

Hittegods af Oliver Jeffers

Pædagogisk vejledning v/Marianne Skovsted Pedersen VIA-CF
Ideeer til arbejdet med bogen



Før bogen læses:

- Se den lille trailer (uden speak) inden bogen præsenteres for Eleverne: <https://www.youtube.com/watch?v=tz-KhGlycY4>
- Lad eleverne opsummere i makkerpar, hvad de har set. Herefter kan eleverne i fællesskab komme med forestillinger om, hvad bogen handler om
- Se på bogens forside og få styr på, hvad titlen er – og hvad ordet "hittegods" betyder. Hvad er det for et miljø, der præsenteres? Hvilke personer ser vi? Hvad sker der? Hvad tænker vi om det? Hvis klassen er bekendt med "Det er min elg" eller andre af Oliver Jeffers værker, vil det være fint at referere til det. Bl.a. vil der være fælles træk i illustrationerne.

Aktiviteter:

- Læs bogen højt, men eleverne lytter og følger med i billederne.
- Lad elevernes umiddelbare oplevelse, undren og evt. spørgsmål komme frem i klassen
- Hvad mon drengen tænker, da pingvinen står udenfor døren?
- Hvorfor mon pingvinen følger efter drengen – hvad vil den?
- Find ord, der beskriver, hvordan pingvinen har det, da den kommer til drengens dør
- Find ord, der beskriver, hvordan drengen har det, da han første gang ankommer til Sydpolen
- Personerne taler ikke. Lad eleverne to og to formulere replikker til hvert opslag. Evt. udstyret med hvide tænke- og taleblokker, der kan holdes over figuren
- Skriv historien om, hvordan pingvinen kom til drengens dør
- Se evt. filmen i sin helhed – og drag sammenligninger med bogen https://vk.com/video7035628_163325456
- Vi får at vide, at "De pakkede alt, hvad de ville få brug for...". Lad eleverne skrive en liste over ting, der kunne være i drengen og pingvinens kuffert.
- Drengen fortæller historier for pingvinen på hele turen. Hvilke historier mon det var?
- Tal om, hvad vi i virkelighedens verden ville gøre, hvis der en dag stod en pingvin udenfor vores dør. Lad eleverne lave et opslag, hvor man søger en "ejer" til pingvinen.
- "Bølgerne var så høje som huse.." står der i bogen. Drøft hvorfor man bruger det udtryk. Måske har eleverne hørt noget lignende før. Kan I finde andre lignende udtryk. "...så tykke som...", "...så små som tissemyrer", "...så sødt som honning"...
- Drengen begår en fejl, da han efterlader pingvinen på Sydpolen. Drøft om eleverne også har oplevet at begå fejl – og hvordan de løste fejlene
- Pingvinen var ensom. Drøft hvordan det er at være ensom. Hvordan kan man hjælpe andre, der er ensomme. Hvad kan vi selv gøre, hvis vi føler os ensomme?

God fornøjelse