



## Titel: Berlin

Tema: Berlin, Tyskland, Kulturforståelse, Rejser

Fag: Tysk

Målgruppe: 8.-10.klasse

**Bog:** Elise Burmeister, Gyldendal, 2017

“Berlin” beskriver steder og stemninger i den tyske hovedstad.

Med udgangspunkt i seværdigheder som fx East Side Gallery, Olympiastadion og slotspladsen lærer eleverne om byens historie. Eleverne får også indtryk af, hvordan Berlin har udviklet sig og er blevet til den unge og levende by med streetart, grønne parker og en *Dönerbude* på hvert et hjørne, som vi kender den i dag.

I *Eselsohr*-faktabøgerne behandles relevante emner fra de tysktalende lande. De flotte fotos skal ved første øjekast motivere eleverne til at læse bogen, og under læsningen understøtter de læseforståelsen. Der er lagt vægt på at præsentere eleverne for interessante, sjove og anderledes oplysninger, samtidig med at eleverne får et indblik i de tysktalende landes kultur- og samfundsforhold.

## Faglig relevans/kompetenceområder

Overordnet handler “Berlin” om Berlins historie og byens udvikling til den spændende metropol den er i dag.

Med udgangspunkt i forskellige seværdigheder lærer eleverne om Berlins historie og udvikling fra krigen til i dag. De enkelte byområder i Berlin og seværdigheder beskrives også i bogen, og derfor vil den være oplagt at læse op til en studierejse til Berlin, eller som en del af et tema om byen.

De overordnede mål for arbejdet er kulturforståelse, mundtlig og skriftlig kommunikation.

I denne vejledning får du ideer til arbejdet med *Eselsohr* seriens titler. Du kan enten læse hele bogen sammen med din klasse og arbejde med de forskellige kapitler, eller du kan lade eleverne præsentere de forskellige kapitler på klassen som korte mundtlige oplæg eller resumer.

*Eselsohr* serien er egnet til såvel faglig læsning, som til individuel fordybelse. Serien kan bruges til at træne læsning af fagtekster, øve ordforråd til temaet Berlin og til området præsentation i forbindelse med kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og de mange forskellige vinkler giver afsæt for, at eleverne får en bred indsigt i Berlins historie og mange facetter.

## Ideer til undervisningen

---

Eselsohr serien er meget letlæst og henvender sig til udskolingselever. “Berlin” er inddelt i 11 kapitler med gloser.

“Berlin” kan anvendes ved opstarten på følgende temaer: Berlin, rejser, seværdigheder, kultur og tysk historie.

“Berlin” kan læses af eleverne 2 og 2 eller i mindre grupper, og læreren kan vælge at tilkøbe sig adgang til forlagets hjemmeside, hvor der er elevopgaver, ns- angivelser og lydfiler.

Inden I går i gang med læsningen kan eleverne skrive refleksioner ned til følgende 3 spørgsmål:

- 1) Was weißt du schon über Berlin?
- 2) Warst du einmal in Berlin?
- 3) Was willst du gerne über Berlin lernen?

Det vil være oplagt at arbejde med ordforråd efter hver kapitel. Lad eleverne lave en Kahoot eller Quizlet med kendte og ukendte ord og vendinger fra hvert kapitel og lad de andre elever øve ordene.

Eleverne kan derudover finde fem kendte vendinger og fem nye vendinger, de vil lære.

Efter læsningen af et kapitel kan eleverne formulere 5 gode spørgsmål til teksten og interviewe en makker.

Som et alternativt forløb kan læreren starte op med en introduktion til temaet Berlin fælles på klassen. Lad eleverne se reklamen/musikvideoen: “Das ist Berlin” fra YT som en del af introduktionen til Berlin. Lad dem arbejde med at finde seværdigheder og tyske ting i videoen og beskrive dem på tysk.

Herefter kan I læse de første 2-6 kapitler sammen på klassen. Eleverne læser teksterne og laver tyske resumer af teksterne til brug ved en evt. prøve.

Derefter inddeler læreren 4-6 grupper og fordeler de resterende kapitler til grupperne, der skal holde et oplæg eller give et resume af indholdet. På denne måde bliver der både tid til fælles læsning og gruppelæsning.

Til sidst i forløbet kan man lade eleverne planlægge et mundtligt oplæg eller en fiktiv studierejse til forskellige bydele i Berlin som kapitel 11 beskriver. Det vil her være oplagt at lave et interaktivt kort i Thinglink, hvor eleverne kan beskrive deres nye viden om Berlin i ord, lyd og billeder.

Til slut kan eleverne skrive eller indtale: Was hast du über Berlin gelernt?

## Supplerende materialer

Forlaget har en hjemmeside med opgaver til eleverne og lydclip, som man kan købe sig adgang til. Læs mere her: <https://eselhoer.gyldendal.dk/buecher/berlin>

Eselsohr serien findes ligeledes på [www.Nota.dk](http://www.Nota.dk), hvor ordblinde elever kan få læst titlerne op.

---

Film og tv om Berlin: <http://mitCFU.dk/lnkyjxz>

**Følgende er forslag til supplerende materialer, der evt. kan lånes på dit lokale CFU.**

Bøger mm: <http://mitCFU.dk/lnkyjx3>