

Lige nu er allerede i morgen

Tema: Søskende, sorg, familie og venskab

Fag: Dansk

Målgruppe: 5.-6.klasse



Forfatter: Ida-Marie Rendtorff

Forlag: Gyldendal, 2015

Vejledningen tager sit afsæt i det, at miste et nært familiemedlem.

Der sættes fokus på vigtigheden i, at bruge hinanden og få sat ord på de følelser og konflikter man kan oplever i sin sorgbearbejdelse.

Målet med at læse bogen er:

- at eleverne skal kunne sætte ord på, hvad bogen gør ved en som læser
- at eleven kan læse mellem og bag linjerne
- at eleven kan beskrive og diskutere personerne og deres relationer
- at eleven kan debattere bogens tema sat i forhold til vores samtid

Ideer til undervisningen

Inden du læser:

Forklar bogens titel

Se på forsiden – hvad fortæller den om bogen

Passer billedet godt sammen med bogens titlen? Hvorfor/hvorfor ikke

Hovedpersonen hedder Felicia

Undersøg hvad navnet betyder

Hvordan passer billedet på forsiden, sammen med hvad navnet Felicia betyder



Mens du læser:

Brug **Bilag 1** som notemark når du læser!

Noter ned alt hvad der står på linjerne om Felicia

Side 8:

"Hun ved det allerede, inden han har åbnet munden. Der skal andre boller på suppen.

Det siger far altid, når der er noget, han er utilfreds med. Far rømmer sig, kigger ned i gulvet.

"Det er nødt til at stoppe."

Forklar hvad der menes med, at der skal andre boller på suppen?

Hvad er det der skal stoppe?

Hvad betyder det at rømme sig?

Hvorfor ser far ned i gulvet og ikke på Felicia?

Hvilken betydning har det for Felicia, at sige tabellerne inde i hovedet?

Hvorfor må Felicia ikke besøge sin mor og søster?

Hvad menes der med, at have en 'falsk tvilling'?

Brug **Bilag 2** til at beskrive hvordan Felicia har det

Hvad mener far med, at hun skal have nogle 'rigtige venner'?

Hvad er en rigtig ven?

Hvad er en *forkert* ven?

Lav en beskrivelse af Felicias far?

Hvem er Peter?

Hvilken rolle har Peter i historien?

Beskriv den situation som Peter står i?

Hvorfor er han god for Felicia?

Efter du har læst:

Læs sidste side igen!

Se på dine svar under '**Inden du læser**'

Hvilken mening giver titlen nu, efter du har læst bogen?

'Åben op for, hvad **Felicias Verden** er fyldt med'

Brug **Bilag 3**

Se i fællesskab dokumentaren: 'Mor er død – men det taler vi ikke om'

www.mitcfu.dk/TV0000101041

Hvilke tanker får du efter at have set dokumentaren?

Hvorfor kan det være svært, at tale om døden?

Hvorfor kan det være svært for den forældre der er tilbage, at sætte ord på sorgen?

Hvad er et tabu?

Klassen kan efterfølgende arbejde med en eller flere opgaver, der alle har fokus på forskellige udtryksmåder.

1. **Forfatterskabet**

Eleverne laver et 'skab' ud af en kasse.

Skabet kan indeholde informationer om forfatterens værker med spot på ord, der kendetegner dette værk.

2. **Digt med følelser og sanser**

Lav et haikudigt¹ over den stemning og de sanser der kommer i spil, når Felicia besøger kirkegården.

3. **Ny forside – ny titel**

Lav en ny forside til bogen og giv den en ny titel.

Dette kan gøre enten analogt eller digitalt.

Det er vigtigt, at eleverne arbejder i samme udtryk som bogen, evt. med en collage i sort/hvide nuancer.

4. **Ny synsvinkel**

Læs side 22 linje 6 frem til side 26 linje 5

Skriv teksten om, så den er ud fra Peters synsvinkel.

Jeg står udenfor døren og ringer på. Jeg er meget spændt på at møde Felicia. Hun har virket så sur og afvisende. Døren bliver åbnet og

¹ Et Haikudigt består af 3 linjer. Første linje har 5 stavelser, derefter 7 stavelser og til sidst 5 stavelser.

Bilag 1:



Noter ned alt hvad der står i teksten om Felicia

Bilag 2:

Hvad foregår der på billedet?

Hvordan er stemningen på billedet?

Hvordan har Felicia det?



Bilag 3:

'Åben op for, hvad **Felicias Verden** er fyldt med'

Lav en Foldebog over Felicias indre verden

Tag et A4 papir og læg det på langs. Fold begge sider ind mod midten.

Print billedet af Felicia ud og sæt det på de foldede sider.
Klip derefter billedet midt over, så 'bogen' kan åbnes.



Lad venstre side være de ting som Felicia drømmer om og savner og lad højre side være de ønsker de gode råd som du vil give til Felicia.

