begyndelsesbogstav og fortælle noget om dig selv.

Lav efterfølgende et digt/rim med hjælp fra din ordbank.

*Brug din stemme og krop*

Øv dig i at fremføre digtet for klassen, gerne med et beat for at skabe rytme til fremførelsen.

## Supplerende materialer

DR-ultra's serie 'Klassen' kan med fordel anvendes som oplæg til en paneldebat omkring de dilemmaer man kan komme i, med særlig vægt på:

*Hvad er en god klassekammerat*

*Hvordan viser man respekt for forskellighed*

*Hvad er en 'normal' familie*

*Hvad er en god ven*