

## Titel

Tema:  
Fag:  
Målgruppe:

## Ordtrolden

Ord og sprog  
Dansk  
0. – 2. klasse



Data om læremidlet:

**Bog** Maria Rørbæk og Siri Melchior, Gyldendal, 2016

## Faglig relevans/kompetenceområder

Der kan arbejdes med sprogforståelse, sproglig bevisthed og undersøgelse indenfor følgende kompetenceområder: læsning, kommunikation og fortolkning. Herunder er nogle forslag til læringsmål, der kan arbejdes med.

Eleverne får kendskab til ordene og hvordan de kan have forskellig betydning.  
Eleverne kan kommunikere om ord og deres betydning  
Eleverne kan finde ord med flere betydninger  
Eleverne kan skabe deres egne ordgrupper.

## Ideer til undervisningen

### Før læsning

Inden I begynder læsningen af bogen kigger I på forsiden og tager en fælles snak om

- Hvad mon en ordtrod er?
- Hvad kan en ordtrod finde på?
- Hvad kan vi se på forsiden?
- Hvad fortæller forsiden os om bogen og handlingen?

Så læses første del af bagsideteksten:

*"Har du nogensinde hørt om ordtrolden? Den har hår over hele kroppen og den kan stikke med sin hale. Hvis man bliver stukket af en ordtrod, kommer man plusdselig til at gentage en bestemt slags ord. Det kan for eksempel være engelske ord, bandeord eller ord, der begynder med L."*

Herefter snakker i fælles om følgende:

- Hvordan passede det med jeres ideer om hvad en ordtrod var?
- Kom med andre ideer til en bestemt slags ord der kan gentages?
- Lad eleverne komme med eksempler på ord indenfor deres forskellige bud på bestemte slags ord.

### Under læsning

Læreren læser bogen igennem for eleverne. Stop op undervejs og snak om elevernes bud på, hvad det er for en slags ord, Anton gentager.

### Efter læsningen af bogen

Når I har læst bogen igennem snakker I om historien og det med at totingsord kan have 2 betydninger. Eleverne kommer med bud på andre ord end de eksempler, som nævnes i bogen.

Herefter kan der arbejdes videre med nogle af de følgende opgaver.

- Eleverne skal nu vælge et eller flere totingsord. På et stykke papir skriver de ordet og dets to betydninger. Til sidst tegner de ordets to betydninger, på samme måde som det er gjort i bogen.
- Øve sig i oplæsning. Bogen er flere steder opdelt i korte tekstbidder. Eleverne kan, alene, to og to eller i grupper øve sig i oplæsning af de mindre tekstbidder. De dygtigste læsere kan læse nogle af de lidt længere tekststykker.
- Eleverne kan lege at de er blevet stukket af ordtrolden og nu gentager en bestemt type ord. I snakker sammen på klassen om hvilke typer af ord, man kan blive stukket med. Alle forslagene skrives på tavlen. Så skriver eleverne på modgiftglassene, hvilke type ord det er en modgift mod (Der er kopiark med modgiftsglas nederst i vejledningen). Eleverne deles i grupper og de skiftes til at blive stukket af ordtrolden. De andre elever skal prøve at gætte, hvilken slags ord det er de gentager og hente modgiftglasset som passer til.
- Eleverne kan finde på, hvad der sker med ordtrolden, efter at den bliver lukket inde i ordtroldetræet. De kan enten skrive eller fortælle historien.
- Eleverne skal finde på deres egen historie med en "sprogheks" eller "ordtrold" figur. De skal finde på en figur, som på en eller anden måde gør noget ved farfar, Anna eller Antons sprog. De kan skrive eller fortælle historien om hvad der sker, hvem af de tre der bliver ramt og hvordan de bliver reddet igen.
- Man kan arbejde videre med ord ved at se nogle afsnit af "Skæg med ord" og lave nogle af de "lege" eller opgaver, der optræder i afsnittene, på klassen med ord som eleverne selv finder.

### Supplerende materialer

Arbejdet med ord fra bogen kan suppleres med afsnit af serien om Skæg med ord <http://mitCFU.dk/Inky279>

