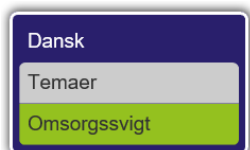
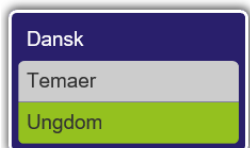


Berørte Katrine

Tema:
ungdom
omsorgssvigt
Fag: Dansk
Målgruppe: 8.-10. kl.
VU GU



Kim Fupz Aakeson. Gyldendal. Serien *Spurt*. 2016

Faglig relevans/kompetenceområder

Der er fokus på FM's fortolkningskompetence i relation til identitetsskildringen – herunder den ironiske jeg-fortæller, de miljømæssige forhold og realismen.

Der indgår informationssøgning og perspektivering til virkeligheden. Dansk læreren skal oprette en Padlet eller en anden digital opslagstavle, hvor der indsættes ni notefelter til brug for gruppernes forslag til kapiteloverskrifter.

Den pædagogiske vejledning kan anvendes både ved brug af papirbogen og i sammenhæng med e-bogen (se dropdown-beskrivelsen på e-bogsposten i www.mitcfu.dk) og de dertilhørende CFU-overlays.

Ideer til undervisningen

Før læsning

Opret en læselog

Lav informationssøgning og noter resultatet

- Berørte. Søg på infinitivformen. Skriv en ordforklaring med dine egne ord. Vær opmærksom på, at der kan være flere nuancer i betydningen.
- 'Berørte Katrine' indgår i serien 'Spurt'. Søg og noter tre karakteristika for serien
- I parateksten, der står som efterskrift på s. 111, takkes en person fra Mødrehjælpen. Søg og noter 3 informationer om, hvad Mødrehjælpen er.
- Forfatteren Kim Fupz Aakeson. Søg og noter efterfølgende 3 vigtige informationer om forfatteren. Brug de følgende links:
https://da.wikipedia.org/wiki/Kim_Fupz_Aakeson
<https://litteratursiden.dk/forfattere/kim-fupz-aakeson>
<https://forfatterweb.dk/oversigt/zfupz00>
- Se på omslagsbilledet. Brug Bilag 1. Noter i stikordsform iagttagelser om motivet.
- Find farvesymbolik ved at søge på nettet. Noter ordene. Brug dette link:
http://denstoredanske.dk/Symbolleksikon/Former_og_farver/farver
- Noter de to sætninger på omslagets forside.

Afslut med at skrive tre sætninger i læselogen om forventningerne til at læse romanen.

Under læsning

Kapitler.

Romanen består af ni kapitler. Giv hver kapitel en overskrift, når du har læst kapitlet.

Analyseiagttagelser.

Noter steder i teksten med sidetal, linje og stikord/ved e-bogslæsning markeres citatet, kopieres og indsættes i logbogen.

Klassen kan eventuelt samtale om de valgte eksempler inden læsningen.

Wang og mailkorrespondancen. Første gang. s. 5, linje 1, linje 6 – 13 osv.

Vendepunkter. Første gang. s. 38, linje 1 – 21 osv.

Katrines sprog. Første gang. s. 5, linje 4 (gad) osv.

Katrines ironi/den ironiske jeg-fortæller. Første gang. s. 10, linje 7 – 10 osv.

Mie. Fx s. 7, linje 6 – 10 og s. 17, linje 11 – 12 og s. 30, linje 18 - 19 osv.

Markus. Fx s. 12, linje 1 -2, linje 7 – 9 og linje 11 – 13 osv.

Mor. Fx s. 9, linje 1 – 3 og linje 12 -19 osv.

Hønse. Fx s. 30, linje 10 – 18 osv.

Birte (Markus' mor) Første gang s. 21, linje 9 - 15 og s. 22, linje 3 – 11 osv.

Claus (Markus' far) Første gang s. 21, linje 9 – 15 osv.

Miljø(er)

Katrines miljø. Fx s. 35, linje 3 – s. 37, linje 2

Markus' miljø. Første gang. s. 19, linje 16 – 19 s. 23, linje 4 – 8

Arbejdsmiljøet hos bageren. Første gang. s. 16, linje 20 – s. 18, linje 14 osv.

Efter læsning

Gruppedrøftelse.

Grupper på fire personer (dreng og piger repræsenteret).

Ud fra logbogsskrivningen drøftes de fundne citater og begrundelser.

Reflekter fx over, i hvilke sammenhænge Wang-korrespondancen dukker op.

Reflekter fx over, hvor gruppen fandt vendepunkter, og hvilke eksistentielle og etiske spørgsmål, der tages stilling til i vendepunkterne.

Brug de individuelle forslag til kapiteloverskrifter. Lav mødet på midten ved hjælp af ni ark A3-papir på midten. Hver elev skriver sit forslag til kapitel 1, dernæst begrundes de individuelle forslag for de øvrige i gruppen. Der udvælges et forslag, som skrives ind på en padlet eller en anden digital opslagstavle. Det gøres for alle ni kapitler.

Afsluttende klassesamtale.

- Start med romancitatet fra Kim Fupz Aakesons debutroman 'Laslo' (1993):

"Der er ingen der tænker, nåh hvad fanden, hende elsker jeg vel højt de næste par måneder og så holder det nok op og så finder jeg bare en ny. Den der elsker er sikker på at elske i en evighed og ved udsigten til at få mindre tilbage end netop det, ja så knækker livet over på midten og der er pludselig åbent de forkerte steder".

"Min Laslo", s. 104.

- Drøft identitetsproblematikken i relation til Katrines situation og miljømæssige baggrund. Sammenlign med Markus'.
- Genlæs hver især de tre sætninger om forventninger til romanen. Svarer de til jeres syn på romanen efter fordybelsen i den? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Se på den digitale opslagstavle. En gruppe præsenterer sit forslag til kapitel 1 for klassen. En anden gruppe præsenterer sit forslag til kapitel 2 for klassen. Osv.
- Drøft dernæst titlen 'Berørte Katrine'. Hvad mener eleverne om den efter at have arbejdet med analyse og fortolkning?
- Med henblik på et mere overordnet abstraktionsniveau drøftes interviewcitater fra Wikipedia (opr. Forfatterweb):

Kim Fupz Aakeson finder sine tematikker i almene menneskers til tider mangelfulde kommunikation. Der findes nærmest ikke vellykket kommunikation mellem Kim Fupz Aakesons romanpersoner, hvis samtaler altid er sært uforløste. Kim Fupz Aakeson forklarer selv: *"Jeg oplever virkelig meget ukommunikation, at det virkelig er rigtig svært at nå hinanden, forstå hinanden, at der er mange scener mellem mennesker, hvor vi hver især prøver at komme til med vores eget og overhører det den anden byder ind med og i den fiktive verden elsker jeg den slags, det usagte, det uforløste, der hvor man tænker på alt det, der ikke er der."*

- Afslut med perspektiverende at se 1. udsendelse i dokumentarserien 'De unge møde'. Streambar i www.mitcfu.dk. [Link](#)

Relevante ideer målrettet læreren.

Max 4.800 anslag, hvad der svarer til 2 normalsider. Vejledninger til tv-udsendelser (ikke spillefilm) må gerne indeholde framegrabs/stilbilleder fra tv-udsendelserne.

Supplerende materialer

Perspektiverende materiale

Der findes flere dokumentarserier om unge mødre til streaming i www.mitcfu.dk
Fx:

'De unge mødre', 'De unge mødre – hvor blev de af?', 'De unge mødre – taler ud med Kåre Sand', 'Aldrig backa' og 'Teenageliv (udsendelse 1 og 8).

Anvendte links

Alle links er åbnet 04. 03. 2018

Berøre. Ordnet.dk.

<http://ordnet.dk/ddo/ordbog?query=ber%C3%B8re>

Kim Fupz Aakeson-citat. Wikipedia.org.

https://da.wikipedia.org/wiki/Kim_Fupz_Aakeson

Kim Fupz Aakeson. Forfatterweb. Kim Fupz Aakeson.

<https://forfatterweb.dk/oversigt/zfupz00>

Kim Fupz Aakeson. Litteratursiden.dk

<https://litteratursiden.dk/forfattere/kim-fupz-aakeson>

Lilla. Symbolleksikon. Den store danske.dk

http://denstoredanske.dk/Symbolleksikon/Former_og_farver/farver

Bilag 1

De to sætninger øverst tv.:

HUN ER 16.

OG GRAVID.

