

Titel

Prinsessehjerte

Tema:

Relationer, venskab, løgne, omsorgssvigt

Fag:

Dansk

Målgruppe:

3.-4. klasse



Forfatter: Kåre Bluitgen

Illustrator: Dorte Bengtson

Forlag: Carlsen, 2015

Faglig relevans/kompetenceområder

Formål med denne vejledningen er, at eleverne skal have en viden om bogens centrale temaer som løgn, drøm og virkelighed.

I vejledningen kan man arbejde med kompetenceområderne læsning og fortolkning.

Læsning med fokus på sammenhæng og at eleven

kan samtale om tekstens budskab og fortolkning med

afsæt i oplevelse og indlevelse. Her skal eleven have kendskab til og viden om tomme pladser og tekstens tid og rum.

Ideer til undervisningen

Før læsning:

Kig på forsidebilledet og titlen - Hvilke tanker gør du dig?

Beskriv hvad du ser.

Forklar sammenhængen mellem forsidebillede og titel.

Læs bagsideteksten:

Er der noget du undrer dig over?

Hvad tænker du om det at lyve?

Kan der være situationer, hvor det er i orden at lyve?

Mens du læser:

At læse konkret og symbolsk

Ordene flyver ud af munden på hende

Konkret læsning	Symbolsk læsning

At bo oppe i de blokke

Konkret læsning	Symbolsk læsning

Hold fanen højt

Konkret læsning	Symbolsk læsning

Personbeskrivelser

Beskriv Emma

Beskriv Lea- Amalie

Hvem vil du helst være ven med?

Hvorfor?

Hvem er Roszko

Hvem er Sulejma

Hvilken betydning har hun for fortællingen

Tid og miljø

Hvor bor Emma?

Hvordan ser det ud i hendes lejlighed?

Se på side 11 - beskriv hvad du ser. Hvad tænker du om billedet?

Hvilke ting i lejligheden bliver fremhævet i teksten?

Hvorfor skal hun flytte? Hvor skal hun flytte hen?

Hvad betyder det at være flov over noget?

Hvad har du engang været flov over?

Hvordan føltes det i kroppe?

Find eksempler i bogen på hvornår Emma lyver?

Hvorfor lyver Emma?

Hvad er en hvid løgn?

Klog på ord - Lav et ordkort (evt. fælles på klassen)

Hvad betyder ordene?

Sætninger med ordets betydning?

Hvilken ordklasse hører ordet til?

Omsorgssvigt

Socialrådgiver

Krisecenter

Kongens foged

Efter du har læst:

Hvordan har Emma det i starten af bogen?

Hvordan ender bogen?

Hvordan har Emma det i slutningen af bogen?

Skriv dagbog

Skriv dagbog fra den dag hvor Emma har løjet i klassen om at hun skal flytte.

Kære Dagbog

I dag har været en rigtig dum dag.

Jeg ...

Find et sted i bogen som gjorde et særligt indtryk på dig.

Øv dig i at læse afsnittet højt for dine klassekammerater.

Se på billedet - Hvad tænker mor og hvad tænker Emma

Sammenlign billedet med forsidebilledet.

Hvilke forskelle og ligheder kan du se.

Tegn og beskriv den udviklingen hovedpersonen Emma gennemgår i løbet af fortællingen.



